Описание не стандартной или сложной ситуации, которая возникла и какое решение было найдено.

В МБОУ «ЦО №40», города Тулы, мы, как социальный педагог и классный руководитель, столкнулись с проблемой воспитания. Мальчик, 10 лет, после окончания учебного процесса, позвонил маме, что идет домой, на самом деле пошел в ближайший супермаркет, совместно со своими друзьями, по предварительному сговору, украсть чипсы и энергетик. Один из парней остался ожидать «добычу», но, как заметил активность, со стороны администрации магазина и вызванный наряд полиции, тут же покинул место преступления. Ребята были доставлены в местное отделение полиции вдвоем, вызваны родители, составлен протокол и назначена беседа в рамках заседания комиссии по делам не совершеннолетних.

Какая же работа велась в рамках образовательного учреждения?

В нашем центре образования создана целая структура педагогического состава для решения вопросов разного уровня воспитательного характера. Это и социальные педагоги, служба примирения, педагоги психологи.

Именно в данном конкретном случае огромная роль решения ситуации была возложена в том числе и на классного руководителя подростков. На следующий день, классный руководитель самостоятельно довела информацию всему классу, поскольку, третий ребенок, который покинул место преступления, тут же решил рассказать о совершённом преступлении всем своим одноклассникам, еще на пороге школы. Значимость этого поступка так же обсудили в классе по инициативе классного руководителя. Провели классный час, посвященный девиантному поведению подростков, указывающий на возможные последствия.

Родители, в свою очередь, провели воспитательную беседу дома, сделав уклон на здоровье, поскольку энергетические напитки могут привести к летальному исходу. Так же классный руководитель попросила купить каждому по 10 или более пачек чипсов, что бы за один вечер каждый из ребят наелся «запрещённых» продуктов на долгое время.

Педагог – психолог МБОУ «ЦО №40» провела диагностику и выявила причина – следственные связи данного проступка. С каждым родителем поговорили отдельно, дали рабочие рекомендации по воспитанию детей. Затем был ряд индивидуальных и групповых встреч по данной тематике.

Так же, родители между собой были разобщены, из – за поведения третьего ребенка, чья мама забрала своего сына с порога магазина, увидев сотрудников полиции, не предприняла мер оповещения классного руководителя, либо родителей одноклассников. В связи с этим вопросом в школе было принято решение собрать участников конфликта на медиацию. В ходе работы службы примирения был достигнут консенсус между родителями.

Социальный педагог МБОУ «ЦО №40» то же подошла к своей работе не номинально, помимо стандартных осмотров жилищно – бытовых условий семей, провела индивидуальные беседы с каждым ребенком в рамках центра образования и коллективные беседы, совместно с родителями по адресам.

Основные рекомендации, которыми воспользовались родители и педагоги нашего центра образования:

- усиленные занятия спортом, ребята выбрали плавание и ходят вместе в новую секцию.

- совместное времяпрепровождение в кругу семи, общие интересы и праздники.

- выделение и акцент на хорошие поступки, лидерство в классе, обеспечение общественной деятельностью, участие в конкурсах, повышение самореализации « отличившихся учеников».

- любовь , дружба, взаимовыручка, это тематика классных часов и мероприятий, которые помогают пережить подобную ситуацию и избежать подобных повторных случаев.

Таким образом, совместная работа педагогиче6ского коллектива МБОУ «ЦО №40» повлияла на положительное решении данной сложной ситуации и только совместная работа смогла сплотить и поддержать, в первую очередь детей и их семьи , и не позволила повторится данной ситуации вновь.

Социальный педагог МБОУ «ЦО №40»г. Тулы: Паутова Ирина Владимировна

Педагог – организатор, классный руководитель МБОУ «ЦО №40» г. Тулы: Рыжова Екатерина Игоривна