**Дистанционное занятие по математике по сказке «Три медведя» вторая младшая группа.**

**Тема «Сравнение по величине и длине.**

Цели:

* Закрепить понятие — большой, маленький, длинный , короткий, широкий , узкий.
* Дать понятие — средний.

Задачи:

* Учить сравнивать отображать в речи результат сравнения
* Побуждать детей правильно обозначать качества предметов словами — большой, маленький или средний.
* Продолжать учить детей называть основные цвета — красный, синий, жёлтый, зелёный.
* Продолжать учить называть геометрические фигуры — круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

***Слайд 1.***

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес.

Не в простой лес, а в сказочный лес.

***Слайд 2.***

Посмотрите, к нам в гости пришла девочка Маша.

Маша мне рассказала, что однажды прогуливаясь в лесу, нашла домик и решила в него зайти и увидела в нем столько интересного, но не смогла узнать, кто же живёт в этом домике. Маша просит нас помочь ей разгадать загадку кто же живёт в этом домике. И сейчас она нас проведёт к домику.



***Слайд 3.***

Но сначала нам нужно выбрать тропинку.

По какой тропинке мы с вами пойдём? По узкой или по широкой?

Давайте посмотрим внимательно, какая тропинка ведёт в лес, а какая к холмам?

**Что бы нам узнать, какая нам нужна тропинка, давайте посмотрим на наши ленточки.**

***Слайд 4***

Ребята посмотрите у нас с вами две ленточки одна красная другая зелёная, одна широкая другая узкая.

Нам с вами нужно узнать какая ленточка узкая, и какая широкая.

Давайте возьмём с вами красную ленточку и ровно по верхнему краю как на картинке положим на зелёную ленточку. Посмотрите на картинку, и скажите, у вас так же получилось? Молодцы.





***Слайд 5***

А теперь возвращаемся к нашим тропинкам. И мы с Вами уже знаем, какого цвета тропинка ведёт нас в лес — зелёная. А зелёная тропинка широкая или узкая — широкая.

Молодцы.

***Слайд 6***

Посмотрите мы с вами дошли до того самого домика. Давайте войдём внутрь и посмотрим, что там.



***Слайд 7***

что мы с вами видим в комнатке.

Дети по очереди описывают предметы, называя их отличительные качества,

Стул, чашка, ложка — большой, маленький.

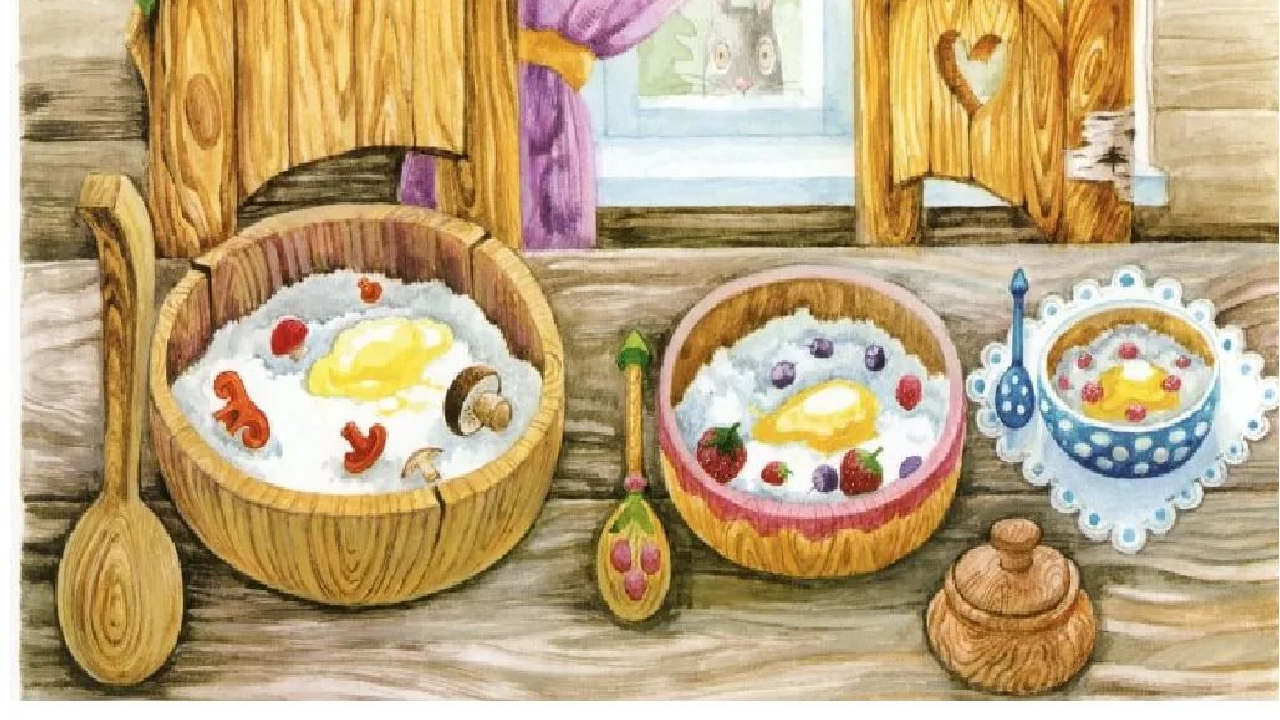
Воспитатель — даёт понятие средний.



***Слайд 8***

Рассмотрим с вами посуду на столе. Есть большая чашка, и есть, маленькая.

