**НОД в подготовительной группе**

**Интегрированное**

**Интеграция: познавательное развитие (формирование целостной картины мира) и речевое развитие**

**Тема:** Ознакомление с творчеством Чехлова Анатолия Ивановича **-** художника из Шушенского

Подготовила и провела: воспитатель высшей квалификационной категории Суякина Оксана Михайловна Казанцевский детский сад

**Цель:**приобщение дошкольников к культуре родного края посредством знакомства с картиной А. И. Чехлова «Старое Казанцево».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с творчеством художника А. И. Чехлова;
* Учить детей рассматривать репродукцию картины, отвечать на поставленные вопросы;
* Учить оценивать эмоциональное состояние картины;

*Развивающие:*

* Вызвать интерес к художественному творчеству А. И. Чехлова;
* Развивать умение эмоционально реагировать на произведение искусства;
* Развивать диалогическую речь детей, упражнять в умении давать полные ответы, составляя сложные предложения;
* Развивать связную речь детей;

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь к истории родного края.

**Предварительная работа:** Рассматривание репродукций картин, беседы, продуктивная деятельность.

**Материал и оборудование**: Репродукции картин по разным жанрам живописи, презентация «Анатолий Иванович Чехлов».

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:***Я* хочу предложить вашему вниманию стихотворение Л.А. Башкировой:

«Казанцево. Село мое родное.

Черемухи, березки, тополя,

Склонились вы над тихой речкой Оей,

Все это сердцу милая земля.

Тебя люблю я преданно и свято,

Любовь мою сыновнюю прими.

Село мое, ты издавна богато

Красивыми и сильными людьми.»

**Воспитатель:**Как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Дети:** о нашем селе, Родине.

**Воспитатель:** Как называется наше село?

**Дети:** Казанцево.

**Воспитатель:** Да, всё верно, и называется стихотворение «Казанцево – красивое село». Сегодня я хочу рассказать вам об одном замечательном человеке. Всю свою жизнь он занимался тем, что писал картины. А значит, кем он был?

**Дети:** Художником.

**Воспитатель:** Анатолий Иванович Чехлов родился в 1939 году в Красноярске, в семье рабочего. Он наш с вами земляк, потому что он родился и вырос в г. Красноярске, а в дальнейшем проживал и творил в п. Шушенское. И мы можем по праву гордиться им.

Его отец – Иван Малахович – прошел войну, стал инвалидом, но продолжал работать и поднял на ноги троих детей. Анатолий Иванович писал: «Я благодарен отцу за брата и сестру, а судьбе за то, что отец остался жив».

У Анатолия было нормальное, советское детство – детский сад, школа, был пионером, затем комсомольцем. В детстве хотел стать музыкантом, хорошо играл на гармошке – отец научил. Пошел учиться музыке в ДК железнодорожников, но не успел, поскольку набор на музыку был завершен, в результате стал заниматься в изостудии, затем в художественной школе. В 1959 году Анатолий поступил в Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова. Активно занимался спортом, сотрудничал с газетами «Красноярский рабочий» и «Красноярский комсомолец», являясь внештатным корреспондентом.

С 5 курса училища был призван в ряды Советской Армии, там работал в армейской газете, публиковался в местной газете «Забайкальский рабочий», и в 1965 году Анатолий Иванович был принят в Союз журналистов СССР. В 1966 году, демобилизовавшись, он продолжил учебу в Суриковском училище и поступает на заочное отделение журфака Иркутского государственного Университета.

В 1967 году, по окончании училища, Чехлов получает предложение стать директором новой художественной школы, год назад открывшейся в Шушенском. И с 14 июня 1967 года – он становится бессменным директором художественной школы, в которой прослужил 40 лет, и которая под его руководством стала одной из лучших в крае.

Он написал много разных картин. А на одной даже изобразил сам себя.

**Автопортрет А. И. Чехлова**

**Воспитатель:** (Рассматривание автопортрета). На нас смотрит уже мужчина в возрасте. У Анатолия Ивановича тёмные волосы, борода. Взгляд, строгий и серьёзный, внимательный, пристальный. Взгляд человека, которому необходимо запомнить какие-то образы, или эпизоды, выхваченные наблюдательным художником для точного воспроизведения картины.



