**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста**

**«В гостях у Мойдодыра**»

**Задачи:**

Образовательные: дать детям знания о здоровье, о необходимости его сохранения человеком, привить гигиенические знания и применять их на практике, прививать любовь к книгам.

Развивающие: развивать у детей способность сравнивать, делать выводы;  развитие коммуникативной культуры, творческих способностей через игровые ситуации.

Воспитательные: воспитывать сознательное, заботливое отношение к организму, соблюдать правила личной гигиены.

**Оборудование:** портрет К.И. Чуковского, книги с произведениями К.И. Чуковского, предметные картинки: подушка, одеяло, сапоги, утюг, брюки, кукла -Маша, «микробы» , ящик с предметами гигиены: расческа, мыло, мочалка, полотенце, зубная щетка, конверты с заданиями, 2 картинки с изображением Мойдодыра, кассы букв, вырезанные силуэты рук с длинными ногтями, мультипликационного фильма «Мойдодыр».

**Ход занятия**:

 **Педагог:** - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. А вот к кому, вы узнаете, о ком это строки:

Вдруг из маминой, из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой…

 - Кто это? Как называется произведение и кто его автор? Хотите стать друзьями Мойдодыра? (ответы детей). Ребята, чтобы стать друзьями Мойдодыра, мы должны вспомнить всех помощников Великого Умывальника, которые помогают человеку быть аккуратным, чистым и красивым. Итак, В путь!

**Педагог:** Отгадайте первых помощника Мойдодыра:

1.Зимой она падает, весной журчит, летом шумит, а осенью капает (вода), (ответы детей).

 Правильно, ребята, и водичку (картинку) мы сейчас разместим на дереве ГИГИЕНЫ, как и все следующие ваши правильные отгадки.

2. Ускользает, как живое,

    Но не выпущу его я,

    Дело ясное вполне:

    Пусть отмоет руки мне (мыло).

3. Вафельное и полосатое

   Гладкое и лохматое

  Всегда под рукою.

  Что это такое?        (полотенце).

4. Волосистою головкой

    В рот она влезает ловко

    И считает зубы нам

    По утрам и вечерам.

    С мятной пастой дружит.

    Нам усердно служит (зубная щетка).

5. Хожу-брожу не по лесам,

  А по усам и волосам,

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей (расческа).

6. Лег в карман и караулит
  Реву, плаксу и грязнулю.
  Им утрет потоки слез,
  Не забудет и про нос  (носовой платок).

7. Инструмент бывалый –

    Не большой, не малый,

    У него полно забот,

    Он и режет и стрижет (ножницы).

8.Резинка Акулинка

    Пошла гулять по спинке,

    И пока она гуляла,

    Спинка розовою стала (губка).

9. Я увидел свой портрет,

    Отошел – портрета нет  (зеркало).

**Педагог:**  Вот какое у нас выросло замечательной дерево ГИГИЕНЫ! А сейчас я вам, предлагаю немного поиграть. Я буду говорить некоторые утверждения. Если они верны, вы будете хлопать, а если неверны, то будете топать.

* Можно зубами грызть орехи.
* Надо полоскать рот после еды.
* Надо кушать больше сладкого.
* Нельзя пользоваться зубной щеткой и пастой.
* Не надо умываться.
* Надо надевать грязную одежду.
* Нельзя мыть голову и расчесываться.

**Игровая ситуация.**

Появляется кукла Маша - вся чумазая. Здоровается.

**Маша:** - Можно с вами поиграть, книжки ваши почитать? (нет).

**Маша:** - А почему мне нельзя? (потому что ты грязная).

**Маша:** - Ну и что. Я же грязная, а не вы.

**Педагог:** Ребята, скажите, с каким человеком приятно общаться? (С чистым, опрятным, аккуратным).

Маша начинает чихать, чесаться.

**Маша:** - Ой, что это со мной? По-моему я заболела. Но отчего? (ответы детей - от грязи у тебя появились микробы).

- И что же мне делать? (привести себя в порядок, умыться, причесаться).

Маша уходит и возвращается чистой. Предлагает детям поиграть и начинается физкультминутка.

 **Физкультминутка**

«Большая стирка»

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трем пальчиками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки

(трем кулачками друг о друга)

Сполосну носки я ловко

(двигать кистями рук вправо-влево)

И повешу на веревку

(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

**Самостоятельная работа**

- Сейчас я хочу проверить, умеете ли вы правильно мыть руки. У вас в конвертах есть карточки. Разложите их в таком порядке, в каком вы моете руки (дети собирают алгоритм-памятку «Я мою руки»).

Памятка:

1. Хорошо намочите руки.

2. Возьмите мыло.

3. Намыливайте руки с обеих сторон.

4. Намыливайте руки между пальцами.

5. Полощите руки чистой водой.

6. Отожмите воду с рук.

**Педагог:** Посмотрите, ребята на эти руки (детям раздаются вырезанные из картона фигурки рук с длинными ногтями и ножницы). Что здесь не в порядке? (длинные, грязные, обломанные ногти). Давайте подстрижем ногти (дети подстригают ногти у бумажных рук).

 **Закрепление пройденного материала**

**Педагог**: Ребята, что вы запомнили  для себя? Расскажите. Давайте повторим правила:

1. Руки мой после игры

    И после туалета.

    С улицы пришел – опять

    Не забудь про это.

    А еще закон такой:

    Руки мой перед едой!

2. Как поел, почисти зубки.

    Делай это два раза в сутки.

    Предпочти конфетам фрукты,

    Очень важные продукты!

    Помни правило такое:

    К стоматологу идем

    В год два раза на прием.

    И тогда улыбки свет сохранишь на много лет.

3. Каждый твердо должен знать:
   Здоровье надо сохранять!
   Нужно правильно питаться,
   Нужно спортом заниматься.
   Руки мыть перед едой,
   Зубы чистить, закаляться,
   И всегда дружить с водой.
   И тогда все люди в мире
   Долго-долго будут жить.
   И запомни, ведь здоровье -
   В магазине не купить!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду бережёт?

Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто из вас не ходит хмурый

Любит спорт и физкультуру?

Просыпаясь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляет сам кроватку,

Быстро делает зарядку.

**Подведение итогов занятия**

**Педагог:** Молодцы, ребята!

Я сказать вам так хочу.

Чтобы быть всегда здоровым

Я прошу вас мыть почаще,

Ваши руки и лицо.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём-

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите - не беда.

И чернила, и варенье

Смоют мыло и вода.

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И конечно, закаляйтесь-

Это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда.

На прогулки в лес ходите-

Он вам силы даст, друзья!

1. Сегодня на занятии я понял, что…
2. Самым интересным для меня было…
3. Мне бы хотелось… (опрос детей).

**Педагог:** А сейчас ребята, я предлагаю посмотреть вместе мультипликационный фильм по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр».

 

 