**Дефектологическое обследование (итоговое)**

**учащихся 2 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| Окружающий мир  Различение и название цвета  Уровень обобщения:  Деревья \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одежда \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фрукты \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Различение живой и неживой природы\_\_\_\_\_\_  Ориентировка во времени:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чтение  Проверка знаний букв  Чтение текста  Соотнесение прочитанного текста с сюжетным изображением  Пересказ прочитанного  Письмо и развитие речи  Списывание печатного текста  Деление слов на слоги  Письмо под диктовку: *Это наш двор. Тут много ребят. Я с ними дружу. С Колей мы вместе играем.*  Подчеркни в словах мягкие согласные  Математика  Представление о счете:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Представление о числе:  Состав числа в пределах 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сравнение чисел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание отрезка с заданной длиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Понятия о геометрических фигурах:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Память.  - запомни фигурки, а затем нарисуй их в том же порядке по памяти.  Восприятие и внимание.  - зачеркни по образцу.  Мышление.  - зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (итоговое)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 2 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Деление слов на слоги.

Ветер, капуста, конь

Машина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заяц

2. Письмо под диктовку

Двор, ребята, вместе, большой

4.Напиши по порядку числа от 4 до 19

5. Выполни вычисления:

19 – 3= 1 + 17 =

13 + 6 = 20 – 8 =

6.Реши задачу:

В бочке было 18 л воды. Израсходовали на полив моркови 9 л воды. Потом в бочку налили еще 10 л воды. Сколько литров воды стало в бочке?

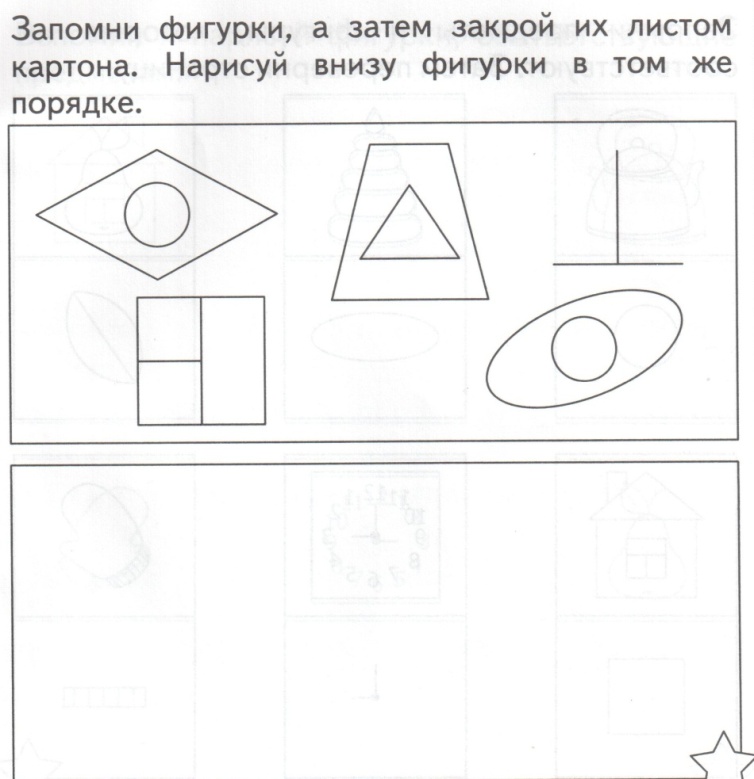
7. Сравни, поставь знак «<» «>» «=»

5 + 2 … 8 1 дм … 10 см

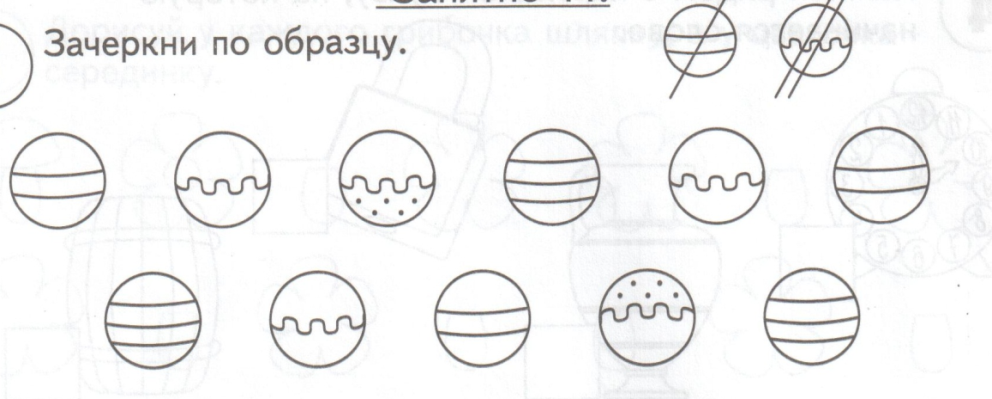
12… 12 20 … 16

8. Начерти отрезок, длиной 5 см.

