**«А ну-ка, парни!»**

**Разработка тематического мероприятия, посвящённого**

**«Дню Защитника Отечества».**

**Возрастная категория: 16-18 лет (9-11 класс)**

**гражданско-патриотическое воспитание**

тематическое направление

**Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества**

тема методической разработки

**Автор: Назарова Анжелика Александровна,**

**учитель английского языка**

**высшей квалификационной категории**

 **МБОУ «СОШ № 14**

**имени Героя России и Героя Абхазии**

**Виталия Вольфа»**

**г. Яровое Алтайского края**

**2022 год**

 **«А ну-ка, парни!»**

 Мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества с познавательной информацией страниц истории и героев праздника. Ознакомление с военными архивами семьи одноклассников. Конкурсная программа и поздравления юношей.

 Рассчитано на аудиторию учащихся 9-11 классов и их родителей. Удачно подобранные состязания помогут создать соревновательную атмосферу и поднимут настроение всем участникам. Для работы в жюри приглашаются родители учащихся, старшие братья, работники службы МЧС. Ведущие праздника-девушки. Поощрения и призы подбираются по возможности и желанию педагога, родителей и учащихся класса.

**Форма проведения:** Соревнование между двумя командами юношей. Досуговая функция.

**Домашнее задание классу:** подготовить атрибуты конкурсов, фильм, слова поздравления.

**Цель:**

Создать условия для формирования уважительного отношения к Родине, Армии, Отечественной истории, гордости за защитников Отечества.

**Задачи конкурсной программы:**
— повышение интереса к празднику «День защитника Отечества», к его истории и традициям;
— воспитание любви к своей семье, малой и большой Родине, чувства гордости за нашу страну;
— содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения;
— привлечение родителей к участию в совместной с детьми творческой деятельности.

**Деятельность учителя:** направляющая.

**Деятельность обучающихся:**

Познавательная: изучение истории и традиций праздника, расширение информационного поля по теме «Защитник Отечества».

Коммуникативная: учебное сотрудничество

Регулятивная: соревновательное мероприятие позволяет учащимся проявить индивидуальные способности, развивает коммуникативные навыки и волевые качества.

**Оборудование:**компьютер, проектор, колонки, фотогалерея с фотографиями из семейных архивов учащихся класса на тему «Защитники Отечества. Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой».

Для конкурсов: разрезные карточки с заданиями, шарики, шнурки, боксёрские перчатки, варёный картофель (2 штуки), конфеты карамель, навесные замки (2 штуки) и набор ключей, костюмы пожарных, костюмы химзащиты , противогазы, чистые листы бумаги.

**Планируемые результаты:**

 расширение знаний по истории и традициям праздника «День Защитника Отечества», повышение интереса к страницам истории своей семьи, умение работать в команде.

**Актуальность выбранной тематики.**

В настоящее время воспитание патриотизма — это достаточно сложная задача. К сожалению, мало кто знает историю праздника Дня защитника Отечества.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна сейчас, когда ребята черпают противоречивую информацию из интернета о спецоперации на Украине, терроризме, насилии. Наша страна издавна славится мужеством и героизмом своих защитников. У нас много воинов, прославивших Россию с древних времён до наших дней. Знакомя учащихся со страницами истории защитников Отечества семей одноклассников, мы зарождаем чувства гордости и любви, вызываем желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

*Под звуки марша «Прощание славянки» выходят ведущие мероприятия.*

1 Ведущая:

**Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, посвященном Дню защитника Отечества!**

2 Ведущая:

Февральский ветер ворошил страницы, в календаре порядок наводя

Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля,

Давным–давно был праздник установлен…

Что говорить, традиция сильна

Юношей мы поздравляем снова

Мы им желаем мира и добра!

1 Ведущая: Кто знает историю этого праздника, ребята?

Члены команды дают ответы.

Просмотр тематического видео. <https://www.youtube.com/watch?v=V_0gxOhF0EE>

Действительно, история нашей родины очень богата военными событиями разного уровня. Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Мы также приурочили к празднику фотогалерею из семейных архивов учащихся нашего класса.

Предоставляется слово ребятам для освещения страницы из истории семейного архива (2-3 учащихся рассказывают о своём герое по фотографиям из семейного архива, выставленным в переносной фотогалерее класса)

2 Ведущая: Сегодня мы подготовили для наших юношей конкурсную программу «А ну-ка, парни!».

