1. **Пояснительная записка**

**Тема воспитательного мероприятия, ее актуальность.**

Проблема гражданско-патриотического воспитания в начальной школе очень актуальна. Классный час является одной из форм воспитательной работы и занимает достойное место в системе ее организации. Школа должна раскрывать личностный потенциал учащихся, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ . С 01.01.2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование, в котором планируется усилить воспитательные составляющие на уроках и во внеучебной деятельности.

Представленный информационный классный час разработан по теме: «80 лет освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков»

**Целевая аудитория**: учащиеся начальной школы, 3-4 класс

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя, связь с другими мероприятиями воспитательной направленности.**

Основная цель проведения классного часа – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Важно для проведения классного часа использовать не только новые нестандартные формы работы, но и привлекать к участию в нем разных людей: ветеранов войны и труда, представителей властных структур, творческой интеллигенции. Во-первых, это новые лица, идеи, высказывания, отличная от учительской манера изложения материала, что всегда вызывает у обучающихся живой интерес. Во-вторых, это масса новой, увлекательной информации.

**Цель мероприятия:** сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений через художественное слово, музыку; помочь учащимся эмоционально воспринять значение и содержание событий Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1) выявление связи военных событий Великой Отечественной войны с именами земляков нашей города;  
2) развитие монологической, устной речи у учащихся и умение выступать перед аудиторией;

3) воспитание гражданственности и преданности Родине, чувства патриотизма, долга, совести, уважения и гордости за своих земляков, павших на полях сражений Великой Отечественной войны;

**Планируемые результаты:**

1. Приобщение учащихся к великим историческим событиям нашей Родины.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, к родному городу.

**Форма проведения и обоснование её выбора**

Классный час является одной из форм воспитательной работы, в которой могут соединяться и методы просвещения, и методы организации практической деятельности, направленные на развитие личностного и гражданско-патриотического самосознания учащихся начальной школы. Классному часу, как форме внеурочной воспитательной деятельности, присуще неформальное общение, что дает возможность для реализации пристрастий и особенностей обучающихся, развивая их индивидуальности, а также для дополнительного общения с одноклассниками, для самоутверждения в школьном коллективе.

**Педагогические технологии, методы, приёмы для достижения планируемых результатов**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в начальной школе только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия педагогического коллектива и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Беседа — метод убеждения. Ее задачи: формирование гражданско-патриотических представлений детей.

Классный час — одна из главных форм воспитательной работы. Это ведущая форма деятельности, способствующая формированию у школьников системы отношений к окружающему миру. Информационный час — одна из действенных форм гражданского и патриотического воспитания.

Основное назначение информационного часа — приобщать младших школьников к событиям и значимым явлениям общественно-политической жизни страны, города, района, села. Кроме того, информационные часы призваны: расширять знания детей об окружающем мире; учить работать с периодическими изданиями; воспитывать интерес к происходящим в стране событиям; формировать привычку читать детскую прессу.

Информационный час решает задачи образования (учащиеся знакомятся с событиями в мире, стране, узнают о жизни к делах своих сверстников, расширяют кругозор), воспитания (гражданина, патриота, социально активной личности), развития (мышления, коммуникативных навыков, речи, умения работать с текстом).

**Оборудование*:*** мультимедийный проектор, презентация, стихи, военные песни.

**Рекомендации.**

Данная разработка подготовлена для проведения информационного классного часа в начальной школе в целях формирования у младших школьников чувства патриотизма и уважения к подвигу советских солдат.

1. **Основная часть**

Информационный классный час по теме

«80 лет освобождению Кубани  
от немецко-фашистских захватчиков»

**1 слайд**

Сегодня,12 февраля 2023 года. И в 80-ю годовщину освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, мы отдаем дань памяти и уважения людям, стойко защищавшим наш город.

Я- Память.

Мне время подвластно.

От самого светлого дня

До самого горького часа

Я- Память.

Вглядитесь в меня

Песня « И всё о той войне»

**2 слайд**

22 июня 1941 года в 4 часа утра началась самая кровопролитная война в истории человечества. Советские пограничники были застигнуты врасплох.

**3 слайд**

6 августа 1942 года фашистские войска заняли Краснодар. Это было самое страшное время в истории Краснодара.

**4 слайд**

Мученической смертью погибли 13 тысяч жителей города. Около семи тысяч горожан умерли в душегубках. Было разрушено и сожжено более 800 домов, среди них 420 крупных зданий, в том числе 127 производственных, 98 общественных, 66 культурно-просветительных и 120 жилых. Сожжены четыре вуза, театры, Дворец пионеров, почти все школы, клубы и кинотеатры.

**5 слайд**

Впервые фашисты применили душегубки в Краснодаре. Краснодарцы узнали о назначении закрытых серых грузовиков не сразу. С 22 августа сначала по пятницам, потом несколько раз в неделю, а потом с января 1943 года по 2-3 раза в день эти машины совершали рейсы в район ЗИП. Страшное предназначение этих грузовиков фашисты долго старались сохранить в секрете.

Подобные героические события не должны забываться, мы чтим и помним имена всех воинов, которые не жалея себя освободили нашу землю от фашистских оккупантов.

