

**ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи
им. В. П. Поляничко»**

**Отдел «Центр воспитательной работы и занятости детей
в каникулярный период»**

**Методические рекомендации
по организации областной акции
«Календарь обратного отсчёта «100 дней до Дня Победы»**

Оренбург, 2022

Рассмотрено и согласовано научно-методическим советом
ГАУДО ООДТДМ им. В. П. Поляничко
протокол № 90 от 22.12.2021 г.

Составители:

О. Г. Костецкая – заведующий отделом

Е. С. Михалева – методист первой квалификационной категории, к. п. н.

**Методические рекомендации по организации областной акции
«Календарь обратного отсчёта «100 дней до Дня Победы» / сост.
О. Г. Костецкая, Е. С. Михалева. – Оренбург: ООДТДМ им. В. П. Поляничко,
2022. – 12 с.**

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам системы дополнительного и общего образования, координирующие систему ученического самоуправления и классного руководства. Представленные материалы носят рекомендательный характер. Педагогические работники могут воспользоваться ими в качестве примера мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы, в соответствии с профессиональными предпочтениями, с особенностями образовательных организаций, с учетом положений рабочей программы воспитания и плана мероприятий.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Рекомендации по организации и проведению Акции.....	6
Список литературы.....	10
Рекомендуемые интернет-ресурсы.....	11
Приложение.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Победа над фашистскими захватчиками во Второй мировой войне является великим достижением многонационального народа СССР. Великая Победа и сегодня вселяет уверенность в том, что в единстве наша сила.

Наша страна всегда отстаивала и продолжает отстаивать собственные национальные интересы, приоритеты справедливого миропорядка. Хотя со времен окончания Второй мировой войны прошло более 75 лет, ее итоги и значение не перестают быть актуальными в наше время. Более того, чем дальше от современности те радостные и вместе с тем полные драматизма дни 1945 года, тем, к сожалению, чаще возникают попытки у современного народа пересмотреть исторические события Второй мировой войны. Вот почему необходимо передавать из поколения в поколение правду о войне и Великой Победе.

Сроки проведения Акции: 29 января по 9 мая текущего года.

Место организации Акции: общеобразовательные организации Оренбургской области.

Адресат Акции: учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 11-17 лет.

Актуальность

В современном обществе актуализируется стремление людей сохранить память о Великой Отечественной войне (далее – ВОВ), в связи с этим возрастает необходимость воспитывать у учащихся благодарность ветеранам за величайшую Победу. Стоит сохранить память о Великой Победе, чтобы она оставалась общей ценностью, как для учащихся, так и для всего мира.

В память о тяжелом времени в ВОВ и о великой радости в День Победы, активистами Оренбургской областной очно-заочной школы «Лидер» и областного ученического Совета была инициирована региональная информационная акция «Календарь обратного отсчёта «100 дней до Дня Победы» (далее – Акция), приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг).

Цель методических рекомендаций: оказать помощь педагогам, курирующих развитие ученического Совета и представителям органов ученического самоуправления образовательных организаций Оренбургской области в реализации школьных мероприятий и социальных проектов, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг).

Идея Акции заключается в том, чтобы привлечь внимание учащихся общеобразовательных школ к познанию исторических событий за рамками школьного учебника предшествующих Дню Победы (с января по май 1945 года): в период сто дней до Дня Победы. В данный период учащиеся могут рассмотреть следующие события: наступательные военные операции, ключевые военные сражения, действия главнокомандующего, командующих фронтами ВОВ, трагические и героические подвиги конкретных героев (солдат, летчиков, связистов, разведчиков, партизан, медицинских работников, своих земляков и т. д.), судьбы детей войны и другие события этого периода. Итак, учащиеся смогут не только сохранить память о ВОВ, но и передать ее из поколения в поколение.

С 2020 года Акция является ежегодной и вышла далеко за пределы Оренбуржья. Инициативу оренбургских школьников поддержали образовательные учреждения: Архангельской, Астраханской, Вологодской, Кировской, Нижегородской, Саратовской областей, Красноярского, Ставропольского краев, республики Татарстан, Удмуртской республики, Приднестровской Молдавской Республики.

Цель Акции – создание «Календаря памятных событий в Великой Отечественной войне» в каждой образовательной организации Оренбургской области, и ежегодное дополнение его.