Память.



Внимание и восприятие.



Мышление

За нашим домом есть сад. В саду растут груши, сливы и вишни. Есть кусты айвы. На грядках растут свекла и морковь. Перед домом клумбы. В них цветут астры, флоксы. Кругом газон с травой

**Дефектологическое обследование (итоговое)**

**учащихся 3 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| Окружающий мир  Уровень обобщения:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назови три цветка из сада\_\_\_\_\_\_\_  Назови 5 признаков отличия волка от собаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назови 5 признаков сходства волка и собаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ориентировка во времени:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чтение  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Ответить на вопросы по тексту.  Письмо и развитие речи  Списывание печатного текста  Вставь попущенные буквы  Письмо под диктовку: Ж*или-были старик со старухой. Как-то раз они ели горох. Упала горошинка и закатилась в щель. Долго лежала там горошина. Потом появился росток.*  Прочитай, скажи, сколько предложений в тексте.  Составь предложения.  Математика  Представление о счете:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Представление о числе:  Состав числа в пределах 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сравнение чисел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание окружности с заданным радиусом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Понятия о геометрических фигурах:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Память.  Запомни и повтори слова.  Конверт, зима, дом, книга, сумка, медведь, окно, воробей, лес, утро. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

Приложение (итоговое)

к дефектологическому обследованию

учащихся 3 класса

(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Деление слов на слоги.

Гор…д, д…рога, з…вод

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б…реза,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лаг…рь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с…пог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Письмо под диктовку

3.Составь предложение.

Поехать, бабушка, к; бегать, лужайка, по; Тетя, стоял, дом, деревня, около.

4.Напиши по порядку числа от 44 до 52

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Выполни вычисления:

9 +1+4 = 3 + 17 =

…+ 6 = 16 … – 10 = 6

6.Реши задачу:

Нине 9 лет, а Сережа старше ее на 2 года. Сколько лет Сереже?

7. Сравни, поставь знак «<» «>» «=»

75 … 8 74… 47

12… 120 40 … 46

8.Начерти окружность радиусом 2 см.

В магазине игрушек жил задира Попрыгунчик. Волосы у него были лохматые, нос длинный, глаза круглые. Смеялся Попрыгунчик хриплым смехом. Днем он спал в коробке и молчал. А ночью с громким криком прыгал по полкам.

**Дефектологическое обследование (итоговое)**

**учащихся 5 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| Окружающий мир  Уровень обобщения:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назови три цветка из сада\_\_\_\_\_\_\_  Ориентировка во времени:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чтение  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Ответы на вопросы по тексту  Письмо и развитие речи  Списывание печатного текста  Подчеркни имя существительное  Письмо под диктовку: *Наконец пришла зима. Роща покрылась белым покрывалом. Вот пробежала лыжница. Ее красная шапочка мелькнула сквозь запорошенные лапы сосен. Лыжня в лесу мягкая, хорошо идти по ней.*  Прочитай, скажи, сколько предложений в тексте.  Подчеркни в словах прилагательное.  Математика  Представление о счете:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Представление о числе:  Состав числа в пределах 1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сравнение чисел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание треугольника с заданными сторонами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Понятия о геометрических фигурах:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Память.  Запомни фигуры в верхней рамке. Затем закрой их листом картона. Найди в таблице эти фигуры по памяти и раскрась их.  Внимание.  Найди такой же предмет. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (итоговое)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 5 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Подчеркни имя существительное

Скрипят клесты. Звенят синицы. Свистит иволга. Изумрудные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лягушата прыгают под ногами. Пышным ковром лежит мох.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Письмо под диктовку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Подчеркни прилагательное.

Клейкие листочки, сладкие конфеты, фантастический фильм, майский ландыш, пассажирский поезд, клубничный ждем.

4.Напиши десятками числа от 440 до 520

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Выполни вычисления:

18+7х5= 9 руб.- 73 коп.=

100-27:3= 280 : 2 =

992 : 8 х 3 = 36 м 40 см – 29 см =

6.Реши задачу:

В мешке было 75 кг. Муки. Сначала из мешка взяли 30 кг. Муки, а потом еще 25 кг. Сколько килограммов муки осталось в мешке?

