**Дидактическая игра «Морской бой**».

Для проведения самостоятельных работ применяю игру «Морской бой». Сложность и количество заданий соответствует уровню обучающегося. Каждому ученику учитель задает координаты или просто ставит знак в нужной ячейке таблицы, Ученик создает пример и решает его.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2,3 | -7,86 | 34,9 | -8,88 | 2,99 |
| A | -4,5 |  |  |  |  |  |
| B | 18,9 |  |  |  |  |  |
| C | -7,54 |  |  |  |  |  |
| D | 23,9 |  |  |  |  |  |
| F | -6,8 |  |  |  |  |  |

\*Согласно метке ученик составляет пример 18,9 + (-7,86) и его решает

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **=** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 67 | Х+7 | 2(1-х) | 102 | 14 – (х+8) |
| A | Х+2 |  |  |  |  |  |
| B | 12 –(х+7) |  |  |  |  |  |
| C | 2 (6 - х) |  |  |  |  |  |
| D | 34+5(6+2х) |  |  |  |  |  |
| F | 32+(7-3х) |  |  |  |  |  |

\*Обучающийся составляет уравнение 12 – (х+7) = 2(1-х) и его решает

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найти значение | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а=2 в= 4  с= 1 р=16 | а=3 в=1/9  с= 27 р= 1 | а=2в=1/4  с= 4р=1/2 | а= 4в= 16  с= 1/4р= 2 | а=27в= 9  с=1р=1/3 |
| A |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |
| C | в +с |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |
| F | -в |  |  |  |  |  |