ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

Доклад «**Приемы работы с обучающимися среднего школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках географии»**

Подготовила Николаева Светлана Спиридоновна,

учитель географии

ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»

с. Балезино, 2023г

**1.Примеры заданий на коррекцию словесно-логического мышления:**

 





**2. *Упражнения на развитие внимания***

* **Задание: Найдите зашифрованное географическое понятие, дайте ему определение. жфдылвоаркнеморесрвоылфдфоврра**

***3.Упражнения на коррекцию зрительной и слуховой памяти и внимания.***

**Упражнение «Трудное – запомни»**

* Учитель показывает ученикам на 25 – 30 сек. десять слов с трудным
* написанием и убирает их (можно написать на доске и потом их закрыть). Затем
* под диктовку ученики пишут эти слова на листке

**«Географические силуэты»**

* определить по очертанию географические объекты.

Потом можно не только узнать страну (море, материк, остров), но и показать на карте, отметить на контурной карте или дать краткую характеристику: где находится, в чём особенности, чем известен?

4. ***Тренировка слуховой памяти.***

**«Три слова»**

Работают два ученика. Один называет ряды из трёх слов. После этого он называет лишь первое слово в каждом ряду, а второй ученик произносит два остальных:

\* Польша, Чехия, Словакия;

\* Уголь, олово, медь;

**Мнемотехника** (или мнемоника) — от греч. mnemonikon — искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Крупнейшие по площади страны

 Россия Решил

Канада Коля

США сшить

Китай кафтан

Как не забыть название 4 мировых океанов?

АИСТ

**А** тлантический,

**И** ндийский,

**С** еверный, Л едовитый,

**Т** ихий океаны