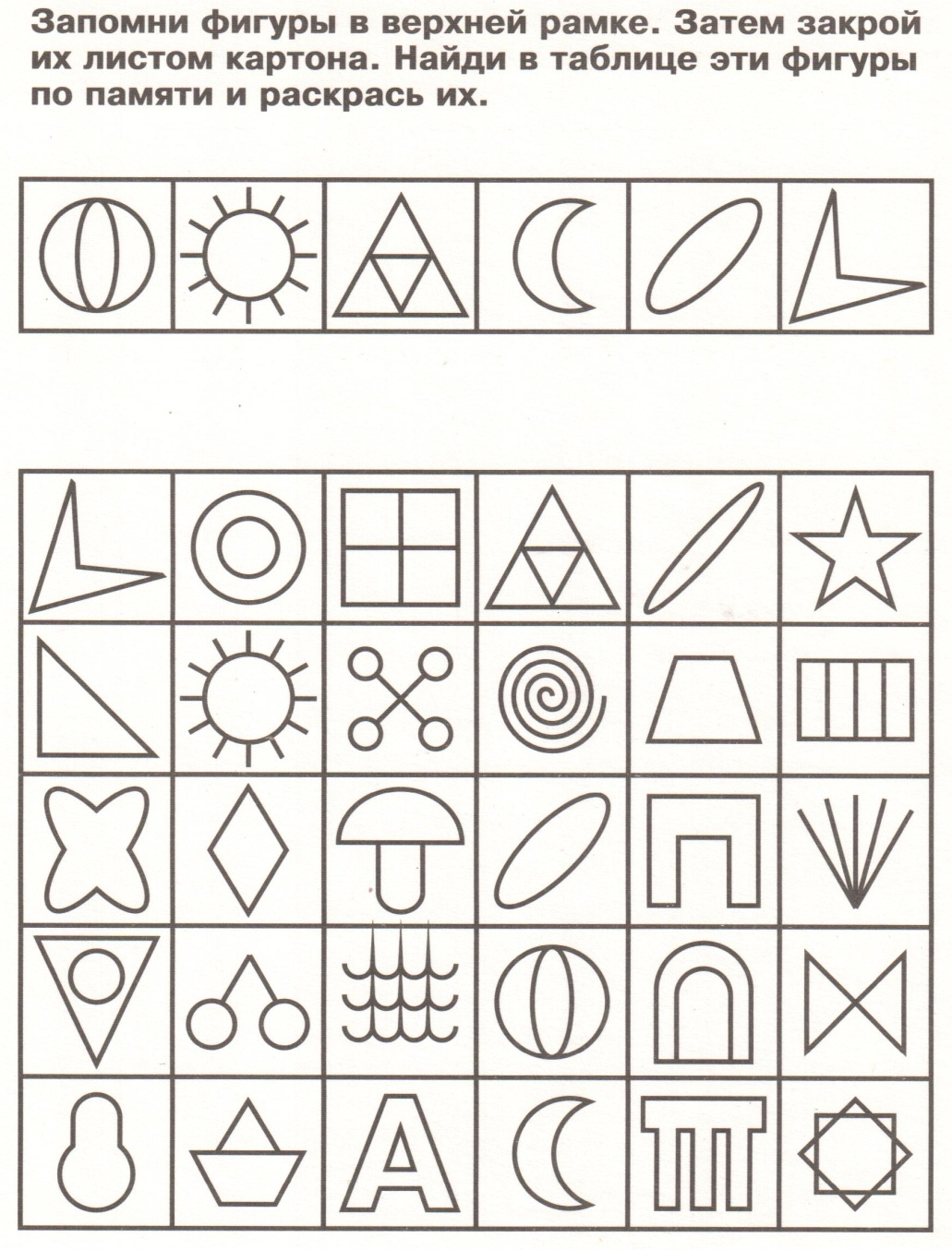
7. Сравни, поставь знак «<» «>» «=»

336 : 2 … 360 : 3 17… 71

500 х 2… 300 х 3 96 … 97

8 .Начерти треугольник со сторонами 2 см.9 мм, 3 см.2 мм, 4 см.

Память.



Внимание.



Текст:

Лето стояло знойное. Земля высохла. Травы стали вянуть. Колосья высокой и густой ржи пожелтели. Ручьи пересохли. Деревья все глубже протягивали в землю свои корни и жадно всасывали остатки влаги. А зной все усиливался.

