**Тема. П.П.Бажов «Серебряное копытце»**
***Цели:*** продолжать знакомить с жизнью и творчеством П.П. Бажова; от­рабатывать навыки правильного, выразительного чтения; обога­щать словарный запас; развивать память, речь, мышление; обучать чтению по ролям, умениям характеризовать поступки героев, за­мечать мотивы народных сказок в авторском тексте.

***Оборудование****:* выставка книг по теме урока, портрет писателя, презентация, карточки с заданиями, видеозапись мультипликационного фильма по сказу П.П. Бажова .

 **Ход урока**
**І Организационный момент**

Будто праздник сегодня у нас.

Немало гостей – полный класс!

Повернитесь, посмотрите

И улыбку гостям подарите!

**II. Речевая разминка.**

— Прочитайте про себя.

Так же, как ручей журчит,

Наша речь всегда звучит.

Как прекрасна! Как жива!

Слышим мы ее слова:

Мама, дом, семья, отец,

Мячик, солнышко, скворец —

Это главное наследство,

Что должны беречь мы с детства.

Будем мы родную речь

Изучать, любить, беречь.

— Прочитайте медленно (еще: с вопросительной интонацией, с раздражением, с радостью, скороговоркой, выразительно).

— Как вы думаете, в чем основная мысль этого стихотворения?

— Определите задачи урока.

**III.Актуализация опорных знаний**

**1.Беседа**

-Дома вы рисовали иллюстрации к сказке.

- А что такое сказка?

Ассоциативный куст к слову «сказка»

 Сказка

(Народные, поэтические, о животных, вымышленные люди, бытовые, литературные, фантастические, волшебные события)

**Сказка** – это фольклорное или литературное произведение с элементами вымысла и фантастики. В сказках всегда есть назидательный смысл.
- Ребята, а как вы думаете, что такое «сказ»?

**Сказ** –произведения, опирающиеся на народные предания и легенды, ведущееся от лица рассказчика.

Отличительные черты сказа:
• Герои – люди обыкновенные.
• Фольклорная первооснова.
• Присутствие рассказчика – человека из народа.
• Волшебство и таинственность – неотъемлемая часть повествования.
Отличительные черты сказки:
1. Волшебные герои - добрые или злые.
2. Нет рассказчика.
3. Чтобы произошло волшебство, герою надо произнести заклинание.
4. Не имеют реальной основы.

|  |  |
| --- | --- |
| Сказка | Сказ  |
| Вымысел | Реальные события. Главная тема – жизнь рабочих Урала. |
| Зачин, концовка | Нет зачина и концовки |
| Сказочные герои и события | Главные герои – рабочие, мастера. Есть сказочные герои.  |
| Сказочные предметы | Волшебные предметы |
| Троекратные повторы | Троекратные повторы |

**IV. Сообщение темы урока, актуализация знаний**

- Сейчас мы с вами мысленно перенесёмся на много лет назад в русскую деревню на Урал. Мы познакомились с произведением П.П. Бажова «Серебряное копытце» и убедились, что произведение “Серебряное копытце” - это сказ. Что в нем действуют обычные земные люди, а рядом с ними вымышленные, сказочные.

**V.Восприятие и осознание нового материала**

**1.Беседа**

 Всего Павел Петрович Бажов написал 56 произведений.

**-**Какие произведения Бажова вы читали?
“Огневушка – Поскакушка”

“Малахитовая шкатулка”

* “Хозяйка медной горы”
* “Серебряное копытце”
* “Каменный цветок”
* “Горный мастер”
* “Хрупкая веточка”
* “Голубая змейка”
* “Синюшкин колодец”
* “Иванко Крылатко” и т. д.

**-**Главной темой его сказов и легенд стало творчество и мастерство рабочих Урала. Сказы Бажова принесли ему заслуженную славу. В Екатеринбурге поставлен памятник.

**2.Физкультминутка**

Посмотрите: мы - олени,
Рвется ветер нам на встречу!
Ветер стих, расправим плечи,
Руки снова на колени.

**3.Прослушивание в грамзаписи 1 части сказки**

 (До слов «….и домой до времени не просится).

**4.Чтение 2 части учащимися**

— Назовите главных героев сказки.

— Есть ли в этом произведении отрицательные герои? Дока­жите свое мнение.

— Почему Кокованя решил взять Даренку к себе в дом?

**VI. Закрепление и осмысление знаний**

**1.Рассматривание иллюстраций в учебнике** (с.130,136)

-Кто изображен на иллюстрации?

-Что делает Даренка? Кого она выглядывает в окно?

-Кто сидит на скамейке?

-Что девочка говорит Муренке?

-Кого увидела Даренка?

**2.Лексическая работа**

-Слышали ли вы в живой речи такие слова и обороты: поди-ко, скажи, дедо, чур, забоишься?

-Каким типом речи пользуется автор, кроме повествования?

**3.Работа в группах**

— Охарактеризуйте Кокованю, используя цитаты из текста.

