Конспект занятия по ПДД с применением ИКТ и использованием игрового набора « Дары Фрёбеля» во второй младшей группе на тему «Машины и светофор"

**Цель:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения, развивать мыслительные процессы, речь, мелкую моторику рук.

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить представления детей о **светофоре**, его действиях, сигналах. Совершенствовать знания о наземном транспорте. Закрепить знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный).

**Развивающие**: развивать речевую и двигательную активность детей, внимание; продолжать формировать умение слушать; развивать умение отвечать на вопросы; обогащать и активизировать словарь.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей желание получать новые знания, безопасное поведение.

**Предварительная работа:** Беседа о правилах дорожного движения, подвижные игры *«К куклам в гости»*, *«Поезд»*, *«Найди свой цвет»*, сюжетно ролевая игра *«Светофор»*, *«Машина»*, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры с машинками, наблюдение за транспортом. Продуктивная деятельность: конструирование, просмотр познавательных фильмов и презентаций.

**Оборудование**: мультимедийный экран, светофор, круги - рули  на каждого ребенка, игровой набор «Дары Фрёбеля».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ехали медведи на велосипеде

А за ними раки на хромой собаке

Волки на кобыле

Львы в автомобиле

Зайчики в трамвайчике

Жаба на метле

Едут и смеются, пряники жуют.

Все животные на на чём-то ехали, а мы с вами, дети, на чём можем передвигаться, ехать? ( *Ответы детей)*

Воспитатель: А как эти машины, можно назвать одним словом?

*( транспорт*)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Транспорт есть разный, но мы сегодня поговорим о наземном транспорте.

Воспитатель:  Машины бывают разные. *(Показ машин: автобуса, грузовой и легковой)*

- Какие это **машины**?

Воспитатель: А для чего нужны эти **машины**? (*Ответы детей.)*

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз **повторим**: это – грузовая **машина**, она возит грузы *(песок, дрова, кирпичи)*; это – легковая **машина**, на ней мама забирает из детского сада домой Алину, Максима, Костю. Это – автобус, он возит людей.

Воспитатель: Дети, есть специальные машины, которые помогают людям. Давайте на них посмотрим.

Воспитатель: А вот посмотрите у нас дорога, перекрёсток. Сколько здесь много машин. Дети, скажите, кто помогает машинам на дороге, чтобы они правильно ехали, не попадали в аварию? *( Это светофор*).

Воспитатель: Давайте на него посмотрим. У него три глаза – это красный, жёлтый, зелёный. Если красный свет горит, то машины стоят на месте, жёлтый – внимание, а на зелёный свет машины начинают ехать.

 Давайте поиграем в игру «Автомобили»

Ребята, а сейчас я предлагаю вам поконструировать. Давайте построим дорогу, домики. Я вам дам вот такой светофор, машинки, деревья.

*(игровой набор « Дары Фрёбеля»)*

Ребята, вы сегодня молодцы! Все очень хорошо поработали. Были внимательными, отвечали на вопросы

**Рефлексия.**

Что вам больше всего понравилось?

Какое у вас настроение?

Что вы запомнили?

Я хочу угостить вас пряниками, которые жевали животные в нашем стихотворении.