**Дефектологическое обследование (первичное)**

**учащихся 5 класса**

(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| **Окружающий мир**  **Уровень обобщения**:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назови три полевых цветка \_\_\_\_\_\_\_  Назови 5 признаков отличия волка от собаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назови 5 признаков сходства волка и собаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ориентировка во времени**:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Чтение**  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Ответы на вопросы по тексту  **Письмо и развитие речи**  Списывание печатного текста  Вставь попущенные буквы  Письмо под диктовку: Д*ремлет лес. Только листья шелестят. Дятел стучит. Комары жужжат. Журчит ручей. Зашумел ветерок. Хрустнула ветка. Метнулся зверек.*  Прочитай, скажи сколько предложений в тексте.  Выдели в словах ударные гласные.  Подчеркни в словах сказуемое одной чертой  Вставь в слова ь знак.  **Математика**  **Представление о счете**:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Представление о числе**:  Состав числа в пределах 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сравнение чисел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание окружности с заданным радиусом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Понятия о геометрических фигурах**:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Внимание.**  Нарисуй последнюю картинку.  **Логическое мышление.**  Раскрась большие шарики так, чтобы маленький шарик был между желтым и синим, а синий был рядом с красным. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (первичное)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 5 класса**

(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Вставь пропущенные буквы.

Гор…д, д…рога, з…вод

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б…реза,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лаг…рь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с…пог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Письмо под диктовку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Составь из слов предложения:

У, вдоль, в, клены, дорожка, грядка, выстроились, ряд; Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга; Тянулись, тени, береза, до, длинные.

4.Напиши по порядку числа от 64 до 72

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Выполни вычисления:

20-4х2= 60-10:2 =

…+ 6 = 16 … – 10 = 6

6.Реши задачу:

В мастерской ученикам дали 50 листов бумаги. Они сделали 7 тетрадей, на каждую из которых пошло по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось?

7. Сравни, поставь знак «<» «>» «=»

7х5 … 8 74… 47

4х5… 6х3 4х8 … 32

8.Начерти окружность радиусом 2 см.

**Внимание.**



**Логическое мышление.**

**Текст**

В магазине игрушек жил задира Попрыгунчик. Волосы у него были лохматые, нос длинный, глаза круглые. Смеялся Попрыгунчик хриплым смехом. Днем он спал в коробке и молчал. А ночью с громким криком прыгал по полкам.

**Дефектологическое обследование (итоговое)**

**учащихся 6 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| Окружающий мир  Уровень обобщения:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ориентировка во времени:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назовите отличия твердых тел, жидкостей и газов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чтение  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Определить основные черты характера героев.  Письмо и развитие речи  Списывание печатного текста  Подчеркни сказуемое двумя чертами  Письмо под диктовку: *Наконец пришла зима. Роща покрылась белым покрывалом. Вот пробежала лыжница. Ее красная шапочка мелькнула сквозь запорошенные лапы сосен.*  Выдели имя существительное и имя прилагательное.  Разбери слова по составу.  Математика  Представление о счете:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Представление о числе:  Состав числа в пределах 1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Округли числа до десятков, до сотен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание прямоугольника с заданными сторонами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Понятия о геометрических фигурах:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ромб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Память.  Запомни и повтори слова: рыба, дом, мост, река, сом, зонт, радуга, кино, лампа, ручка.  Логическое мышление. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (итоговое)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 6 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Просклоняй существительное множественного числа.

Сердца, удилища, дрожжи, инженеры, подъезды, ульи, перегрузки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Письмо под диктовку. Выдели имя существительное и имя прилагательное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Разбери слова по составу.

Листья, ветер, моросит, птицы, небо, дует.

4.Напиши предыдущее и последующее числа:

…, 100, …. …, 265, …. …, 709, …. …, 540, …. …, 399, ….

5.Выполни вычисления:

176х4+298х2 = 328х8+874х2 =

724х6-146х3 = 356:5-280:8 =

6.Реши задачу:

В мастерской сшили 115 халатов, расходуя на каждый по 5 м ситца, и 195 блузок, расходуя на каждую по 2 м шелка. Сколько метров ткани израсходовали на пошив халатов и блузок?

7. округли числа до десятков, до сотен.

