**Образовательный проект в обучении дошкольников Правилам дорожного движения**

*Перемитина Елена Николаевна*

*воспитатель, структурное подразделение МБОУ КСОШ*

*Кыкерский детский сад*

**Аннотация:** В данной статье описана работа над образовательным проектом «Правила дорожные соблюдать положено» в детском саду. Представлены цели и задачи проекта, этапы работы над проектом, анализ полученных результатов.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, образовательный проект, обучение правилам дорожного движения.

Жизнь современного человека сложно представить без автотранспорта, движения, дороги. Дорога, движение окружает нас с малых лет – по дороге в детский сад, школу, больницу, магазин и т.д. Для безопасного взаимодействия участников движения на дороге созданы правила дорожного движения, знание и соблюдение которых является одним из самых необходимых умений для каждого современного человека.

Часто на дорогах населенных пунктов нашей страны (в том числе и села Кыкер) можно увидеть, как дети перебегают дорогу перед едущим транспортом, бегут через дорогу за мячом, катаются по дорогам на велосипедах, играют возле проезжей части. Все это приводит к дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, увеличению случаев детского дорожного травматизма, что обусловлено недостаточной работой по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, обучению детей правильному поведению на дорогах. Кроме того, взрослые часто нарушают правила дорожного движения в присутствии детей, что также приводит к нарушению правил дорожного движения уже детьми. Поэтому мы решили разработать образовательный проект, который помог бы дошкольникам усвоить основы правил дорожного движения в более подходящей возрастным особенностям детей дошкольного возраста игровой форме. Темапроекта **–** «Правила дорожные соблюдать положено».

**Вид проекта:** практико-ориентированный, коллективный, долгосрочный.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге и улице посредством ознакомления с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:**

* формировать основы безопасного поведения на дороге и улице (правила дорожного движения для пешехода на проезжей части и вне ее);
* стимулировать интерес и потребность детей к усвоению правил дорожного движения;
* развивать способности к использованию на практике правил дорожного движения;
* создавать условия для воспитания культуры поведения на дороге, дисциплинированности;
* развивать социально-педагогическое партнерство с родительской общественностью в вопросах профилактики детского травматизма на дороге.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Планируемый результат:**

* осознанное отношение детей к соблюдению правил дорожного движения и поведения на улице вблизи к проезжей части – к окончанию проекта ребенок должен *знать:*
* правила дорожного движения для пешехода – пешеходы перемещаются по тротуару/ обочине дороги, шагом;
* правила перехода проезжей части (остановись – посмотри – переходи), дорогу малышам лучше переходить, держась за руку взрослого, переходить улицу нужно спокойным шагом, не бежать перед идущим транспортом;
* значение сигналов светофора и некоторых дорожных знаков (пешеходный переход);
* правила поведения вблизи проезжей части – нельзя играть на обочине дороги, нельзя выбегать наперерез движущемуся транспорту из любопытства/ за игрушкой/ за сверстником /за домашним животным,

и соблюдать названные выше правила;

* вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада и семьи.

**Срок реализации:** 2021 – 2022учебный год.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста (4 – 5 лет), родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Новизна** проекта заключается в том, что деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с основами безопасного поведения на дороге, представленная в данном проекте, представляет собой систему совместной деятельности детей и взрослых, в том числе родителей, сочетание в процессе ознакомления детей с основами безопасного поведения на дороге традиционных методов с инновационными, исследовательскими.

**Этапы проекта:**

* подготовительный;
* основной;
* заключительный.
1. **Ресурсное обеспечение проекта**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
* Правила дорожного движения;
* Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Научно-методическое обеспечение:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* наглядно-демонстрационные материалы «Правила безопасности дорожного движения для дошкольников», «Дорожные знаки»;
* пособия «Дошкольникам – о правилах дорожного движения», «Дорожная безопасность»;
* методические разработки, представленные в научно-методическом журнале «Дошкольное воспитание».

**Материально-техническое обеспечение:**

* наглядно-дидактические пособия;
* библиотека методической литературы по обучению дошкольников правилам дорожного движения;
* библиотека художественной литературы для дошкольников по правилам поведения на дороге;
* уголок по правилам дорожного движения.

**Кадровое обеспечение:**

* сотрудничество с социумом.