"ПАМЯТЬ"

**Воспитатель:** Анатолий Иванович Чехлов сполна мог выразить себя и цветом и словом, об этом свидетельствуют его живописные пейзажи и литературные зарисовки. Художник был ещё хорошим психологом – это прослеживается в портретах, написанных Чехловым. Познакомьтесь с этим портретом. Это не просто женский портрет, автор рассказывает нам историю из жизни. Посмотрите на чётко прописанное лицо этой женщины, оно не просто красивое, оно наполнено тихой грустью, а внизу на столе, словно подсказка, ещё одна точно написанная деталь картины. Награда, орден или медаль человека, которого уже нет рядом. Всё остальное будто в лёгкой дымке. Художник выделил самое главное, подобрал нужные цветовые сочетания, чтобы передать душевное состояние и настроение женского образа.

**Физминутка:**

«По селу мы идем,

Звонко песенку поем: ля-ля-ля.

Мы по улице шагаем,

Ноги ровно поднимаем,

Делай шаг - раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова,

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.»

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим с вами картину «Старое Казанцево».



**«**Старое Казанцево»

**Воспитатель:** А как художники могут выразить свои чувства?

**Дети:** Нарисовать картину.

**Воспитатель:** Правильно, художник выражает свои чувства с помощью красок. Он разговаривает с людьми без слов, мазками, линиями, цветом, тенью. Ему нужно нарисовать, изобразить на холсте то, что он видел, или видит в природе, что вызвало у него радость, удивление, грусть. Он должен нарисовать так, чтобы мы узнали и деревья, и кусты, и реку. С помощью красок он может передать время года, своё настроение. Но правильно надо говорить - художники пишут картины. А что нужно художнику для работы?

**Дети:** Мольберты, краски, кисти.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. Художники берут мольберты, краски, кисти и идут на природу. Ребята, посмотрите на картину Анатолия Ивановича Чехлова «Старое Казанцево». Какое время изображено на картине?

**Дети:** Это период осени, когда листья на деревьях пожелтели, но еще не опали.

**Воспитатель:** А есть ли на картине солнышко? Как вы догадались?

**Дети:** Есть тени от деревьев, от домов. И небо голубое. А в пасмурную погоду небо серое.

**Воспитатель:** Иногда в такой осенний день выглядывает Солнце, и тогда весь лес будто горит, как костер. Красиво так, что дух захватывает! Голубое холодное небо, спокойная вода речки, золотые березы. И все-таки немножко... грустно. Уж слишком недолговечна эта красота. Скоро ударят морозы, покроется инеем трава, поблекнут яркие цвета. Но художнику все-таки удалось остановить этот день навсегда.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что изобразил художник на картине близко к нам, на переднем плане.

**Дети:** Дорога, дома.

**Воспитатель:** Деревня расположена недалеко от реки Оя. На время написания художником картины, село было еще маленьким. Дома бревенчатые, маленькие, крыши из деревянных досок. Очень много хозяйственных построек и стогов сена, так как люди занимались сельским хозяйством. Каждый двор огорожен жердями. Видим размытую дорогу, после дождя, по которой идет лошадь, запряженная в телегу.

**Воспитатель:** Что интересного, красивого увидел художник?

**Дети:** Лес, речку.

**Воспитатель:** Что это за деревья?

**Дети:** Березки.

**Воспитатель:** Расскажите о них. Какие они?

**Дети:** Они тоненькие, с белыми стволами. На деревьях еще есть листва. Она золотая, желтая, коричнево-оранжевая.

**Воспитатель:** Длялюдей лес еще и кормилец. В лесу люди собирают грибы и ягоды. Заготавливают дрова, чтобы протопить печь.

**Воспитатель:** А теперь обратите внимание на речку. Перед нами она широкая, темно-синяя, а дальше, становится все уже, все светлее. Догадайтесь, какая вода в реке на картине? Теплая или холодная?

**Дети:** Речка холодная.

**Воспитатель:** Правильно, холодная и об этом говорят синие и фиолетовые тона красок – это холодные тона. Что отражается в реке?

**Дети:** В реке отражается небо.

**Воспитатель:** Прямо ли течёт река или меняет ли своё направление?

**Дети:** Река течет извилисто.

**Воспитатель:** В местной речке можно наловить рыбу: лещя, налима, щуку, ельца, сорожку, окуньков.

**Воспитатель**: А какого цвета небо изобразил художник?

**Дети**: Небо голубое, с белыми облаками.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь представьте себя листиками, воздушными, легкими, прозрачными, задорными (ритмическое упражнение).

Мы листики осенние (руки вверх),

На веточках висели (покачать кистями рук).

Ветер дунул, полетели (качаем руками, наклоны туловища в стороны).

Мы летели, мы летели (покружиться),

И на землю тихо сели (присесть, опустив руки).

Ветер снова набежал (встаём)

И листочки вверх поднял (поднимаем руки вверх).