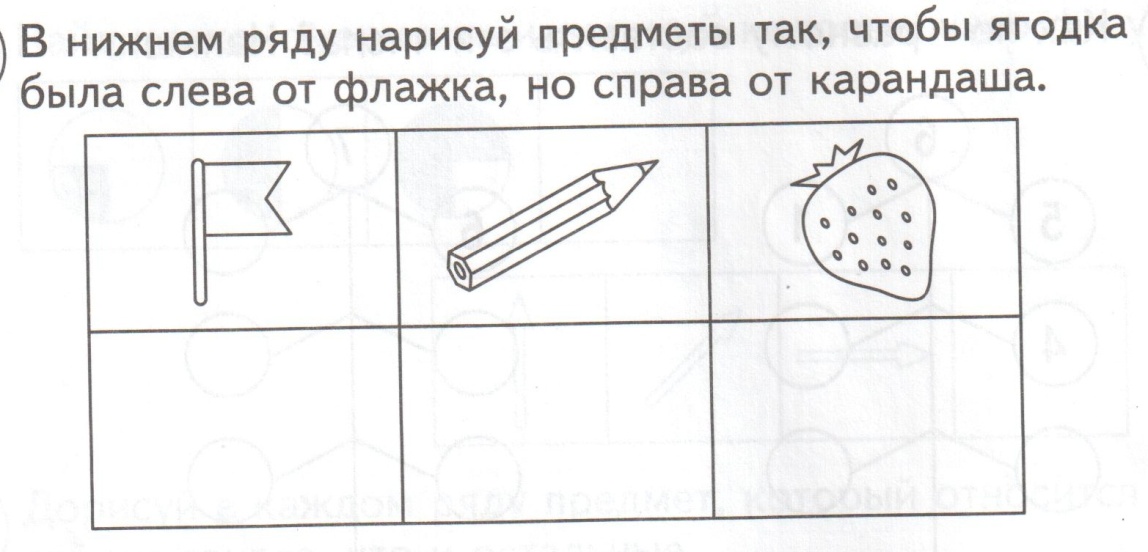
3 748 9 465

8 985 6 490

7 048 3 950

8.Начерти прямоугольник со сторонами 2 см.9 мм. И 5 см.2 мм.

Логическое мышление.



Текст

Один раз пошел Алеша в лес за грибами. Увидел на дереве белку и кинул в нее бейсболкой. В белку не попал, а бейсболка повисла на ветке. Заплакал Алеша, жалко стало ему бейсболки. Хорошо, что мимо проходили школьники Дима, Катя и Наташа. Дима залез на дерево и достал Алешину бейсболку. Дима отдал бейсболку Алеше и сказал: «Нельзя обижать животных! Ты сам себя наказал!»

**Дефектологическое обследование (итоговое)**

**учащихся 7 класса**

(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| **Окружающий мир**  **Уровень обобщения**:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ориентировка во времени**:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Чтение**  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Озаглавь текст  **Письмо и развитие речи**  Спиши, вставь пропущенные орфограммы. Найди однородные члены предложения. Расставь запятые.  Письмо под диктовку: *Наконец пришла зима. Роща покрылась белым покрывалом. Вот пробежала лыжница. Ее красная шапочка мелькнула сквозь запорошенные лапы сосен. Лыжня в лесу мягкая, хорошо идти по ней.*  Прочитай, скажи сколько предложений в тексте.  Подчеркни в тексте прилагательные, глаголы.  Подчеркни подлежащее одной чертой.  **Математика**  **Представление о счете**:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Представление о числе**:  Выпишите десятичные дроби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выполни вычисления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сравни дроби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание параллелограмма с заданными сторонами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Понятия о геометрических фигурах**:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ромб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Параллелограмм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Память.**  Послушай пары слов, постарайся запомнить их парами:  Небо – луна ковер - комната  Собака – хвост корабль - море  Туча – дождь цветок - ваза  Заяц – морковь ведро – вода.  А теперь по первым словам в паре попытайся вспомнить вторые.  Ковер – собака - небо -  Туча – ведро - цветок -  Заяц - корабль -  **Внимание.**  Найди два одинаковых предмета в каждом ряду. |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (итоговое)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 7 класса**

(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Спиши, вставь пропущенные орфограммы. Найди однородные члены предложения. Расставь запятые.

На каникулы я п…ехал к бабушк … не на автобус … а на электричке.

Выхожу из электричк … . Сажус … на скамейку. Хочется есть. Я д … стаю бут … рброд термос с чаем. Возле клумбы сади … ся рыжий кот, но на меня не смотрит.

2. Письмо под диктовку

3.Подчеркни подлежащее одной чертой.