 Наше мероприятие это-своеобразная полоса препятствий, пройдя которую, ребята докажут, что они сильные, смелые, дисциплинированные, умные и смекалистые. Ведь именно такие парни составляют красу и гордость нашей армии!

1 Ведущая: Мужчина – это слово, которое стоит рядом с однокоренным мужать и мужественный и это не случайно! Мужчина – тот, кто храбрый, кому во всех ситуациях свойственно присутствие силы духа.

Вам представляется замечательная возможность убедиться в этом сейчас!

2 Ведущая: Необходимо разделиться на команды и провести жеребьёвку.

Ведущие завязывают юношам-участникам соревнований галстуки

 (одной команде зелёные, а другой-синие)

1 Ведущая: Разрешите представить наше жюри:

1., 2. , 3 ….(родители, старшие братья учащихся, работники службы МЧС)

и болельщики - все наши девушки-боевые подруги.

Далее 1 Ведущая и 2 Ведущая объявляют конкурсы по очереди.

***1******конкурс «Стройся!»***

Задание: Придумать название команды и выбрать командира.

Необходимо построиться по росту, пройти строевым шагом, выполняя команды командира: Команда (название хором), шагом марш, на месте стой, налево, направо, кругом.

участвуют все конкурсанты

*оценивается быстрота и правильность выполнения*

***2 конкурс «Армейская смекалка»***

Для очередного испытания на полосе препятствий мы приготовили для вас задание на знания истории войн.

В этом пакете - секретное зашифрованное распоряжение от генералиссимуса.

Команды получают пакеты с заданиями-листы с напечатанными датами войн (приложение1).

**13-15 века — войны Монгольской Империи,**

**1917-1923 гг. — гражданская война в России,**

**1914-1918 гг. — Первая Мировая,**

**1939-1945 гг. — Вторая Мировая**

**1700-1721гг.----Северная война,**

**1979-1989 гг.-----Афганская война**

*оценивается быстрота и правильность выполнения*

***3 конкурс « Кто сильнее?»***

 ***по 1 человеку от каждой команды. Состязание в отжиманиях******.***

***по 1 человеку от каждой команды.Состязание в приседаниях.***

***4 Конкурс «Надуй шарик!» по 2 участника от каждой команды.***

***Оценивается размер шарика***

***5 конкурс «Блицтурнир***

*Команды отвечают по очереди, в случае неверного ответа предоставляется слово команде-соперников*

1. Трубка для патронов в автомате. (Магазин.)

2. Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (Маяк.)

3. Наступление с криком «Ура!». (Атака.)

4. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы. (Снайпер.)

5. Винтовка с укороченным стволом. (Карабин.)

6. Армейское наказание. (Наряд вне очереди.)

7. Склад военного снаряжения. (Арсенал.)

8. Здание, в котором живут солдаты. (Казарма.)

9. Колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. (Штык.)

10. Они ошибаются только один раз. (Саперы.)

11. Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (Штурвал.)

12. Этот род войск называют «богом войны». (Артиллерия.)

13. Гараж для самолетов. (Ангар.)

14. Удар корпусом танка, корабля или самолета. (Таран.)

15. Часть войск, идущая впереди главных сил. (Авангард.)

16. Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (Камуфляж.)

*Оценивается скорость и правильность выполнения поставленной задачи*

***6 конкурс «Скорость во всех делах!»*** *?* ***(по 1 человеку от каждой команды)***

*Задание: Выпить стакан сока на скорость. Кто быстрее**?*

*Оценивается скорость и правильность выполнения поставленной задачи*

***7 Конкурс «Пантомима»***

Задание: Изобразить военные атрибуты (приложение 2), команда противника отгадывает:

**Танк, автомат, граната, командир, пограничник с собакой, часовой, самолёт, солдат в наряде**

*Оценивается скорость и правильность выполнения поставленной задачи*

***8 конкурс «Хозяйская жилка»****.*

Найдется ли среди наших юношей хоть один настоящий хозяин? Это мы сейчас и проверим.

Ведущие выносят 3 ключа.

Задание: подобрать ключик к Замку!

*Оценивается скорость и правильность выполнения поставленной задачи*

***9 конкурс «Самый меткий стрелок»***

*(оценивается по количеству попаданий)*

Участники Команды бросают Конфеты в коробку по очереди. Жюри подсчитывает конфеты, попавшие в коробку.

