**Использование ИКТ и цифровых инструментов для повышения образовательных результатов обучающихся**

**Аннотация: Статья посвящена современным информационным и коммуникативным технологиям в обучающей среде. Рассматриваются варианты применения ИКТ в учебном процессе, их влияние на изменения в современном образовании.**

**Ключевые слова: образовательная среда, информационно-коммуникационные технологии.**

В современном мире технологии играют большую роль в жизни человека, нам сложно представить свою жизнь без смартфона, без WhatsApp, без интернет-магазинов, онлайн конференций, и т.д. Так же это отражается на подрастающем поколении, в наше время уже почти каждый ребенок имеет свою страничку в соц. сетях, свой аккаунт на игровом сайте, электронную почту и т.д. Но к сожалению, в наши дни не многие учебные программы используют развитые технологии в обучении, более того не многие школы готовы к таким изменениям, а зря. В данной статье хотелось бы осветить вопрос использования информационно-коммуникационных технологий в обучении и их положительном влиянии на результаты обучения.

В первую очередь рассмотрим, что собой представляют ИКТ. Информационно-коммуникативные технологии - Совокупность методов, процессов и программнотехнических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. Икт включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации. (Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.)

Следовательно, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, включающее в себя различные устройства, гаджеты, способы, виды обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются персональный компьютер, в который уже включено соответствующее программное обеспечение и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Прежде всего хотелось бы отметить, что далее речь пойдет не только о компьютере, но и о конкретных программах и сайтах, а также обратим внимание на технику помимо компьютера. Прежде сего перечислим гаджеты, которые уже сейчас активно используются во многих школах, а после обратим внимание на сайты.

Интерактивные доски для школы, а также проекторы— необходимое оборудование для современного учебного процесса. За счет данной техники детям проще получать визуальную информацию и преобразовывать информацию в графическом виде (т.е. ребенок не только услышит нужное, но ещё и увидит, от чего у него проще сформируется ассоциативный ряд и ему будет легче усвоить и запомнить информацию)

Принтеры и сканеры. Многие учителя недооценивают возможности этих устройств, используя их в основном для документации, либо распечатки тестовых заданий, но если углубиться и подумать, то можно открыть множество возможностей, которые появляются у преподавателей и учеников благодаря использованию ими принтера, а именно:

Учитель может распечатывать информацию и вопросы для проведения интерактивного урока и тогда из скучного тестирования урок может стать интересным и увлекательным. Дети и на вопросы ответят, и посоветуются открыто, и даже если кто-то не успел или не смог что-то записать, то ему будет гораздо проще вспомнить материал урока, просто посмотрев на распечатку.

Для младших классов так же возможно применение принтера на уроках того же рукоделия или рисования. Например, распечатать картину на большом формате и детям она запомниться больше, чем маленькая иллюстрация в учебнике или очередная картинка в интернете. Так же учитель может распечатать заготовки на каждого ученика для занятия технологии или декоративно-прикладного искусства, чем значительно облегчит себе работу.

Так же работа со сканером и принтером может быть продуктивной и для самих детей в школе. Перед ними так же открывается много возможностей, например, свой рисунок или творческую работу они могут отсканировать и отправить на какой-нибудь конкурс, могут распечатать реферат или сообщение, или подготовить выступление, раздав всем маленькие брошюрки с содержанием своего монолога.

Так же отметим полезность устройств для хранения и передачи информации, таких как флешки, SD карты, диски и тд. Благодаря им ребенок, не присутствующий на занятии, может ознакомиться с темой, презентацией, фильмом или текстом, тем самым, не упустив ничего и тем самым восполнив пробел в знаниях.

Итак, технику, которая может быть полезна в обучении как для школьника, так и для учителя мы перечислили, конечно, есть и другие приборы, которые важны в обучении, но пока ограничимся перечислением основных, так сказать базовых и универсальных. Перейдем непосредственно к персональному компьютеру и популярным на сегодня сайтам, способствующим обучению и более мобильному усвоению информации.

Сейчас большой популярностью у учителей, школ и учеников пользуются сайты «якласс», «учи.ру», а для старшеклассников «сдам гиа», и подобные, на них дети могут ознакомиться с темой, прочитать теорию, посмотреть видео урок и тут же выполнить практическое задание на закрепление. Большим плюсом здесь является то, что программа может сразу проверить ответ и дать ему оценку, что облегчает работу учителю и детям. Обучающиеся видят где допущена ошибка и программа показывает, что именно было сделано неправильно. С одной стороны, это удобно, с другой – иногда ребенку проще записать правильный ответ и ввести его, чтобы потом получить хорошую оценку, при этом даже не вникнув и не поняв свою ошибку, в то время как в обучении традиционном учитель может заметить в чем именно у ребенка возникают трудности и обьяснить ему подробно, возможно с разными формулировками, разобрать похожий пример и алгоритм его решения, если речь идет о математике например, в то время как программа может давать только одно и то же объяснение в одной и той же формулировке, что может ставить ученика в тупик при ее непонимании. Тем не менее, дозированное использование этих сайтов может пойти на пользу в учебном процессе, так как быстрое получение результата и соревновательный характер могут очень замотивировать школьников на учебу.

Таким образом, суммируя всё вышеперечисленное мы можем сделать вывод о том, что с развитием науки претерпела изменения и образовательная среда, знания стали более доступными, уроки более интересными, а ученики благодаря технологиям и интернету могут не только играть в игры и общаться с друзьями, но и поучать новые знания, изучать школьную программу и не только, повторять и закреплять материал, пройденный на уроке, так же благодаря технологиям сами уроки поменялись, теперь ученики вместо того, чтобы весь урок смотреть на учителя и на доску и воспринимать информацию в основном на слух, и иногда скудные изображения правил и формул на доске, могут так же видеть картинки, слушать рассказы, мелодии, смотреть обучающие фильмы и просто видео, и в целом более наглядно представлять то, что учитель хочет им донести.