Листья, ветер, моросит, птицы, небо, дует.

4.Выпишите десятичные дроби:

5,06; 50,7; 5,6; 20,05; 0,7; 1,1; 0,07; 30,6

5.Выполни вычисления:

3,64 + 0,17 = 49 271 + 2 089 =

326 х 12 = 25м48см – 14м96см =

27 272 : 56 = 635 100 – 17 204 =

6.Реши задачу:

Для приготовления гречневой каши взяли 2 полных стакана гречневой крупы и еще 0,3 стакана. Сколько граммов крупы израсходовали, если известно, что масса гречневой крупы в полном стакане составляет 210 граммов?

7.Сравните дроби, поставьте знак >, <, =.

2,800 … 2,8 4,07 … 4,70

3,52 … 3,05 0,001 … 0,1

158 х 5… 156 : 3 28,300 … 28,030

8.Начерти параллелограмм со сторонами 2 см.9 мм. И 5 см.2 мм.

Внимание.



Текст

Один раз пошел Алеша в лес за грибами. Увидел на дереве белку и кинул в нее бейсболкой. В белку не попал, а бейсболка повисла на ветке. Заплакал Алеша, жалко стало ему бейсболки. Хорошо, что мимо проходили школьники Дима, Катя и Наташа. Дима залез на дерево и достал Алешину бейсболку. Дима отдал бейсболку Алеше и сказал: «Нельзя обижать животных! Ты сам себя наказал!»

**Дефектологическое обследование (первичное)**

**учащихся 7 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание |
| Окружающий мир  Уровень обобщения:  Насекомые \_\_\_\_\_\_\_  Домашние животные \_\_\_\_\_\_\_\_  Дикие животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ориентировка во времени:  Времена года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дни недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Части суток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назовите отличия твердых тел, жидкостей и газов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чтение  Чтение текста  Пересказ прочитанного  Определить основные черты характера героев.  Письмо и развитие речи  Списывание печатного текста  Подчеркни сказуемое двумя чертами  Письмо под диктовку: *Наконец пришла зима. Роща покрылась белым покрывалом. Вот пробежала лыжница. Ее красная шапочка мелькнула сквозь запорошенные лапы сосен.*  Выдели имя существительное и имя прилагательное.  Разбери слова по составу.  Математика  Представление о счете:  Прямой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обратный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От заданного числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Представление о числе:  Состав числа в пределах 1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение примеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Округли числа до десятков, до сотен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычерчивание прямоугольника с заданными сторонами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Понятия о геометрических фигурах:  Круг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Треугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямоугольник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ромб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Память.  Запомни и повтори слова.  Конверт, зима, дом, книга, сумка, медведь, окно, воробей, лес, утро.  Логика.  Артем и Костя живут на одном этаже. Рома живет выше Артема. Кто живет ниже – Костя или Рома? |  |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дефектолог /ФИО/

**Приложение (первичное)**

**к дефектологическому обследованию**

**учащихся 7 класса**

**(Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Списывание печатного текста. Просклоняй существительное множественного числа.

Сердца, удилища, дрожжи, инженеры, подъезды, ульи, перегрузки.

2. Письмо под диктовку. Выдели имя существительное и имя прилагательное.

3.Разбери слова по составу.

Листья, ветер, моросит, птицы, небо, дует.

4.Напиши предыдущее и последующее числа:

…, 100, …. …, 265, …. …, 709, …. …, 540, …. …, 399, ….

5.Выполни вычисления:

176х4+298х2 = 328х8+874х2 =

724х6-146х3 = 356:5-280:8 =

6.Реши задачу:

В мастерской сшили 115 халатов , расходуя на каждый по 5 м ситца, и 195 блузок, расходуя на каждую по 2 м шелка. Сколько метров ткани израсходовали на пошив халатов и блузок?

7. округли числа до десятков, до сотен.

3 748 9 465

8 985 6 490

8.Начерти прямоугольник со сторонами 2 см.9 мм. И 5 см.2 мм.

Текст

Один раз пошел Алеша в лес за грибами. Увидел на дереве белку и кинул в нее бейсболкой. В белку не попал, а бейсболка повисла на ветке. Заплакал Алеша, жалко стало ему бейсболки. Хорошо, что мимо проходили школьники Дима, Катя и Наташа. Дима залез на дерево и достал Алешину бейсболку. Дима отдал бейсболку Алеше и сказал: «Нельзя обижать животных! Ты сам себя наказал!»