**6 слайд**

Крытый шести-семи тонный грузовик с электродизельным двигателем являлся по сути камерой, в которую по особой трубке в кузов попадали использованные газы, имеющие в своём составе окись углерода высокой концентрации. Закрытые в машине люди задыхались.

**Стихотворение Виктора Текучева «Погибшие живут среди живых»**

(читает подготовленный ученик)

Погибшие живут среди живых,  
Ушедшие ушли, чтобы вернуться,  
Во всех сердцах, во всех домах людских  
Неслышные шаги их раздаются.  
Забыть их - значит их предать!  
Стать равнодушным хуже, чем убийцей.  
И не чугун, не бронза, не гранит,  
Которые не раз бывали лживы,  
А память поколений их хранит,  
Вот почему посмертно они живы!  
Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить,  
Чтоб небосвод был вечно голубой.  
Нет, не забудем никогда героев,  
Что ради жизни шли в бессмертный бой.

**7 слайд**

Примерно в месте современного расположения нашей школы базировалась рота разведчиков 9-й горнострелковой дивизии. 11 февраля 1943 года взводом конной разведки был получен приказ водрузить государственный флаг нашей страны на крыше здания крайкома ВКП (б), в городе, где ещё находились фашисты.

**8 слайд**

Город все еще был оккупирован фашистами. Для выполнения этого опасного задания, надо было скрытно пробраться по тылам фашистов. Несколько раз наши разведчики были обнаружены фашистами: около нынешнего детского сада «Сказка», на современной Театральной площади (район Драмтеатра) именно здесь один из разведчиков был смертельно ранен. Задание было выполнено: на главном административном здании в 5 часов утра 12 февраля 1943 года разведчиками 9-й горнострелковой дивизии был водружен государственный флаг СССР.

**9 слайд**

Освобождение Кавказа началось 1января 1943 года. В результате Северо-Кавказской наступательной операции советские вооруженные силы разгромили армию противника, освободили территории северокавказских республик, спасли от оккупантов Ставропольский край, территории северокавказских республик, часть Ростовской области и большую часть Краснодарского края. Все события на Кубани в январе - феврале 1943 г. происходили в направлении развития Северо-Кавказской боевой операции.

**10 слайд**

Шли ожесточённые бои. Бесстрашно и отчаянно сражались бойцы советской армии.«Все для фронта, все для Победы» — эти слова стали не просто лозунгом, именно так строилась деятельность предприятий и уч­реждений, вся жизнь города с июня 1941-го... Война коснулась практически каждой семьи: уже в первый ее период, по ноябрь 1942 г., была проведена мобилизация тринадцати возрастов. Краснодарцы сдавали в фонд обороны свои сбережения и ценности, перечисляли заработки на строительство танковой колонны, отправляли на фронт продовольствие и теплые вещи для бойцов.

**11 слайд**

21 января – освобождение Адыгеи и еще 32 районов нашего края.

23 января – солдаты Красной Армии освобождают г. Армавир, Армавирский, Советский и Армянский районы.

**12 слайд**

30 января – были освобождены Рязанский, Шовгеновский, Тихорецкий районы и город Тихорецк.

5 февраля - освобожден город Ейск.

**13 слайд**

4 - 15 февраля 1943 г. – была проведена Новороссийская военная операция, в результате которой 4 февраля отряд под командованием майора Ц.Л. Куникова занял пункт в районе Станички. Вместе с войсками на плацдарм высадились новороссийские партизаны.

**14 слайд**

Больше 7 месяцев предстояло воевать защитникам плацдарма, получившего название "Малая земля". "Родиной мужества и отваги" называли Малую землю. За проявленную отвагу и героизм 21 ее защитник был удостоен звания Героя Советского Союза и около сотни воинов награждены орденами и медалями.

**15 слайд**

12 февраля - освобожден город Краснодар, Кореновский, Роговской и Тимашевский районы. Освобождение столицы Кубани стало огромным точком в борьбе за полное вытеснение интервентов с территории края.

**16 слайд**

Тысячи жителей г. Краснодара благодарили воинов за освобождение столицы Краснодарского края. Но это был праздник "со слезами на глазах...". В канун освобождения города, 10 февраля 1943 г., в Краснодаре нацисты сожгли заживо в здании гестапо 300 человек, а на улицах города казнили через повешение более 20 человек.

**17 слайд**

**Звучит музыка….**

До рассвета мы вышли с тобой

Встретить день после ночи слепой…

С мертвой тяжестью низких дымов,

С черной гарью разбитых домов,

С жарким пламенем,

С резкой пальбой

День февральский пришел

К нам с тобой…

И торжественней не было дня

Столько лет для тебя и меня!

Всё меньше остается участников тех страшных событий, тем больше наша ответственность перед этими удивительными людьми. Низкий поклон и огромное спасибо всем, кто подарил нам возможность жить и учиться под чистым, мирным кубанским небом.

**Выступление ветерана Великой Отечественной войны**

Вечная память героям Великой Отечественной, которые пожертвовали жизнью во имя нашего светлого будущего. В сердцах кубанцев никогда не исчезнет благодарность и признательность тем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, освободил от фашизма Краснодар и край. Подвиг героев, освобождавших наш любимый город, никогда не забудется, а 12 февраля вошло в историю города как день благодарной памяти и светлой скорби.

**Минута молчания**