Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов

(учебный корпус № 2, ЦДР «Семицветик»)

«**Колючий ёжик»**

Занятие по развитию мелкой моторики

у детей 2 группы раннего возраста

подготовила воспитатель:

Кондрашина О. А.

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие» с интеграцией ОО «Познавательное развитие».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через игровой вид деятельности.

**Задачи**:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с дикими животными- ёж;

- учить отмечать характерные черты внешнего вида ежа;

- закреплять название основных цветов

Развивающие:

- продолжать развивать мелкую моторику рук, двигательные навыки;

- развивать тактильную чувствительность, зрительно- двигательную координацию движений

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с дикими животными нашей полосы (лиса, заяц, медведь, волк, белка, ёж), где живут? чем питаются?;

- рассмотреть внешний вид, повадки животных;

- игры и упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, настольно- печатная игра «Чей домик?», «Подбери колючки для ежа по цвету»)

- чтение сказкиПляцковского М.С. «Ёжик, которого можно погладить».

**Материал к НОД:**

- ёж (скульптура),

- ёжики из пластилина без иголок;

- цветные прищепки (красные, жёлтые, зелёные, синие);

- спички (иголки для ежей); , тарелочки с крупами

**Методы:** наглядный, игровой, словесный.

**Длительность занятия** – 10 минут

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*(дети стоять полукругом, воспитатель предлагает пожелать доброе утро себе и своим друзьям:)*

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Дети: Доброе утро

*Все ребятки проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись!*

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам в гости придёт один лесной житель, отгадайте, кто это?

*На спине иголки*

*Длинные и колкие.*

*А свернется в клубок*

*–Нет ни головы, ни ног.*

Дети: ёжик.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. А вот и он (воспитатель показывает скульптуру большого ёжа)

**Основная часть**:

Воспитатель: Посмотрите на нашего ёжика, мне кажется, что он очень грустный. Ёжик, что случилось? Ёжик: У моих друзей, у ёжиков, иголки потерялись, а нам без них нельзя. Знаете, сколько у нас врагов в лесу? Воспитатель: Ребятки, давайте вспомним, какие животные могут обидеть ёжика.

***Пальчиковая игра:***

*Что ты, ёж, такой колючий?*

*Это я на всякий случай.*

*Знаешь, кто мои соседи?*

*Лисы, волки и медведи!*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, маленькие ежата и правда без иголок. Давайте им поможем?

Дети: Да

**Практическая часть:**

Воспитатель: Посмотрите, какие забавные цветные ежи, давайте подберём к ним иголки (прищепки) такого же цвета, как и они сами.

*(Дети выполняют задание, прикрепляют прищепки нужного цвета на спинку картонного ёжика, а воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи)*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились с этим заданием, но посмотрите, а тут ещё ежи. В тарелочках с крупами спрятаны иголки (спички), нам нужно их достать и сделать ёжикам колючки.

*(сидя за столом, каждый ребёнок берёт пластилинового ёжика и втыкает в спинку «иголки») (после выполнения задания ставят всех ёжиков вокруг большого ежа на столе)*

Ёжик: Спасибо вам, ребята, за помощь. Вот какая дружна компания получилась.

Воспитатель: Ребята, а давайте вместе с ёжиками поиграть.

***Подвижная игра*** *«Жил в лесу колючий ёжик» (дети выполняют движения в соответствии с текстом игры)*

Ёжик: Какие вы ребята молодцы. Спасибо, что помогли моим друзьям. Но нам пора в лес возвращаться. До свидания!

**Рефлексия**:

Воспитатель: Ребята, ёжику надо уходить в свой сказочный лес. Давайте вспомним, что мы сегодня делали *(помогли ежатам найти иголки).*

Вы все молодцы! Скажем ёжику «До свидания!»