**Индивидуальные приемы, используемые для улучшения взаимодействия с воспитанниками. Создание единой команды в группе, с общими целями и задачами.**



1. **Обращение по именам.**

 Помните и обращайтесь к воспитанникам по имени. Тем самым вы подчеркиваете его индивидуальность и значимость. Это не очень сложно для педагога, но это показывает ученику, что его замечают и видят в нем личность.

1. **Интересуйтесь, что нравится вашим воспитанникам.**

Даже такие простые фразы - “Мне известно твое увлечение FPV-дронами”, “Я знаю, что ты любишь заниматься моделированием” или что-то подобное - будут играть огромную роль при построении взаимоотношений с ребенком.

1. **Обращайте внимание, на изменения во внешнем виде, одежде**.

«Мне нравятся твои новые кроссовки». «Эта, новая прическа тебе очень идет».

1. **Интересуйтесь жизнью ваших воспитанников во внеурочное время**.

«Я знаю у тебя вчера были соревнования, как твои тренировки?”. Подобные диалоги не требуют много времени, но эффективны для построения взаимоотношений.

1. **При опоздании выясните причины, прежде чем порицать**.

Уместно будет задать вопрос: «Что произошло? Тебе нужна помощь в чем-нибудь?'»

1. **Конфликт-как новая возможность**.

Ваша задача как педагога - помогать воспитанникам. Важную роль играет общение во время конфликта и рефлексия. Задайте себе вопросы: “Что я мог сделать по-другому и каковы были бы результаты? Какие дополнительные ресурсы можно привлечь для решения проблемы?”

1. **Помните, что хорошие и дружеские отношения с обучающимися выстраиваются не один день**.

Общаясь со своими воспитанниками, используйте стиль творческого сотрудничества.

1. **Будьте открытыми, честными и искренними с вашими учениками**.

Эмпатия– это то, что должно присутствовать в каждом педагоге.

1. **Индивидуальность преподавателя, как залог успеха.**

Например, используйте свои увлечения, опыт, хобби, как возможность украсить и наполнить интересными открытиями, фактами знаниями уроки, классные часы, беседы со своими воспитанниками. Будьте индивидуальностью!

1. **Делайте так, чтобы ваши ученики становились ресурсами друг для друга**.

Воспитайте коллектив, в котором «Один за всех и все за одного.» Помогайте учащимся распознать свои сильные стороны, а также сильные стороны своих одногруппников. Они смогут поддерживать друг друга и знать, к кому они могут обратиться за помощью.

1. **Ведите здоровый образ жизни**.

Если вы “*перегорите*” на работе, вы не сможете качественно работать с учениками.

1. **Совместно с воспитанниками выработайте нормы поведения в группе**.

Но ведущая роль должна оставаться за вами.

1. **Развивайте и поощряйте способности ваших детей, которые принесут результаты в будущем. Формируйте правильные компетенции. Возбуждайте интерес ко всему новому.**

Учите их, как управлять своим временем, проектами, сроками, планами. Эти навыки будут помогать вам и воспитанникам в жизни.

1. **Находите время для каждого** **из ваших воспитанников. Общение один на один хотя бы несколько минут в неделю**.

Говорите о обо всем, что интересно вам и детям.

1. **Используйте совместные беседы с родителями для разрешения конфликтных ситуаций**.

Будьте на стороне детей, оставайтесь им другом в любой ситуации. Никогда не теряйте веру в них.

1. **Отмечайте дни рождения, устраивайте вечера отдыха, побольше общайтесь в неформальной обстановке.**

Группа- это семья, единый коллектив.

Построение хороших взаимоотношений с воспитанниками является одним из наиболее важных элементов в процессе обучения. Очень ценно, когда дети доверяют вам и чувствуют, что вы заботитесь о них. **Любите дело, которым занимаетесь!**