Задачи Акции:

- способствовать воспитанию чувства национальной гордости за свой народ;
- способствовать воспитанию духовно-нравственные и культурные ценности у учащихся (уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, Родина-мать, достоинство и т. д.);
- способствовать формированию бережного отношения к истории своей Родины, её героическому прошлому;
- способствовать формированию у учащихся национального самосознания в контексте региональной, этнокультурной идентичности;
- способствовать пониманию школьниками роли Великой Победы для всего человечества, а также значения Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР – страны-победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах.

Информационное обеспечение Акции

Информация о проведении Акции, отзывы, впечатления и фотографии размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации. Широкое освещение Акции способствует популяризации мероприятий, посвященных Дню Победы, активизации

школьных инициатив. Кроме того, медиаинформация о проведении Акции выступает одним из способов определения ее результативности.

Материально-техническое обеспечение Акции:

- технические средства (компьютерная техника, интернет-ресурсы);
- материальные средства (помещение, стенды, стол, бумага, фломастеры).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ АКЦИИ

Подготовительный этап Акции (сроки проведения: с сентября по январь месяц)

Для организации Акции, прежде всего, рекомендуется создать рабочую группу (12-15 чел.) в сентябре месяце. В рабочую группу предлагаем включить: активистов школы (представители актива ШУС, детского общественного совета, РДШ и т. д.), а также педагогических работников, курирующих развитие ученического совета в школе, классного руководителя, учителя истории, руководителя школьного музей. В деятельности рабочей группы стоит распределить обязанности и назначить ответственных людей за проведение Акции.

В организации Акции рекомендовано принять участие педагогическому коллективу (2-4 человека) в роли советчика или куратора педагогического сопровождения работы ребят по проведению Акции. Педагогическим работникам образовательных организаций необходимо привлечь внимание активистов школы к теме Акции, затем пояснить суть мероприятия и предложить свое видение решения вопроса. На всех этапах акции необходимо, чтоб царил атмосфера патриотической принадлежности к великому историческому факту, всеобщей радости и благодарности за мирное небо над головой.

Работу детского коллектива можно разбить на несколько микрогрупп: «организатор», «журналист», «реализатор».

Сферой деятельности микрогруппы «организатор» (2-3 чел.) может быть работа по организации делового взаимодействия с административным органам своего образовательного учреждения. Участникам этой группы стоит сообщить администрации школы заранее об указанном месте и времени проведения Акции и согласовать ее материально-техническое обеспечение. В период организации акции «организаторам» стоит следить за оформлением Акции (ежедневно просматривать информационный стенд, обеспечивать смену экспозиции и т. д.). Все это в рамках ученического самоуправления способствует развитию у подростков навыков сотрудничества в различных видах деятельности, умений самостоятельно действовать, принимать управленческие решения и осуществлять их.

Микрогруппа «журналист» (2-5 чел.) реализует коммуникативно-информационную функцию общения, выстраивает систему взаимоотношений в процессе подготовки информации к Акции. Журналистам необходимо подобрать информацию памятных событий в ВОВ за период 29 января – 9 мая 1945 года. Также, учащимся может быть поручена исследовательская деятельность, подбор материала, в том числе, с учетом регионального аспекта: описать «боевой путь» конкретного человека – Героя Советского Союза, имевшего отношение к определенному населенному пункту; «боевой путь» родственника – участника войны, который можно проследить по письмам с фронта. Участие подростков в поисково-исследовательской деятельности, углубленное изучение фактов, имеющих отношение к истории и топонимике родного края, не только значительно облегчает усвоение систематического курса истории, но делает знания более прочными, а умения, навыки – более развитыми и способствует формированию ценностного отношения к малой Родине, что является очень значимым в военно-патриотическом воспитании.

В период организации акции «журналистам» стоит освящать события о проведении Акции, оставлять отзывы, впечатления и фотографии на официальных сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

Микрогруппа «реализатор» или творческая группа (2-4 чел.) несет ответственность за творческую часть акции: подготовку мероприятий (открытие и итоговое мероприятие Акции, написание сценария, изготовление реквизита по необходимости, подбор музыкального сопровождения, создание мультимедийной презентации и другое), художественное оформление информационного стенда. Защита и презентация информационного стенда ориентирована на творческую инициативу и самостоятельность учащихся.

Деятельность микрогрупп учащихся реализуется на подготовительном этапе Акции в период с октября по декабрь месяц.

Повторно рекомендуем собрать рабочую группу в *январе* месяце для обсуждения подобранной информации и оформления ее в «Календарь памятных событий в ВОВ», обсуждение организации открытия Акции.

