**«Многофункциональное игровое пособие для детей «Логопедические пазлы»**

**Пояснительная записка**

В логопедической работе есть моменты, требующие длительной и кропотливой тренировки детей – это этап автоматизации звуков. Многократное повторение одного и того же материала утомляет детей, пропадает интерес к занятиям. Поэтому, в арсенале логопедов должно быть достаточно большое количество наглядно-игровых дидактических пособий и приемов для того, чтобы занятия по автоматизации звуков превратить в увлекательную игру.

***Цель игрового пособия*** заключается в том, чтобы научить детей правильно произносить поставленные звуки в различных формах речевой деятельности.

**Паспорт на авторское пособие**

«Многофункциональное игровое пособие для детей

**«Логопедические пазлы»**

*1. Наименование учебно-методической разработки:*

«Игровое пособие для детей **«Логопедические пазлы»**

2. Предмет: образовательная деятельность, осуществляемая в коррекционной работе (логопедия)

*3. Цель, задачи разработки:*

***Цель:*** Автоматизация звука (С, З, Ц, Р, Л, Ш, Ж, Щ, Ч )

***Задачи:***

-Автоматизировать поставленный звук

-Упражнять в нахождении картинок с определённым звуком (автоматизированным) в заданном месте;

-Упражнять в делении слов на слоги;

-Упражнять в составлении предложений с заданным словом;

-Развивать лексико-грамматические категории

-Развивать умение работать со схемой;

-Развивать координацию движений.

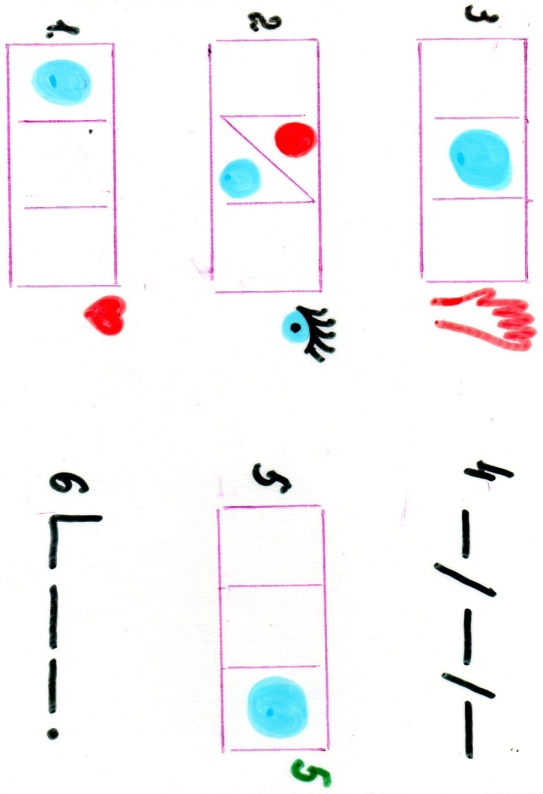
-Развивать фонематический слух

***Оборудование:*** карта с заданиями, картинки-пазлы на автоматизированные звуки (С, З, Ц, Р, Л, Ш, Ж, Щ, Ч )

***Комментарии:***  Данная игра изготовлена и дополнена по аналогии игры «Собери картинку»

**Ход игры:**

Перед ребенком на столе разложены картинки-пазлы. Ребенку предлагается карта, где в определённой последовательности определены задания:

1.Выбрать среди картинок-пазлов картинку, где автоматизированный звук находиться в начале слова; «Сердечко» с правой стороны обозначает, что ребенок должен ласково назвать предмет, изображённый на картинке-пазле

*( цель: научить ребенка образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме*)

**2.** Выбрать картинку, где автоматизированный звук находиться после гласного звука; «Глаз» с правой стороны обозначает, что ребенок, взяв катинку-пазл должен изменить слово:….Я вижу много*…(цель: научить ребенка образовывать формы множественного числа родительного падежа)*

**3**.Выбрать картинку-пазл, где автоматизированный звук находится в середине слова; «Рука» с правой стороны обозначает, что данный предмет изображённый на картинке-пезле - ребенка…..Это твоё!...Скажи, чей это предмет*?...(цель: согласование существительного с местоимением)*

**4.** Среди картинок-пазлов ребенок выбирает картинку, где автоматизированный звук находится в трёх-слоговом слове (согласно схеме)

**5.** Выбрать картинку, где автоматизированный звук находиться в конце слова. Цифра «Пять» с правой стороны обозначает, что ребенок должен посчитать объекты, изображённые на картинке-пазле так, будто их количество увеличивается от одного до пяти *(цель: работа над изменением грамматической формой слова)*

**6.** Последняя картинка-пазл нацеливает ребенка на то, что он должен составить предложение с предметом, изображённым на картинке–пазле (название предмета содержит автоматизируемый звук)

Собрав все шесть картинок-пазлов в определённой последовательности, ребенок переворачивает их, и у него «получается» больная картинка (с автоматизированным звуком)





**\*** Материал в данном пособии подобран на все автоматизированные звуки (С, З, Ц, Р, Л, Ш, Ж, Щ, Ч ). Может использоваться как методическое пособие в помощь воспитателям, родителям, логопедам для формирования правильного произношения звуков, активизации и обогащения словарного запаса детей. В сочетании игры и учения логопедическая игра для детей по автоматизации звуков становятся интересными, эмоционально окрашенными, развивающими и познавательными.