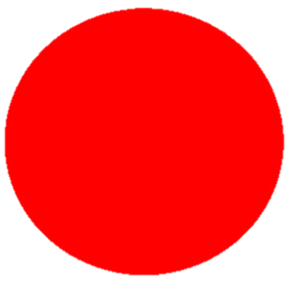
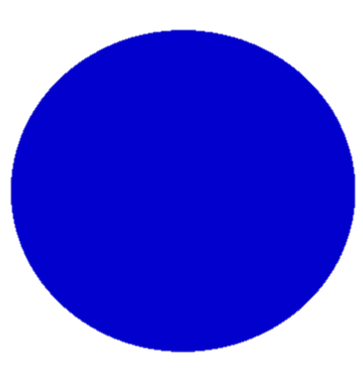
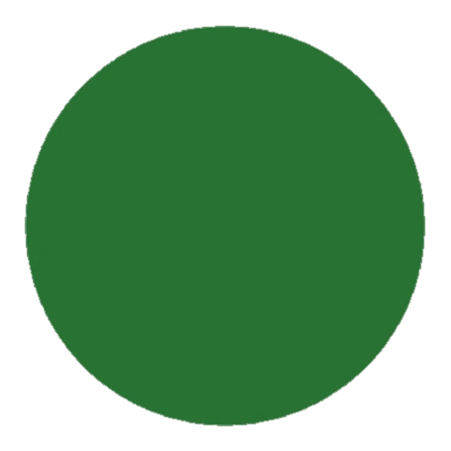
Посмотрите, а это чашка средняя.



***Слайд 9***

Ребята посмотрите у вас есть кружочки жёлтый синий и зелёный давайте сравним какой самый большой какой средний и какой маленький.

Дети сравнивают методом наложения, отвечают на вопрос.

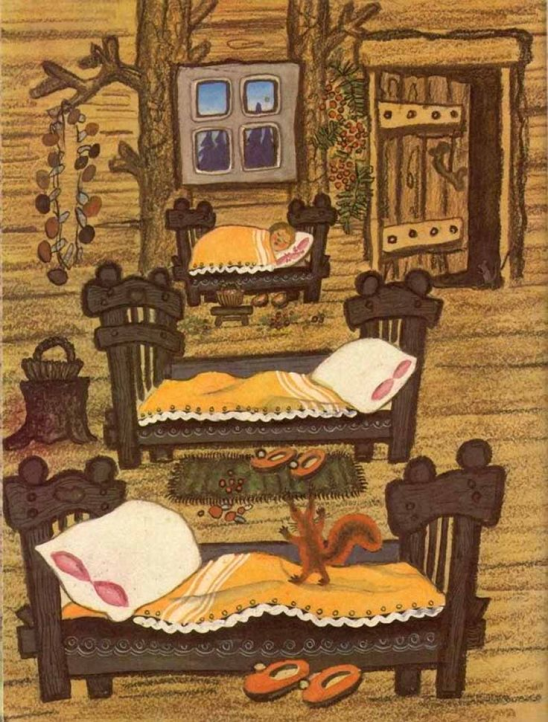


Молодцы!

***Слайд 10***

Маша приглашает нас в следующую комнату. Посмотрите, что мы видим в этой комнате.

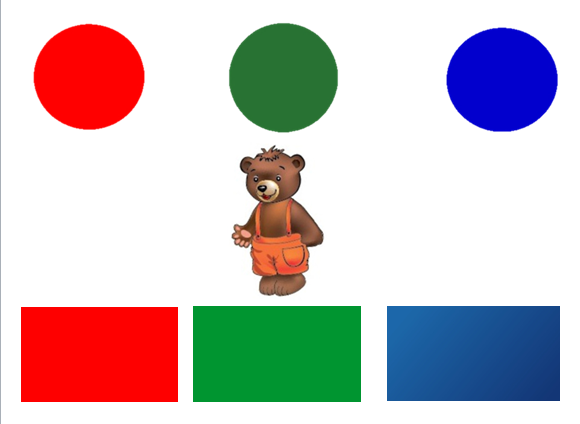
Дети отвечают на вопрос, по очереди называя и описывая предметы называя их отличительные качества.



*Сравниваем заранее подготовленные прямоугольники методом наложения как показано на слайде.*

***Слайд 11***

Давайте поиграем с мишкой - Какая фигура пропала.



***Слайд 12***

Посмотрите внимательно на обе комнаты. Ребята как вы думаете кто живёт в этом доме ?

В какую сказку мы с вами попали?

Дети отвечают хором .

Молодцы.

Папа - Михаил Иванович

Мама - Настасья Петровна

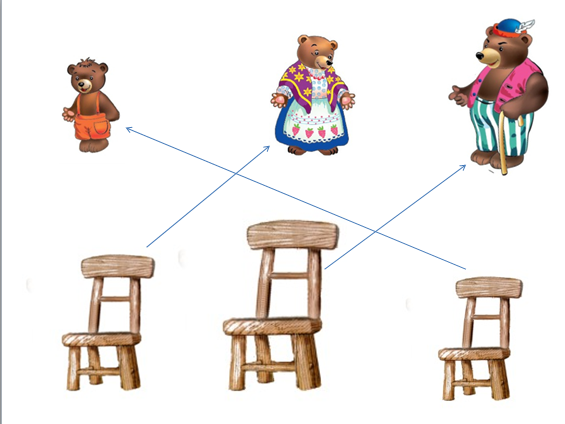
Мишутка



**Слайд 13**

А теперь давайте немного с вами поиграем.

Поможем медведям найти свои стульчики.



Молодцы.

***А мы с вами давайте вспомним в чьём домике мы сегодня с вами оказались.?***

***Назовите мне кто большой медведь кто средний кто маленький.***

***Молодцы.***

***Кукла Маша говорит нам спасибо и прощается с нами.***

***И мы тоже прощаемся и приглашаем ещё к нам в гости .***