Закружились, полетели (качаем руками)

И опять на землю сели (садимся на корточки).

**Воспитатель:** А сейчас вернёмся к нашей картине. Кто из вас хочет составить рассказ по ней. Представить, что вы попали туда, на природу, в ту осень! Рассказать, что вы чувствуете, что видите?

***План рассказа:***

1. Расскажите об осеннем дне. Какая погода? Почему?

2. Об осеннем небе и облаках.

3. О солнце.

4. О березах.

5. О деревне.

6. Какая вода в реке?

**Дети** (составление рассказа детьми – 3-4 ребенка)

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы. Ваши рассказы нам понравились.

**Воспитатель.** Какое настроение вызывает эта картина у вас? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А хотите узнать, чем понравилась она мне? Мне понравилась эта картина тем, что она поднимает мне настроение. Рассматривая ее, я думаю об осени, о том, как красива природа в это время года.

А давайте поиграем в игру *«А что у вас?»*.

* У нас есть школа. 1 сентября мы пойдем туда учиться.
* У нас есть дом культуры, в котором очень много разных кружков. Я с мамой хожу в танцевальный.
* У нас есть библиотека, в ней очень много интересных книг для взрослых и детей. Там часто устраивают для нас интересные мероприятия.
* У нас есть детский сад. Здесь нас учат быть воспитанными, трудолюбивыми, уважать друг друга и любить свою родину.
* У нас есть памятник погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне. Каждый год в День Победы и в День памяти и скорби к нему возлагают цветы и проводят митинги.
* У нас есть здание администрации. Туда обращаются жители нашего села, когда им нужна какая-либо помощь.

Картины Анатолия Чехлова выставлялись в Москве, Риге, Красноярске, Саяногорске, Шушенском, Абакане, в Польше и Корее. Живопись и графика печатались в журналах и газетах «Енисей», «Советская культура», «Правда», «Красноярский рабочий», «Красноярский комсомолец», «Ленинская искра» и других. Работы его хранятся в музее-заповеднике «Шушенское», в музеях Красноярска, Саяногорска, в частных собраниях Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска, в Италии, США, Германии, Японии.

**Итог.**

А что вам больше всего **понравилось на сегодняшнем занятии?**

**Список литературы:**

1. [royal-service.ru/organizovannaya-obrazovatelnaya-d...-i-levitana-zol.html](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9yb3lhbC1zZXJ2aWNlLnJ1L29yZ2FuaXpvdmFubmF5YS1vYnJhem92YXRlbG5heWEtZGV5YXRlbG5vc3QtcmF6dml0aWUtcmVjaGktcmFzc21hdHJpdmFuaWUta2FydGlueS1pLWktbGV2aXRhbmEtem9sLmh0bWw%3D)
2. [astroneergo.ru/rasskaz-po-kartine-zolotaya-osen-st...deyatelnost-razviti/](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9hc3Ryb25lZXJnby5ydS9yYXNza2F6LXBvLWthcnRpbmUtem9sb3RheWEtb3Nlbi1zdGFyc2hheWEtZ3J1cHBhLW9yZ2FuaXpvdmFubmF5YS1vYnJhem92YXRlbG5heWEtZGV5YXRlbG5vc3QtcmF6dml0aS8%3D)
3. [vetdryg.ru/rassmatrivanie-kartiny-i-levitana-zolot...ya-osen-material-po/](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly92ZXRkcnlnLnJ1L3Jhc3NtYXRyaXZhbmllLWthcnRpbnktaS1sZXZpdGFuYS16b2xvdGF5YS1vc2VuLW1hdGVyaWFsLXBvLw%3D%3D)
4. [499c.ru/levitan-zolotaya-osen-kartina-opisanie-detskii-sad/](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly80OTljLnJ1L2xldml0YW4tem9sb3RheWEtb3Nlbi1rYXJ0aW5hLW9waXNhbmllLWRldHNraWktc2FkLw%3D%3D)
5. [portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=9879](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9wb3J0YWxvYnJhem92YW5peWEucnUvc2VydmlzeS9wdWJsaWsvcHVibD9pZD05ODc5)
6. [journalist-nsk.ru/vrediteli/sostavlenie-rasskaza-p...ie-po-razvitiyu.html](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9qb3VybmFsaXN0LW5zay5ydS92cmVkaXRlbGkvc29zdGF2bGVuaWUtcmFzc2themEtcG8ta2FydGluZS1sZXZpdGFuYS16b2xvdGF5YS1vc2VuLXphbnlhdGllLXBvLXJhenZpdGl5dS5odG1s)