**Школьный проект как средство интеграции предметов**

Совместный школьный проект «Науки юношей питают» был организован в рамках недели естественных наук учителями географии, литературы и воспитателя класса. В ходе работы ученики 6 класса изучили географические и естественнонаучные открытия, которые отмечаются в 2021 году как юбилейные. Продуктом проекта являются творческие работы учащихся как способ интеграции предметов. Интеграция предметов помогает развивать творческий потенциал педагогов с целью эффективного и разумного воздействия на обучающихся. Интеграция способствует более целостному восприятию знаний учащимися.

Формой творческого проекта был выбран синквейн - пятистрочная стихотворная форма, которая возникла США в начале XX века под влиянием японской поэзии. Классический традиционный синквейн составляется так:

Первая строчка – это тема, существительное или местоимение;

Вторая строчка – два прилагательных или причастия, они коротко характеризуют тему, описывая ее;

Третья строка – это три слова глаголов или деепричастий, раскрывающие действие;

Четвертая строчка – мнение автора об описываемой теме в четырех словах;

Пятая строчка – итоговая, суть темы, состоящая из одного слова и любой части речи.

Составление синквейна – процесс увлекательный и творческий. Написание синквейна стимулирует умственную активность обучающегося, способствует развитию его творческого мышления, навыков письма и чтения, способности анализировать и делать краткие выводы. Кроме того, составлять синквейны очень интересно, и дети с удовольствием погружаются в процесс творчества.

Рассмотрим несколько примеров:

 Аристотель.

Влиятельный, древнегреческий.

Создал, разработал, заложил основу.

Если бы не он, как бы развивалась философия?

Мыслитель.

 *Алексей*

 Паттерсон.

Американский, ученый.

Определил, разработал, оценил.

Клер Кэмерон Паттерсон установил возраст Земли.

Геохимик.

 *Ульяна*

 Аляска.

Золотая, необычная.

Манит, лихорадит, осваивается.

Перестала быть российской…

Очень жаль!

 *Никита*

 Колумб

Сильный, храбрый.

Плавает, открывает, исследует

Открыл Америку в 1492 г.

 Новый Свет

*Шантар Алина 6а класс*

 Мореплаватель

Известный, почитаемый.

Открыл, пересек, исследовал...

Его знает весь мир, он, хоть и случайно, но Америку открыл.

 Христофор Колумб

 *Алексей*

 Христофор Колумб

Испанский, итальянский.

Путешествовал, открывал, исследовал.

«Кто ищет, тот всегда найдет!»

 Познавать!

 *Анна*

 Антарктида

Загадочная, неизвестная

Исследовать, ехать, осматривать.

Новый материк, новые открытия.

Континент

 *Илья*

 Антарктида

Суровая, холодная

Знобит, завораживает, исследовать.

Материк на планете Земля.

Континент

 *Влада*