Сам «Календарь памятных событий в ВОВ» оформляется учащимися микрогрупп «реализатор» совместно с «организаторами» в виде информационных стендов. Для оформления стенда, посвященный событиям ВОВ в период с 29 января по 9 мая 1945 года, рекомендуем разделить его на несколько рубрик: «Событие Дня», «Подвиг Героя», «Боевой путь своего земляка» и другие (Приложение 1).

Также рабочей группе предстоит подготовиться к открытию Акции.

Открытие Акции рекомендуется ознаменовать проведением на общешкольном мероприятии, это может быть: торжественная общешкольная линейка, тематический классный час, агитбригада, арт-моб, брейн-ринг, гостиная, рекламный-моб, флешмоб, Урок Победы с приглашением ветеранов, тружеников тыла, «детей войны» и другие формы проведения мероприятия (Приложения 2). При этом следует организовать мероприятия так, чтобы

школьники ощутили одновременно торжественность момента и радостный настрой советских людей, встретивших победный май 1945 года.

Учитывая среднюю продолжительность общешкольной линейки и классного часа, можно успеть затронуть лишь некоторые моменты, связанные с годовщиной Победы, поэтому большое внимание следует придать подбору исторического материала, медийному оформлению мероприятия.

В первую очередь, следует подчеркнуть значение Великой Победы для нашей страны и всего человечества. Кроме того, большое значение имеет региональный аспект истории Великой Победы, который характеризует вклад жителей Оренбуржья в общую победу над врагом. Очень важно создать соответствующий эмоциональный фон, использовать сведения о войне для пробуждения лучших человеческих качеств учащихся. Этого можно добиться, прежде всего, за счет личного соприкосновения с историческими событиями, героями и их подвигами, поддержания исторической памяти, изучения реликвий, хранящихся в семьях.

Основной этап Акции (сроки проведения: 29 января – 7 мая)

На данном этапе происходит практическое воплощение общей идеи Акции и практическая деятельность рабочей группы.

Официальный день начала Акции назначается 29 января 2022 года. Соответственно открытие Акции и защиты первого информационного стенда «100 дней до Дня Победы» должен быть готов к 29 января текущего года.

Учащиеся микрогруппы «организаторы» ежедневно осуществляют смену информационных листов на стенде в соответствующих рубриках.

Итоговый этап Акции (сроки проведения: 8 и 9 мая)

Итоговым мероприятием Акции является праздничное мероприятие «День Победы».

Говоря о формах и особенностях празднования Дня Победы, следует уточнить, что День Победы – представляет собой комплекс различных праздничных мероприятий, которые в течение дня сменяют друг друга. В сущности, весь комплекс занятий можно разделить на две группы: традиционные, неизменные формы, укрепляющие традицию. И вторая группа представлена динамическими формами, адаптирующими праздник различными идейно-политическим событиям с учетом современных художественных форм. В традиционные можно отнести следующие формы, в которых учащиеся общеобразовательных организаций могут принять участие: «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню и к мемориалам, встреча с ветеранами, минута молчания. К динамическим формам: акции, выставки, фестивали, театрализованные представления, квесты, флешмобы и другие.

Заключительный этап Акции

Заключительным этапом рабочей группы является подведения итогов Акции, процесс рефлексии, где представители рабочей группы делились положительными впечатлениями и эмоциями, обсуждали плюсы и нереализованные моменты пройденного мероприятия.

«Журналисты» обобщили и осветили итоги Акции на официальных сайтах образовательных организаций и в средствах массовой информации.

Выводы

Учащиеся общеобразовательных школ проникались чувством сопричастности к истории и ответственности за будущее страны и чувством гордости за свой народ, уважением к военным подвигам. Они на информационных стендах представляли описания ключевых событий ВОВ (военных действий, сражений, истории о героях), произошедших с 29 января по 9 мая, в соответствии с историческими событиями ВОВ, которые сопровождались краткой исторической справкой, художественными и/или фото-иллюстрациями, поэтическими вставками. Члены ШУС организовали и провели торжественные мероприятия (линейки, классный час, тематический урок, флешмобы и другие) с привлечением ветеранов, тружеников тыла, детей войны в каждой образовательной организации Оренбургской области.

За весь период организации Акции активисты школ познакомили всех учащихся с ключевыми событиями наступательной операции Красной армии в ВОВ и освобождением оккупированных территорий Европы, а также, побуждали всех школьников в своей общеобразовательной организации к изучению истории своей страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях.

