**Классный час**

**на тему: «День знаний. Год педагога и наставника»**

Цель занятия:

− формирован формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации;

-формирование личностной мотивации у обучающихся к учебной и исследовательской деятельности.

- воспитывать уважительное отношение к учителям.

- повысить престиж профессии педагога

- восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха;

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, ценность знаний, самореализация, саморазвитие, уважение к людям

Основные смыслы: знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Форма занятия: беседа, обсуждение, игра. Занятие предполагает также использование презентации, мяча, лист ватмана А3

**Классный руководитель:**

Дорогие ребята! Поздравляю вас с началом нового учебного года, с первым учебным днем, с Днем знаний! Желаю вам успешного и познавательного учебного года, новых открытий, новых успехов, новых знаний. Пусть этот учебный год принесёт вам много радости и удачи.

Хотят поздравить вас с сегодняшним праздником и космонавты с борта МКС. Давайте послушаем их видеообращение.

<https://rutube.ru/video/8f562c429e69e3a50568e929847faa93/?r=a/>

Долгие летние каникулы закончились, и мы 8 -й раз встречаемся с вами 1-го сентября и испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго.

Давайте мы сейчас поиграем в игру «Вопрос-ответ»» и узнаем, что вы ожидаете от нового учебного года. (Правило игры: классный руководитель бросает мяч ребенку и задает вопрос: «Что вы ожидаете от нового учебного года», ребенок отвечает на вопрос и кидает мяч обратно) Количество опрошенных на усмотрение классного руководителя.

**Классный руководитель**: Я вас услышала, а теперь я попытаюсь угадать, что вас ждёт в новом учебном году. Игра называется «Ромашка предсказаний» Кто хочет узнать прогноз на будущее, выходит к доске и вытягивает лепестки, на которых написаны предсказания.

Что учебный год вам пророчит (шуточные фразы):  
1. Временную амнезию во время ответов у доски.   
2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.   
3. Хронические недосыпания.

4. Циклические (в конце каждой четверти) припадки любви к школьным учителям.   
5. Быть героем школьных историй.   
6. Славу победителя в школьном кроссе.

7. Звание мастера поедания сырков в столовой

Вот так мы попытались угадать ваше будущее. Но мы знаем, каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Стремись к новым знаниям и добивайся поставленных целей. Штурмуйте высоты новых побед в учебе, труде, спорте. Старайтесь, не ленитесь, и тогда всё получится!

**Классный руководитель:** Теперь посмотрите пожалуйста на слайд, что там видим? На слайде пословицы:

1. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
2. Без знаний и на ровном месте спотыкаешься.
3. Звезды явятся – небо украсят, знания появятся – ум украсят.
4. У кого знания — у того и сила.
5. У пространства нет размера, а у знаний нет предела.

Разъясните смысл данных пословиц и сделайте вывод.

Просмотр видеообращений Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Frutube.ru%2Fvideo%2Fcc9f7bede1909a7af1a15b1874c36b6e%2F&cc_key>=

**Классный руководитель** читает стихотворение Татьяны Михальцовой «Нано- век»

Нано-век продвинут и велик,

Знает и младенец, и старик-

Без образованья нет и ходу...

Свет-ученье, неученье-тьма.

Как же без сноровки, без ума

Нам осилить матушку-природу?

**Классный руководитель задает вопросы классу:**

1. Для чего вы учитесь в школе?

(Ученики дают ответы)

Обучение в школе – важный этап в жизни каждого человека. Это время получения новых знаний. Это период, в котором происходит становление личности. Время, когда закладывается фундамент будущей жизни человека.

2. Как вы думаете, какова роль учителя в жизни человека? (Ответы учащихся) Дорога знаний-она очень сложная, тернистая. Преодолевать и справиться с трудными, и просто пройти этот путь вам помогут конечно педагоги. Недаром, 2023-2024 учебный год объявлен годом педагога и наставника. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия. Учитель - это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.

3. А какой он идеальный учитель на ваш взгляд?

(Ответы учащихся)

Я предлагаю всем сейчас поиграть. Игра называется «Один день из жизни профессионала». Сейчас мы совместными усилиями, работая в парах, составим рассказ о типичном трудовом дне педагога вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент – планерка - вызов -...». А теперь давайте то же проделаем с профессией «Педагог». Вывод: "Профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая необходимая на земле ".

