Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №203 «Непоседы» г. Чебоксары Чувашской Республики

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательно-исследовательскому развитию

на тему: «В гостях у Чувашского домового!»

для средней группы.

 Составила:

воспитатель Григорьева О.В.

Чебоксары, 2022

**Программное содержание:**

Цель: создание условий воспитания на традициях национальной культуры, формирования национального самосознания, укрепление интереса к прошлому своему народа, его культуре и языку.

Задачи:

*обучающие:* обогащать знания о родной культуре через прошлое поверье о чувашском домовом, приобщать к духовным ценностям чувашского народа через быт, учить работать парами, учить конструированию плоскостных моделей.

*развивающие:* формировать произносительные навыки чувашской речи через заучивание стихов с движениями, развитие координации движений рук, творческого воображения, эстетического чувства, умение видеть красоту чувашских узоров.

*воспитывающие:* воспитывать любовь к родному краю и интерес к его традициям.

Словарная работа: Херт-сурт – чувашский домовой, прялка, веретено, сито, просеивать.

**Оборудование:** компьютер, проектор, портативная колонка.

*Демонстрационный материал:* чувашскаякукла-бибабо, прялка, шерсть, веретено.

*Раздаточный материал:* сито – 6 шт, мука и мелкие детали в специальной посуде, подносы, вырезанный силуэт дома на каждого ребенка, наборы вырезанных чувашских узоров, тоже на каждого ребенка.

Предварительная работа с детьми: чтение чувашских сказок, познакомить с чувашскими узорами, со словом «поверье», выучить физкультминутку на чувашском языке про домового.

Индивидуальная работа: беседы с детьми о родном крае.

Структура и методические приемы: приветствие, сюрпризный момент, история о чувашском домовом, упражнение «Просей муку», презентация домов чувашского народа, физкультминутка на чувашском языке, конструирование плоскостных моделей.

 **Ход занятия:**

1. Приветствие.

- Ребята, посмотрите, какой у меня сегодня красивый наряд, какие на нем узоры, это чувашские узоры. Вам нравится мое чувашское платье?

- Ребята, предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга на чувашском языке.

Дети встают в круг вместе с воспитателем и произносят слова приветствия на чувашском языке: «С добрым утром! С добрым днем! Вот как славно мы живем!».

1. Сюрпризный момент.

- Ой, здравствуйте ребята. Как вас зовут? Очень приятно с вами познакомится.

1. Небольшая история о чувашском домовом.

- А я, чувашский домовой, Херт-сурт. Как ребята меня зовут? По старым поверьям, сейчас в это мало кто верит, живу в чувашской избе. Редко показываюсь людям, но если меня увидели, то принимаю облик женщины, одетую в белое.

- Я живу на печке, пряду пряжу и просеиваю муку. А еще люблю на конюшне заплетать косички в гривах любимых лошадей и ухаживать за скотом. Я дух дома. Держу в доме мир и порядок. Вот такая я чувашская домовая!

- Ребята, посмотрите, это настоящая прялка – специальный предмет, при помощи которого из шерсти прядут нитки.

- Ребята, что это? (прялка)

- А это веретено – деревянная наточенная палочка, на которую накручивают нитку.

- Повторите ребята, как называется это наточенная палочка? (веретено)

- Ребята, что я люблю делать?

1. Упражнение «Просей муку».

- Ребята, я приглашаю вас к большому столу, посмотреть как просеивают муку своими руками.

- Посмотрите, ребята, это сито, а это ребята что? (мука) Как я буду просеивать муку? (через сито) Хороший пекарь знает, что некоторые продукты перед применением нужно заранее готовить. Вот и муку тоже готовят заранее, просеивают через сито. Зачем просеивают муку через сито? Затем, чтобы мука отчистилась от разной шелухи, чтобы потом тесто стало пышным. Для этого небольшую порцию муки помещаем на рещетчатую поверхность и легко встряхиваем приспособление вправо-влево. Просеянная мука похожа на сахарную пудру.

- Посмотрите, что осталось у вас в сито?

- Скажите, зачем нужно просеивать муку?

- Кто хочет попробовать, просеить муку через сито?

1. Физкультминутка на чувашском языке.

- Ребята предлагаю немного отдохнуть. Подойдите ко мне, сделайте круг.

Кузька - славный  домовой,
(обе руки вперед, показываем жест, обозначающий, что все хорошо)
 Подружись – ка ты со мной!
(протянули  ручки раскрыв ладонь, с наклоном корпуса,  вперед)
Сосчитаю до пяти,
(шаг на месте)
Кузька, прятаться иди!
(шаг на месте, вокруг себя)
Раз, два, три, четыре, пять,
 (приседание)
Кузька, я иду искать!
(шаг на месте)

6. Презентация домов чувашского народа.

- Ребята, теперь вы знаете, как просеивают муку, а где хранится мука?

- Мука хранится на складах и базах, где хранят продукты. И у вас у каждого дома есть мука, она у вас хранится в бумажном пакетике.

- Ребята, а домовой где живет? (в чувашской избе) Предлагаю вам посмотреть, как выглядят чувашские дома.

- Ребята, чуваши в основном живут в деревнях. Дом по-чувашски будет сурт. Как по-чувашски будет дом? Дом строили из бревен. Чуваши украшали дома яркой росписью, накладными украшениями и резьбой.

- Посмотрите, какие части дома чуваши украшали резьбой? (окна, под крышей, столбы на воротах)

- А какие мы чувашские узоры уже с вами знаем? (солнце, дом, дерево, сердце)

- Молодцы ребята, знаете уже часть чувашских узоров.

1. Конструирование плоскостных моделей.

 - Ребята, предлагаю вам украсить вот эти дома чувашскими узорами. Посмотрите, я вам подготовила чувашские узоры. Назовите, какие здесь есть узоры? (солнце, сердце, дерево)

 - Аня

- Помогите мне вспомнить, какие части дома чуваши украшали? (окна, под крышей)

- Молодцы, ребята, запомнили какие части дома украшали чуваши.

- У всех узор получился разным, своим оригинальным.

- Аня, какими узорами вы украшали дома? (чувашскими)

1. Подведение итогов.

**-** С кем вы сегодня познакомились? (с чувашским домовым)

- Как зовут чувашского домового? (Херт-сурт)

- А что мы с вами сегодня делали?