Члены ШУС выступали с инициативой проведения сопутствующих мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, таких как:

- Вахты Памяти у обелисков погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны и церемонии возложения цветов;
- встречи с ветеранами, поздравления ветеранов и концерты для них, участие в оказании им волонтерской помощи;
- празднование Дней воинской славы России;
- участие в областных акциях, уроках мужества;
- литературно-художественные композиции и других.

Итоги проведенной Акции можно просмотреть на сайте нашего Дворца творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко: http://odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3763:kalendar-obratnogo-otscheta-100-dnej-do-dnya-pobedy-2&catid=135&Itemid=840.

Список литературы

1. Алексеев, С. П. Рассказы о войне/ С. П. Алексеев. – Москва: Стрекоза, 2017. – 160 с.
2. Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941-1945/ под ред. Ю. А. Никифорова. – Москва: Просвещение, 2016. – 296 с.
3. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://prussia.online/books/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-3>.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: Военно-исторические очерки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://militera.org/books/pdf/h/sb_vov1941-1945_04.pdf
5. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2013. – 192 с.
6. Белибихина, Н. А. Патриотическое воспитание школьников / Н. А. Белибихина, Л. А. Калитвенцева, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 129 с.
7. Видякин, М. В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам / М. В. Видякин, Н. А. Касаткина, И. О. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2013. – 280 с.
8. Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления / Г. К. Жуков. – Москва: Олма-Пресс, 2002. – 415 с.
9. Исаев, А. В. Великая Отечественная война 1941-1945 / А. В. Исаев, А. В. Драбкин. – М.: Лабиринт, 2019. – 704 с.
10. Куманев, Г. А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Г. А. Куманев. – Москва: Русское слово, 2000. – 381 с.
11. Лубченков, Ю. Н. 7 великих побед и еще 42 подвига в Великой Отечественной войне / Ю. Н. Лубченко. – Москва: Эксмо, 2010. – 252 с.
12. Нерсесов, Я. Н. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945 / Я. Н. Нерсесов. – Москва: Белый город, 2015. – 55 с.
13. Печерская, А.Н. Дети – герои Великой Отечественной войны: рассказы / А. Н. Печерская. – Москва: Дрофа-Плюс, 2005. – 180 с.

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Федеральный интернет-портал «История России»: <http://histrf.ru/ru>
2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
3. Электронный фонд правовых и электронно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>
4. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Мемориал»: <http://www.obd-memorial.ru>
5. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа»: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>
6. Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне»: <http://victory-day.ru>
7. Сайт «Старые газеты»: <http://oldgazette.narod.ru>
8. Сайт «Военная литература»: <http://militera.lib.ru/>
9. Сайт «Техника Победы». Словарь военных терминов и сокращений: <http://www.tehnikapobedy.ru/>
10. Сайт «Я помню!»: <http://www.iremember.ru/>
11. Сайт «Победители. Солдаты Великой войны»: www.pobediteli.ru
12. Сайт «Великая оболганная война»: <http://liewar.ru/>
13. Сайт «Наша победа»: <http://veteran1941-45.narod.ru/9may/m10019836.htm>
14. Сводка Совинформбюро <https://rus.team/events/svodka-sovinformbyuro-za-29-yanvary-a-1945-goda>
15. Сайт «Управа район Нагтинский Затон». Памятные даты Великой отечественной войны 1941-1945 <https://nagatinsky-zaton.mos.ru/towards-the-70-th-anniversary-of-the-victory-in-the-great-patriotic-war-of-1941-1945/events/detail/8645341.html>

Пример оформления акции «Календарь обратного отсчёта
«100 дней до Дня Победы»



Формы общешкольного мероприятия

Акция – массовое действие, целью которого является привлечение ребят к участию в чем-либо.

Агитбригада – эффективная форма формирования гражданской идентичности.

Арт-моб – акция, имеющая некоторую художественную значимость, оригинальная и привлекательная для зрителя.

Брейн-ринг – форма для проведения тематического информационного часа по определенной тематике, наиболее актуальной в данный период времени.

Гостиная комплексное – мероприятие, оформленное как тематическая встреча, проходящая в камерной обстановке.

Рекламный-моб – просветительская акция, говорящая о важности предлагаемой темы.

Торжественная общешкольная линейка – ритуальное представление, предполагающее построение участников в шеренгах на какой-либо площадке. тематический классный час.

Урок Победы – мероприятие, посвященное Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, ориентирует учащихся на необходимость овладеть всесторонними знаниями по данной тематике.

Флешмоб – это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий).

Фестиваль – массовое празднество, показ (смотр) достижений музыкального, театрального, эстрадного, спортивного достижения, циркового или киноискусства.