**ОРГАНИЗЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ БУМАГИ»**

**В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

**Цель:** Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, ее свойствах и назначении.

**Образовательная область «Познание»**

-Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.

-Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях, открыть новые возможности бумаги.

-Формировать бережное отношение к природе, необходимость охраны леса, бережного использования бумаги.

**Образовательная область »Социализация»**

-Активизировать личностную позицию ребенка.

-Развивать умение придерживаться игровых правил в дидактических играх.

-Воспитывать толерантное отношение друг к другу, желание помочь.

**Образовательная область «Коммуникация»**

-Развивать умение выражать свои мысли, используя все [части речи](https://pandia.ru/text/category/chasti_rechi/). Отвечать на вопросы взрослого, касающиеся данной темы.

**Ход:**

На отдельном столе стоит тазик с водой, подходят дети и интересуются, что делает воспитатель.

**Воспитатель**: Ребята, Матрешка выщла погулять и ей так понравилось любоваться природой, что она совсем забыла про время. Решила она возвратиться домой, но перед ее домом разлилось большое, глубокое озеро. Матрешка не знает как ей добраться до дома.

**Воспитатель**: Давайте поможем Матрешке попасть домой.

**Дети**: Да

**Воспитатель**: А на чем же можно плавать по озеру?

**Дети** : Плот, кораблик, лодка.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что лежит на тарелочке?

**Дети:** Это кораблики.

**Воспитатель**: Правильно.

**Дети**: Только кораблики из разной бумаги. Какой же выбрать для Матрешки?

**Воспитатель**: Что ты хочешь проверить?

**Дети:** Сможет ли Матрешка переплыть озеро на кораблике

**Воспитатель:** Как ты думаешь, что будет?

**Дети:** Кораблик может утонуть и Матрешка не доберется до дома

**Воспитатель**: Что ты будешь делать сначала?(Потом)

**Дети**: Опустить кораблики на воду

**Воспитатель**: Что же у тебя получилось?

**Дети**: Кораблик из салфетки сразу утонул-значит на нем не сможет Матрешка добраться до дома. Кораблик из гофрированной бумаги тоже утонул и из газеты тоже пошел ко дну.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой кораблик остался на плаву.

**Дети**: Кораблик из обычной белой бумаги. Значит на нем Матрешка сможет добраться до своего домика.

**Воспитатель**: Как можно нарисовать результат?

**Дети:**

|  |  |
| --- | --- |
| Салфетка |  |
| Гофрированная бумага |  |
| Газета |  |
| Белая бумага |  |

**Воспитатель**: Ребята, вы получили ответ на свой вопрос?

**Дети**: Да!!

**Литература:**

1.  Издательство «Учитель»,2009г. Экспериментальная деятельность детей. Из опыта работы.

2. Костина деятельность в детском саду: родители и дети. 2010 г

3.  Щетинина рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ «Сфера», 2001.-192с.

.