**Информационно-содержательное обеспечение:**

* создание банка методических разработок:
* занятий, развлечений, дидактических игр и др. с детьми по безопасности дорожного движения;
* родительских собраний, консультаций по вопросам безопасности дорожного движения;
* консультаций для педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.
* систематическое оформление стендов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* создание папок-передвижек, буклетов, листовок о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
1. **Реализация проекта**
	1. **Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1 | Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения?» и анализ полученных данных.Беседа с детьми «Что такое ПДД?» | 1 неделя сентября 2021 г. | Воспитатель |
| 2 | Подобрать методическую, художественную литературу, наглядный материал, мультфильмы  | 1 – 2 неделя сентября 2021 г. | Воспитатель |
| 3 | Составить план мероприятий с детьми и родителями по обучению детей основам безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 3 неделя сентября 2021 г. | Педагогический коллектив, члены родительского комитета, представители сельской библиотеки, дома культуры, МБОУ КСОШ, ГИБДД |

* 1. **Основной этап**

***Работа с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение бесед и НОД по основам безопасного поведения на дороге, о правилах дорожного движения, различных видах транспортных средств:- Что такое правила дорожного движения»- «Можно ли играть возле дороги?»- «Важно знать, как по улице шагать»- «В стране Светофории»- «Кто участвует в дорожном движении»- «Как машины людям помогают» - «Автобус» | В течение учебного года  | Воспитатель |
| 2 | Чтение художественной литературы – С. Маршак «Мяч», «Светофор», А. Усачев «Дорожная песня», Т. Александрова «Светофорчик», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В. Головко «Правила движения», В Кожевников «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа», Н. Носов «Автомобиль», А. Иванов «Азбука безопасности – как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Происшествие с игрушками», Я. Пишумов «Песенка о правилах», и. Серяков «Улица, где все спешат», Ф. Юрмин «Любопытный мышонок» | В течение учебного года | Воспитатель |
| 3 | Проведение прогулок «Познакомьтесь – улица», «На автобусную остановку», «Наблюдение за транспортом на улице села».  | В течение учебного года | Воспитатель, родители |
| 4 | Рисование «Светофорик», Машины на дороге», «Автобус», «Улица моя». | В течение учебного года | Воспитатель |
| 5 | Выставка детского творчества «В стране Светофории» | Ноябрь 2021 г. | Воспитатель, родители |
| 6 | Встреча с инспектором ГИБДД | Декабрь 2021 г. | Воспитатель, инспектор ГИБДД |
| 7 | Экскурсия «На автобусной остановке» (рассматривание автобуса, рассказ водителя автобуса о своей работе, о важности соблюдения ПДД). | Апрель 2022 г. | Воспитатель (с привлечением водителя автобуса) |
| 8 | Организация подвижных игр «Поезд», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Лошадки»; сюжетно-ролевых игр «Шоферы», «Путешествие на автобусе», «Пешеходный переход»; дидактических игр «Светофор», «Какая это машина», «Собери машину»  | В течение учебного года | Педагогический коллектив ДОУ |
| 9 | Просмотр мультфильмов о ПДД | В течение учебного года | Воспитатель, родители |
| 10 | Проведение развлечений «В гостях у Светофорика», «Красный, желтый и зеленый», викторины «Пешеход» | В течение учебного года | Педагоги ДОУ, родители |
| 11 | Решение проблемных ситуаций  | В течение учебного года | Воспитатель |
| 12 | Организация работы над исследовательским проектом «Я шагаю в детский сад» (выполняют дети совместно с родителями) | В течение учебного года, защита проекта – апрель 2022 г. | Воспитатель, родители |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответсвенный** |
| 1 | Организация работы над исследовательским проектом «Я шагаю в детский сад» (выполняют дети совместно с родителями) | В течение учебного года, защита проекта – апрель 2022 г. | Воспитатель, родители |
| 2 | Родительское собрание «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Сентябрь 2021  | Педагоги ДОУ |
| 3 | Школа для родителей «Как научить ребенка вести себя на дороге» | В течение учебного года | Воспитатель |
| 4 | Оформление папок-передвижек для родителей «Осторожно, дорога!» | Периодически, в течение учебного года | Педагоги ДОУ |
| 5 | Оформление уголка «ПДД», периодическая смена информации в уголке | В течение учебного года | Воспитатель, родители |
| 6 | Участие семейных команд во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» | Май – июнь 2022 | Воспитатель, родители |

* 1. **Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Защита детьми исследовательских проектов «Я шагаю в детский сад» | Апрель 2022 | Воспитатель, родители |
| 2 | Повторное анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения?» и анализ полученных результатов | Июнь 2022 | Воспитатель |
| 3 | Анализ достигнутых в результате осуществления проекта результатов, планирование дальнейшей работы | Июнь – июль 2022 | Воспитатель |

1. **Итоги проекта**

В ходе реализации проекта «Правила дорожные соблюдать положено» планируемые результаты были достигнуты – дети знают основные правила дорожного движения для пешеходов и соблюдают их, считают, что правила дорожного движения важно соблюдать (высказывания детей приведены ниже).