**Классный руководитель:** сейчас, я вам предлагаю разгадать эти ребусы, вы прочтете различные термины, связанные с обучением в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 | 4 = И 4 = И |

Ответы: 1. Обучение; 2. Учитель; 3. Каникулы; 4.Ученик; 5. Воспитание.

**Классный руководитель:** На этом наш классный час, посвящённый «Дорогам знаний» подходит к концу. В заключении хочется сказать вам дорогие наши ученики: не стойте на месте, а смело двигайтесь вперёд — к новым знаниям, к новым открытиям, к новым мечтам. В этом вам помогут ваши учителя и воспитатели, профессионалы своего дела.

Давайте мы тоже поздравим педагогов нашей школы с началом нового учебного и года и напишем им свои пожелания. Ученики на листе ватмана А3 записывают в готовых рамочках свои пожелания педагогам. (Далее лист с пожеланиями вешается либо в учительской, либо в коридоре)

**Список литературы:**

**1.** [**https://urok.1sept.ru/**](https://urok.1sept.ru/)

**2.** [**https://www.prodlenka.org/**](https://www.prodlenka.org/)

**3.** Когда заканчиваются уроки: конкурсы, викторины, праздничные вечера. Авт.-сост. Г.В.Погорелова и др..\_-Волгоград: Учитель, 2008.

4. rebus1.com: [сайт], источник: «Ребус № 1» © rebus1.com: URL: <http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator>

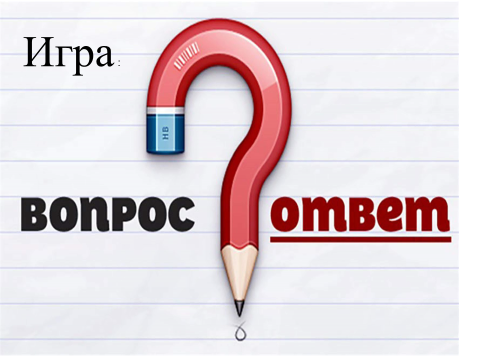
Приложения



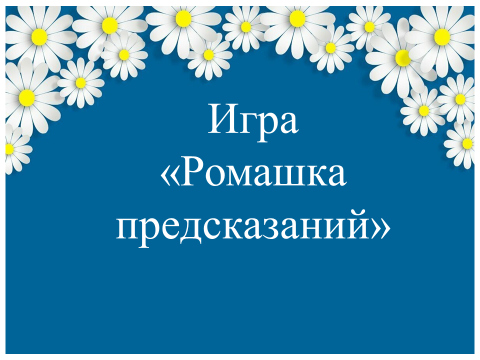
Слайд 1.



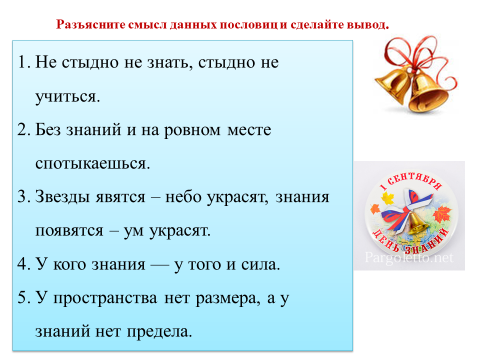
Слайд 2.



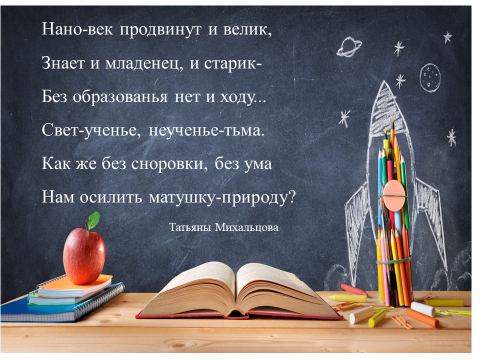
Слайд 3.



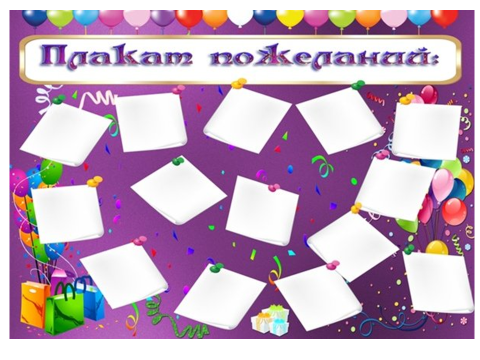
Слайд 4.



Слайд 5.



Слайд 6.



Слайд 7.