***10 конкурс «Снять мундир на скорость»***

*(2 участника)*

*Очистить картофель, сваренную в мундире.* О*ценивается быстрота и правильность выполнения*

***11 конкурс на одевание костюмов пожарных.***

*По команде «Тревога!» по одному представителю от команды надевают костюмы.*

*Оценивается скорость и правильность выполнения поставленной задачи*

***12 конкурс «Армрестлинг».***

*По 2 представителя от каждой команды состязаются в силе.*

*Оценивается сила.*

***13 конкурс на сноровку***. 2 участника

Завязать шнурки в боксёрских перчатках

О*ценивается быстрота и правильность выполнения*

**14** ***конкурс на одевание противогазов.***

По команде «Газы!» по одному представителю от команды надевают противогазы.

О*ценивается быстрота и правильность выполнения*

**15** ***конкурс на одевание костюмов химзащиты.***

По команде «Газы!» *по одному представителю от команды надевают костюмы химзащиты*. О*ценивается быстрота и правильность выполнения*

**16 *конкурс «Кто быстрее доберётся до цел?***»

Задание: Всей команде перебраться через минное поле.

Передвигаться можно только по листам бумаги.

О*ценивается быстрота и правильность выполнения*

1Ведущая: Слово предоставляется ….., председателю жюри для оглашения результатов конкурса.

Председатель Жюри: Счёт…. Победила команда…..Ура!!!

*Вручаются Дипломы.*

2 Ведущая: Сегодня мы поздравляем наших юношей с Днём защитника Отечества! Слово для поздравления предоставляется прекрасной половине нашего класса!

(девушки читают стихи)

День защитника Отчизны —
Веский повод пожелать
Всем ребятам героизма,
Чтоб в душе он стал пылать!

Чтобы каждый, подрастая,
Знал урок, что нет главней —
Только храбрость проявляя,
Будешь нужен ты стране!

Быть мужчиной, не сдаваться
Пусть судьба научит вас,
Чтобы целей добиваться
И побед скопить запас!

Вам, мальчишки, я желаю
Никогда войны не знать
И под мирным, синим небом
Вам счастливо подрастать.

Будьте сильны и здоровы,
Рассудительны, мудры.
Чтобы возраст подростковый
Был счастливым во все дни!

Чтобы были вы мальчишки
Справедливы и учтивы,
Любознательны, сметливы
И во всем трудолюбивы.

Чтобы всё, чему вас учат,
Было вложено не зря.
Богатырского здоровья,
С 23 Февраля!

Педагог: Недаром День защитника Отечества сам собою стал праздником мужчин. Ведь для настоящего мужчины защищать и оберегать любимых – так же естественно, как и дышать. Поэтому в этот праздник я хочу поздравить вас, мужественных и сильных, не боящихся трудностей, на вас может рассчитывать Родина, друзья и близкие люди в трудную минуту. И пожелать вам – никогда не встречать в жизни тех трудностей, с которыми вы не сможете справиться! Всем мирного неба!!!

Спасибо большое ….(членам жюри) за помощь в проведении нашего мероприятия.

1Ведущая: Предлагаем посмотреть фильм-поздравление от девушек нашего класса.

Девушки вручают подарки юношам.

Интернет-ресурсы:

* <https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=марш+славянки+слушать+онлайн+бесплатно+в+хорошем+качестве&l10n=ru&lr=20080>

* <https://www.youtube.com/watch?v=V_0gxOhF0EE>
* <https://www.beesona.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-zashchitnika-otechestva-23-fevralya/s108459/>
* <https://персонаж.рф/news/konkursy-na-23-fevralya-dlya-malchikov/>
* [https://muzebra.net/song/веселая+музыка+для+конкурсов+23+февраля](https://muzebra.net/song/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%2B23%2B%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F)
* <https://russiainphoto.ru/exhibitions/363/#1>

**Приложение 1**

**13-15 века**

**1917-1923 гг.**

**1914-1918 гг.**

**1939-1945 гг.**

**1700-1721гг.**

**1979-1989 гг.**

**Приложение 2**

**Танк**

**Автомат**

**Граната**

**Командир**

**Пограничник с собакой**

**Часовой**

**Самолёт**

**Солдат в наряде**