Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области

«Алапаевская школа, реализующая адаптированные

основные общеобразовательные программы»

**Конспект урока**

**по внеклассному чтению**



**«Крещенская сказка»**

Елены Шутиловой

для обучающихся с умственной отсталостью

5 класса

Выполнила: учитель I кв.к

Шульга Д.С.

г. Алапаевск

2022 г.

**Цель:** познакомить учащихся с русскими традициями на праздник Крещения.

**Задачи:** закреплять знания о жанре сказки, расширять словарный запас учащихся, содействовать воспитанию интереса к русским традициям.

**Оборудование:** презентация с иллюстрациями и пояснениями к сказке, разрезные картинки.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | **Примечание** |
| **Объявление темы урока**  Есть на свете страна такая,  Где всех приключений не счесть, Любят эту страну все дети, Волшебство и загадки там есть.  Там зло с добром не уживается, И победит всегда добро. Как же эта страна называется? Догадались, наверно, давно? | Слайд 1.  Ответ детей: *страна сказок* |
| **Постановка целей урока**  Сегодня мы с вами познакомимся с необычной сказкой. Эта сказка повествует о наших русских традициях в праздник Крещения.  Ребята, 19 января Русская православная церковь отмечает Крещение Господне, или Богоявление. Это один из главных праздников на Руси. Мы узнаем с вами – какие обычаи и традиции сопровождали этот великий православный праздник. | Слайд 2. |
| **Актуализация знаний**  Давайте вспомним, какие сказки бывают?  Какие признаки сказок вы знаете? | Слайд 3.  Ответы детей:  *Авторские и народные.*  *В сказках всегда борется добро и зло. В сказках есть вымысел, волшебные герои.* |
| **Работа по теме урока**  Рассказ учителя «Крещенские традиции».  - «Крещенский сочельник» - в этот день состоялись заключительные игрища. По дворам ходили ряженые, исполнявшие колядки — песни с пожеланиями хозяевам дома. Считалось, что чем больше колядующих одарят хозяева, тем больше доброго случится с семьей в новом году. Канун Крещения считался особенно «правдивым» c точки зрения предсказаний. С одной стороны, в это время, как во все святочные дни, ходили по земле нечистые силы — главные помощники для гаданий. С другой стороны, последующая церковная служба изгоняла их и закрывала им ворота в земной мир, так что можно было не бояться «осложнений» от общения с потусторонними силами.  - «Купание в проруби и освящение воды».  В день Богоявления главным событием было освящение воды и купание в проруби. Как и в наше время, церковнослужители освящали воду дважды: храме и на реке. Для этого готовили прорубь —украшали елями, рядом устанавливали вырезанный изо льда крест. Считалось, что особенно в купании и в очищении нуждались гадавшие и колядники, которые ходили на Святки ряжеными.  Итак, сегодня мы с вами познакомимся с замечательной сказкой Елены Шутиловой-«Крещенская сказка». В этой сказке будет много незнакомых слов, поэтому предлагаю вам их разобрать.  Чтение сказки по цепочке.Сказка поделена на 3 части. После каждой части – обсуждение с учениками.  Чтение 1 части. Вопросы к первой части сказки   * Какая погода описана в начале сказки? * Как звали брата и сестру? * Где были их родители? * Чем решила лечить Марьюшка своего брата?   Ребята, в следующей части сказки наша героиня встретится с нечистой силой. Давайте узнаем – с кем она встретится?   1. Лес, животных охраняет,   Следы путает, петляет.  То лохматый старичок,  То от дерева сучок!  На коне ты или пеший,  Страх нагонит. Кто он?   1. Кто за печкою живет,   Дом хранит от бед, невзгод,  Но бывает злым порой? -  Существо то ...   1. Сидит длинноволосая девица   В своей просторной светлице,  по земле не ходит,  А под водой пляски заводит,  Да чешуйчатым хвостом волны наводит.   1. Болото — дом её родной.   К ней в гости ходит Водяной.  Чтение 2 части. Вопросы ко второй части сказки   * Кто хотел помешать Марьюшке набрать святой воды? * Как вы думаете, почему нечистая сила мешала Марьюшке?   Задание ко 2 части сказки – собрать разрезанные картинки (иллюстрации к сказке).  Чтение 3 части. Вопросы к третьей части сказки   * Как спасли Марьюшку? * Как помогли девочке? * Помогла ли святая крещенская вода брату? | Слайд 4.  Слайд 5.  *Лютая – холодная*  *Пунцовый – красный*  *Оловянное – из олова*  *Горница- комната*  *Сенцы – сени (прихожая)*  *Шебаршат – шумят*  *Берестяной – из бересты (береза)*  *Купель – прорубь*  *Крещенские морозы, вьюги, сугробы.*  *Марьюшка и Васятка.*  *На ярмарке.*  *Живой водой (крещенской водой).*  *Леший*  *Домовой*  *Русалка*  *Кикимора*  *Домовой, древесное чудище, леший, русалки, кикиморы.*  *В канун Крещения были сильны нечистые силы.*  *Они хотели помешать девочке, т.к. знали, что крещенская вода для них губительна.*  *Её обогрели, дали святой воды и отправили домой на телеге.*  *Да, на утро брат был здоров.* |
| **Подведение итогов урока**  Итак, мы с вами познакомились с «Крещенской сказкой»   * Перед каким праздником происходит действие? * Какие русские традиции существуют на Крещение? * Благодаря чему Марьюшка вылечила братца? | *Перед Крещением.*  *Колядование, купание в проруби, традиция приносить из храма святую воду, окроплять ею дом, использовать в качестве лечения.*  *Девочка вылечила брата святой водой.* |
| **Рефлексия**  Заключительное обсуждение – понравилась ли сказка? | *Ответы учеников* |