*«Я знаю, что я должна быть осторожной на дороге – не бегать по дороге, не играть возле нее. Бегать по дороге и играть возле нее опасно» (Софья Л.)*

*«Я буду переходить дорогу с мамой, сначала посмотрю по сторонам, и, если нет машин, тогда пойду» (Артем П.)*

*«Я больше никогда не буду играть возле дороги и своим друзьям скажу» (Валера К.)*

 В ходе реализации проекта дети совместно с родителями создали и защитили исследовательский проект «Я шагаю в детский сад» (рассказали о своем маршруте в детский сад и как избежать опасностей на дороге по пути в детский сад).

В ходе реализации проекта родители активно включились в работу, осознали важность соблюдения правил дорожного движения взрослыми, так как взрослые подают пример детям. Для наглядного представления информации предлагаем вашему вниманию результаты анкетирования родителей на подготовительном и итоговом этапах проекта. Анкета представлена в Приложении 1.

***Результаты анкетирования родителей на подготовительном и итоговом этапах проекта***

Ответы на вопрос № 1 «Правильно ли Вы переходите проезжую часть дороги?»

Ответы на вопрос № 2 «Отпускаете ли Вы руку ребенка, переходя проезжую часть дороги?»

 Мы видим, что по итогам анкетирования, на итоговом этапе большая часть родителей начали следить за тем, как они переходят дорог и делать это правильно, в то время как на подготовительном этапе большинство родителей не задумывались о том, правильно ли они переходят дорогу. На итоговом этапе родители стараются не позволять дошкольникам одним переходить улицу.

Ответы на вопрос № 3. Пользуетесь ли Вы детским автокреслом при перевозке ребенка в автотранспорте?

По результатам анкетирования, проведенного на итоговом этапе проекта увеличилась доля родителей, которые пользуются детским автокреслом при перевозке ребенка.

Ответы на вопрос № 4. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают ПДД?

Мы видим, что на подготовительном этапе большинство родителей прошло бы мимо детей, которые нарушают ПДД. На итоговом этапе родители поступили бы по-разному, большая часть попытались бы объяснить, что так поступать нельзя, некоторые родители бы пожаловались родителям детей, которые нарушают ПДД или воспитателю детского сада. Родители стали ответственно относиться к соблюдению ПДД не только их собственными детьми, но и чужими.

Ответы на вопрос № 5. Как Вы считаете, важно ли взрослым соблюдать ПДД? Почему?

Мы видим, что мнение родителей на итоговом этапе изменилось. Большинство родителей считают, что ПДД соблюдать важно.

По итогам анкетирования, проведенного на подготовительном этапе и на итоговом этапе реализации проекта можно сказать, что родители стали более ответственно относиться к соблюдению правил дорожного движения, стали реагировать на нарушения правил дорожного движения не только своими детьми, но и чужими, что указывает на то, что работа, организованная в ходе реализации проекта была достаточно эффективной.

1. **Дальнейшее развитие проекта**

В дальнейшем планируется продолжить работу над проектом «Правила дорожные соблюдать положено» - продолжить разрабатывать сценарии НОД, развлечений по ПДД, родительских собраний и бесед на эту тему. Планируется разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. **Список использованной литературы**
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика-синтез, 2014. – 368 с.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова и др. – М.: Мозаика-синтез. – 2015. – 176 с.
4. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада/Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко. – М.: Просвещение, 1975. – 48 с.

***Анкета для родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения?»***

1. Правильно ли Вы переходите проезжую часть дороги?

 А) Да Б) Нет В) Я не задумываюсь над этим

2. Отпускаете ли Вы руку ребенка, переходя проезжую часть дороги?

А) Да Б) Нет В) Не помню

3. Пользуетесь ли Вы детским автокреслом при перевозке ребенка в автотранспорте?

А) Да Б) Нет

4. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают ПДД?

5. Как Вы считаете, важно ли взрослым соблюдать ПДД?

 А) Да Б) Нет В) Не знаю