**«Что такое ВПР и для чего они вообще нужны?»**

Всероссийские проверочные работы — это комплексные контрольные работы, которые должны оценить знания обучающихся по предметам, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).  Это помогает выявить и решить проблемы в школьном образовании на всех уровнях. Задания составлены по школьной программе и должны показать базовые знания. По задумке успешно справиться с ВПР может любой ребенок, который ходил в школу, без всякой специальной подготовки. Таким образом, **цель ВПР –** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Нужно помнить о том, что Всероссийские проверочные работы ***не являются итоговой аттестацией обучающихся,*** а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Опытные учителя относятся к этим работам, понимая, что подготовить детей за пару дней и даже месяцев невозможно. Но если учитель обладает всеми качествами настоящего профессионала, то он и сам не боится такой работы, не будет она стрессом и для учеников.

С чего начать подготовку к ВПР? Прежде всего, каждому учителю необходимо изучить все имеющиеся по данному вопросу материалы.

**Алгоритм подготовки к ВПР**

1. Повторить перечень планируемых результатов по предмету.
2. Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить проверочные работы на все разделы программы, вместе обсуждая план выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации.

**Система заданий для достижения планируемых результатов освоения предмета в сочетании со следующими принципами:**

1)​ задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково, с другой стороны, для того, чтобы научить применять знания в разных ситуациях;

2)​ заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;

3)​ задания должны быть разноуровневыми: часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, другая часть - на повышенном уровне.

ВПР по русскому языку обязательный в 4-8 классах. В 9 классах ВПР нет вообще, Учащиеся 11 класса пишут ВПР по предметам, по которым не будут сдавать ЕГЭ, поэтому контрольные по русскому и математике для них не проводятся.

Что включает в себя ВПР по русскому языку в каждом классе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Объем работы и время на ее выполнение | Содержание |
| 4 класс | 15 заданий (2 части). Задания 1 и 2 частей выполняются в разные дни, на каждую часть отведено по 45 минут. | Первая часть — диктант (80 слов) с грамматическим заданием (синтаксический разбор, морфологический разбор, определение частей речи, разбор слов по составу и т. п.) ⠀ Вторая часть — задания на проверку знания лексики, морфологии, орфоэпии, синтаксиса и пунктуации и т. д. по программе начальной школы. |
| 5 класс | 12 заданий (60 минут) | Ученику предлагается списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, и выполнить указанные виды разборов. Помимо проверки знаний по орфографии и пунктуации ВПР проверяет умение работать с текстом (понимать структуру текста, формулировать его основную мысль), умение производить все виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический), умение распознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение и пр. |
| 6 класс | 14 заданий (90 минут) | Ученику предлагается списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, и выполнить указанные виды разборов. Проверяет знания по орфографии, словообразованию и синтаксису, умение проводить различные виды разбора (морфемный, морфологический, синтаксический), умение анализировать различные виды предложений. |
| 7 класс | 14 заданий (90 минут). | Ученику предлагается списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, и выполнить указанные виды разборов. Проверяет знания по орфографии, словообразованию и синтаксису, умение проводить различные виды разбора (морфемный, морфологический, синтаксический), умение анализировать различные виды предложений, умение распознавать производные предлоги и союзы, причастные и деепричастные обороты. |
| 8 класс | 17 заданий (90 минут). | Ученику предлагается списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, и выполнить указанные виды разборов. Проверяет знания по орфографии, словообразованию и синтаксису, умение проводить различные виды разбора (морфемный, морфологический, синтаксический), умение анализировать различные виды предложений, умение распознавать производные предлоги и союзы, причастные и деепричастные обороты, умение правильно писать слова разных частей речи с НЕ, Н и НН, а также обосновывать выбор такого написания. |

Задания, вызывающие затруднения

В 4 и 5 классах это задания, связанные с текстом. Первое место в этом печальном списке занимают задания, проверяющие умение выделять и формулировать главную мысль текста. Дети с трудом понимают смысл текста, выделяют его главную мысль, определяют последовательность событий в тексте. Поэтому сложными для детей становятся задания, предлагающие составить план текста. Чтобы их сделать, надо: разделить текст на части; определить и сформулировать основную мысль каждой части; выделить ключевые слова; используя цитаты из текста, подобрав проблемные вопросы или придумав лаконичные и точные заголовки для каждой части, составить и записать план текста.

Как готовиться? В школе больше внимания уделять работе с текстом. На уроках русского и литературного чтения в начальной школе и уроках литературы в 5-8 классах: выделять основную мысль текста; делить его на смысловые части; предлагать задания на восстановление последовательности текста.  Работать в классе с ключевыми словами и фразами, искать лишние и недостающие фразы. Учить детей составлять план текста — это поможет объединить все перечисленные навыки. Развивать речь и ежедневно уделять внимание главной мысли произведения, к образу главных героев, к морали произведения, к конкретным ситуациям.