**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418» г. Перми**

Согласовано

методист

МАДОУ «Детский сад №418» г. Перми

М.А. Маркина

Онлайн-пазлы

«Космос»

От 4х лет

Игру подготовили

воспитатели:

О.В. Чупина

Н.Н. Богданова

О.А. Шардина

2024 уч. г.

**Интерактивная игра «Онлайн-пазлы»**

Для детей от 4 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент** | **Содержание** |
| **Цель** | Обучение навыку соединения частей в единое целое |
| **Задачи педагога** | **Дидактическая:** Формировать представление о разнообразии окружающего мира  **Развивающая**: Развивать память, связную речь, способность анализировать, сопоставлять, логически мыслить.  Развивать взаимодействие между взрослым и ребенком.  **Воспитательная :** Воспитывать стремление к познанию окр.мира, усидчивости, нацеленности на результат. |

**Варианты игры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Задачи | Содержание |
| 1 | «Новичок» -9 элементов пазла+образец  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29d521af2061> | Формировать способность соотносить нужный элемент пазла с образцом. | Ребенок проходит по ссылке (самостоятельно или с помощью родителя». Перед ним открывается игровое. Для начала игры нажать в левом нижнем углу поля «Перемешать». Также в нижнем левом углу иконку «изображение», для появления образца. Ребенок кликает на элемент пазла и перетягивает его в рабочую область (на образец). Пазлы соединяются между собой, когда они правильно подобраны (сложены). Игра, закончена, когда на игровом поле появляется целостная картинка.  ть» |
| 2 | **«Знаток»** -20 элементов пазла,  пазл –образец.  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3fbaa323021e> | Формировать способность соотносить нужный элемент пазла с образцом. | Ребенок проходит по ссылке (самостоятельно или с помощью родителя». Перед ним открывается игровое поле с образцом картинки. Для начала игры нажать в левом нижнем углу поля «Перемешать». Нажать в нижнем левом углу иконку «изображение», для появления образца. Ребенок кликает на элемент пазла и перетягивает его в рабочую область (на образец). Пазлы соединяются между собой, когда они правильно сложены. Игра, закончена, когда на игровом поле появляется целостная картинка. |
| 3 | **«Мыслитель»-** 20 пазлов без образца  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=20b6e19212f4> | Развивать умение соотносить элементы пазла, для получения целостной картинки. | Ребенок проходит по ссылке (самостоятельно или с помощью родителя». Для начала игры нажать в левом нижнем углу поля «Перемешать»Перед ним открывается игровое поле из 20 отдельных элементов. Ребенок, не видя образца, кликает на элемент пазла и перетягивает его в рабочую область ,составляя картинку. Игра, закончена, когда на игровом поле появляется целостная картинка. |
| 4 | **«Мастер» -** 20 вращающихся пазлов, картинка – образец.  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29c8315d6b8e> | Формировать способность соотносить нужный элемент пазла с образцом, путем вращения. | Ребенок проходит по ссылке (самостоятельно или с помощью родителя». Перед ним открывается игровое поле. Для начала игры нажать в левом нижнем углу поля «Перемешать». Нажать в нижнем левом углу иконку «изображение», для появления образца. 20 элементов пазла. Ребенок кликает на элемент пазла и с помощью мышки или стрелок на клавиатуре переворачивает элемент, а затем перетягивает в рабочую область (на образец).  Пазлы соединяются между собой, когда они правильно  сложены.  Игра, закончена, когда на игровом поле появляется целостная картинка. |
| 5 | **«Эксперт» -** (родитель + ребенок) 25 вращающихся элементов пазла, без образца.  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=07147b371b5f> | Развивать умение соотносить элементы пазла, путем их вращения, для получения целостной картинки. | Ребенок проходит по ссылке (самостоятельно или с помощью родителя). Для начала игры нажать в левом нижнем углу поля «Перемешать».Перед ним открывается игровое поле и 25 перевернутых элементов пазла. Ребенок либо родитель кликают на элемент пазла и с помощью мышки или стрелок на клавиатуре переворачивают элементы пазла, а затем перетягивают в рабочую область.  Пазлы соединяются между собой, если они правильно  сложены.  Игра, закончена, когда на игровом поле появляется целостная картинка. |

\* Онлайн пазлы можно использовать как закрепление пройденного материала на любую тему;

\* По целостной картинке ребенок учится составлять описательный рассказ;

\* В онлайн пазлы одновременно могут играть несколько игроков на время;

\* Усложнять игры можно с помощью увеличения количества элементов пазла;