**КОНСПЕКТ**

**тифлопедагогического занятия**

**«Разноцветные краски».**

 МБДОУ 49 «Тополёк»

 Тифлопедагог: Васильева Ольга Владимировна.

Псков 2024 год

**Тема:** «Разноцветные краски».

**Цель:** закрепление основных цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепление всех цветов радуги;

-формирование зрительно – осязательного обследования;

-закрепление умения зрительно узнавать цвета в окружающей обстановке.

**Коррекционно – развивающие:**

-развивать зрительное восприятие;

-развивать зрительные функции цветоразличения;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать психические процессы.

**Воспитательные:**

-воспитывать желание выполнить работу до конца;

-воспитывать умение слушать и слышать тифлопедагога;

-воспитывать самоконтроль, усидчивость;

-воспитывать бережное отношение к вещам.

**Оборудование:** мебель, кукла Таня, разноцветные краски с коробочкой, необычные камушки, стаканчики (синий 2 шт, красный, голубой), игра «Разноцветная карусель», синяя скамейка-ёжик, разноцветные картинки, картинка радуги, настенная доска, «стёклышки» и перчатки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Вот пришли мы в кабинет.

Мы можем начинать!

Но для начала, нужно

«Здравствуйте» сказать!

-Скажем «Здравствуйте» руками – *дети хлопают.*

-Скажем «Здравствуйте» ногами – *дети топают.*

-Скажем «Здравствуйте» глазами – *дети моргают.*

1. Основная часть.
2. Потерянные краски.

Жила – была девочка Таня. И любила она рисовать красками, но никогда за собой их не убирала. И вот однажды проснулась Таня и видит, что краски от неё убежали, остались только четыре *(какие?)*. Очень расстроилась девочка, плакала, но потом решила собрать оставшиеся краски в коробку *(ребёнок собирает и называет, что бывает такого цвета)* и отправиться на поиски красок.

-А ты хочешь помочь ей? Тогда в путь!

 2. Голубой цвет.

Шла Таня, шла и вдруг на своём пути увидела необычные камушки *(ребёнок рассматривает камни, трогает и рассказывает какие они)*. Понравились Тане голубые камни и собрала она их в голубой стаканчик, а под стаканчиком увидела убежавшую голубую краску. Положила её в коробочку и отправилась дальше.

3. Разноцветная карусель. Синий цвет.

Долго шла Таня, устала. И вдруг на своём пути увидела большую разноцветную карусель. Решила она отдохнуть и покататься на ней *(ребёнок сажает куклу на колечки разного цвета, кукла качается).* После того как покачалась, села отдохнуть на скамейку *(ребёнок рассматривает скамейку и рассказывает какая она)* и поиграла с глазками *(зрительная гимнастика пальминг).*

Но, вдруг она увидела, что возле коврика раскиданы стёкла и Таня решила **навести порядок** и выкинуть их *(ребёнок и тифлопедагог надевают перчатки и рассматривают стёкла, потом ребёнок выбрасывает их в синее ведро и находит синюю краску).*

 4. Радужные шарики. Фиолетовый цвет.

Идёт Таня дальше. Осталось ей найти только фиолетовую краску. И вдруг она увидела разноцветные шарики, похожие на радугу, а рядом с ними действительно была радуга *(ребёнок рассматривает шарики, считает и называет цвета и сравнивает с радугой).* Очень ей понравился фиолетовый шарик, и она даже решила ему подарить фиолетовую картинку на память *(ребёнок ищет среди разных картинок фиолетовую и прикрепляет, находит последнюю краску).*

1. Итог занятия.

Вот и помогли мы Тане собрать все краски. Теперь она никогда не будет их раскидывать, а будет убирать в коробку и **наводить порядок** в своих вещах.

*(тифлопедагог спрашивает у ребёнка, наводит ли он порядок и прощаются с Таней).*