**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Учитель**:** Телятникова Валерия Владимировна

Предмет: информатика

Класс: 5

Автор УМК: Босова Л.Л.

Тема урока: Форматирование текста.

Тип урока: комбинированный

**Цели (задачи) урока**

***образовательные*:**

* систематизировать представления обучающихся об этапе форматирования текстового документа;
* актуализировать имеющиеся умения оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру, цвету, к выравниванию текста. ***воспитательные*:**
* *воспитывать* культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе;
* формирование положительной мотивации.
* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, развивать творческие способности учащихся;
* воспитывать дисциплинированность.

***развивающие*:**

* развивать творческие способности учащихся;

***Регулятивные УУД****:*

1. умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. оценивать правильность выполнения;
4. планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
5. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
6. высказывать своё предположение.

***Коммуникативные УУД:***

1. умениеоформлять свои мысли в устной форме;
2. умение слушать и понимать речь других;
3. умение задавать вопросы

***Познавательные УУД:***

1. умение строить рассуждения;
2. умение находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

**Результаты урока**

*Предметные*

* представление о форматировании как этапе создания текстового документа;
* умение форматировать несложные текстовые документы.

*Метапредметные*

* Уметь проговаривать последовательность действий на уроке;
* оценивать правильность выполнения;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

*Личностные*

* Уметь проводить самооценку.

**Тип урока**

комбинированный;

**Опорные понятия, термины**

* форматирование текстового документа;
* выравнивание:
* по левому краю;
* по центру;
* по правому краю;
* по ширине
* шрифт:
  + - тип,
    - цвет,
    - размер,
    - начертание.

**Контроль, самоконтроль на уроке**

Фронтальная работа, индивидуальная работа, взаимопроверка.

**Оборудование урока**

видеофайл, содержащий объяснение темы урока, файл с практической работой, учебник: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 185 с.

**Домашнее задание**

выполнить практическое задание, переслать его на почту учителя.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность и действия учителя** | **Деятельность и действия ученика (ов)** | **Используемые методы, приемы, формы** | **Формируемые УУД** | **Результат взаимодействия** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности.** | Создает положительный настрой на продуктивную работу.  - Всем доброе утро. Я рада видеть вас и начать работу с вами. | Включаются во взаимодействие с одноклассниками и с учителем. | Приветствие, контроль присутствующих, проверка готовности обучающихся к уроку | *Личностные:* самоопределение.  *Регулятивные:* целеполагание.  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. | Готовность учащихся к обучению. |
| **2. Целеполагание и мотивация** | Чтобы сформулировать нашу тему урока воспользуемся сиквейном (см. видеофайл) | Учащиеся отвечают на вопросы, пишут комментарии в чате | Постановка задачи,  создание проблемной ситуации,  формулирование цели урока | *Регулятивные УУД* Уметь проговаривать последовательность действий на уроке. | Уметь анализировать данные.  Уметь сформулировать тему и цель |
| **3. Усвоение новых знаний и способов усвоения** | Давайте начнем изучение темы (сопровождается показом видео)  Панель форматирования (сопровождается показом кнопок и их действия)  Word2010_5.png | Ответы на вопросы учителя в чате | Наблюдение,  восприятие | *Коммуникативные УУД:*  умение слушать | Уметь самостоятельно сформулировать новые понятия. |
| **4. Физминутка** | Выполним упражнения для улучшения мозгового кровообращения и снятия напряжения с глаз. |  |  |  | Снять утомление. |
| **5.Первичное закрепление** | Объяснение выполнения практической работы (сопровождается показом видео) | наблюдают за действиями учителя | наблюдение, восприятие | *Коммуникативные УУД:*  умение слушать | Уметь самостоятельно сформулировать новые понятия. |
| **6. Информация о домашнем задании** | выполнить ПР, переслать результат выполнения на почту учителя | Учащиеся получают домашнее задание, записывают. |  |  | Запись домашнего задания |
| **7. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации** | Практическая работа (см. файл) | Выполняют задание на компьютере | Самостоятельная  работа. Самоконтроль. | *Регулятивные УУД:*  Уметь проговаривать последовательность действий на уроке.  Уметь выполнять работу по предложенному плану. Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок | Уметь выполнять задания на компьютере |
| **8. Рефлексия** | Организует рефлексию (см. видео) | выполняют рефлексию по образцу | Рефлексия | *Коммуникативные*:  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  *Познавательные*: рефлексия. | Анализ конкретных результатов обучения |