— Охарактеризуйте Даренку. Подтвердите свое мнение цита­тами из текста.

— Охарактеризуйте волшебных животных, пользуясь текстом. *(Примерный ответ.* Кошка Муренка: маленькая, худая да ободранная, звонкая, шерсть бурая, на охоту ходила — мы­шей ловила, от собак отбивалась. Серебряное копытце: особенный, на правой передней ноге серебряное копытце, ростом не выше стола, ножки тоненькие, головка легонь­кая, рожки на пять веточек, с рожками и зимой, травой да листом кормится, зимой сено в стогах поедает, шерстка летом буренькая, а зимой серенькая, пахнет лесом.)

— Охарактеризуем главных героев — Даренку и Кокованю.

- Опишем наших героев, пользуясь текстом произведения.

Работаем в группах, заполняем таблицу.

***1 группа.* Характеристика Дарёнки**

|  |
| --- |
| *Внешность*  |
| По шестому году, маленькая, носишка пуговкой. |
| *Семья Дарёнки* |
| Сирота |
| *Чем занимается*  |
| В избе прибирала, похлебку да кашу  варила, кукле платье шила, любила сказки слушать. |
| *Характер* |
| Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, верит в чудеса. |

***2 группа.* Характеристика Коковани**

|  |
| --- |
| *Внешность* |
| Старик большой да бородатый. |
| *Семья Коковани* |
| Одинокий |
| *Чем занимается* |
| Охотник. Летом пески промывает, золото добывает, а зимой по лесам за козлом бегает. Мастер сказки сказывать. |
| *Характер* |
| Веселый, ласковый,  добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, верит в чудеса. |

***3 группа.* Составить рассказ о Серебряном Копытце (выборочный пересказ)**

Впиши нужные слова.

Козлик этот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У него на правой передней ноге\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ копытце. Ростом он не выше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ножки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, головка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А рожки у козлика на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Шерстка у него летом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Кормится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Особенный, серебряное, стола, тоненькие, лёгонькая, 5 веток, буренькая, серенькая, травкой да листиком, стожки подъедает).

(Серебряное копытце: особенный, на правой передней ноге серебряное копытце, ростом не выше стола, ножки тоненькие, головка легонькая, рожки на пять веточек, с рожками и зимой, травой да листом кормится, зимой сено в стоках поедает, шерстка летом буренькая, а зимой серенькая, пахнет лесом.)

**4 группа. Составить рассказ о кошке Мурёнке**

Найти и перечитать отрывок, который соответствует иллюстрациям. Расположить картинки в правильном порядке. Подобрать подписи к картинкам.

(Кошка Муренка: маленькая, худая да ободранная, звонкая, шерсть бурая, на охоту ходила – мышей ловила, от собак отбивалась.)

**5. Работа с пословицами**

- Вы знаете, что сказка и сказ не обходятся без народной мудрости – пословицы.

– Подумайте, какие из пословиц соответствуют содержанию сказа?

Богатство не синоним счастья.

Желаешь себе добра – делай добро другим.

Без семьи, без детей, без друзей нет смысла жизни.

Каких только чудес не бывает на свете.

В благополучии человек сам себя забывает.

Чёрствое сердце не знает благодарности.

**6.Текст (на лист.)**

1.Сиротка Даренка жила:

а) у богача;

б) у бедняка;

в)у своих родственников.

2. Кем был Кокованя?

а)охотником;

б)домоседом;

в)сельским жителем.

3.Кокованя взял с собой жить:

а)Девчонку;

б)кошку Муренку;

в)Даренку и кошку Муренку.

4. О ком рассказал сиротке Кокованя?

а)о лесном медведе;

б)о волке;

в) о лесном козлике.

5. Чем занимался старик в лесу?

а)заготавливал хворост;

б)охотился на козлов.

6.Козлик «Серебряное копытце» показался Даренке?

а) 3 раза;

б)1 раз;

в) 7раз.

7. Сколько разноцветных камешков, выбитых козликом, собрал Кокованя?

а) все;

б) 2 камешка;

в)полшапки.

**7.Проверка.**

**VII. Итог урока**

**1.Беседа**

- С какой сказкой познакомились?

- Кто автор?

- Чему учит сказ? (Трудолюбие, бескорыстие и доброта обязательно будут вознаграждены.)

**2.Игра «Дополни четверостишия по опорным словам»**

На уроке мы сегодня сказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прочитали)

О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Серебряном копытце» мы узнали.

Как Кокованя Дарёнку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ её воспитал.

В чудо верили они.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мечтали.

И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ увидали.

Сказы Бажова быстрей ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Умные мысли в них ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Может быть, станешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Может быть, станет в мире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

- Я уверена, ребята, что мудрый сказочник Бажов для этого и писал свои книги, чтобы, прочитав их, каждый из нас захотел стать чуть-чуть добрее, чуть-чуть мудрее, внимательнее друг к другу, чтобы нам захотелось беречь мир, ту природу, в которой мы живем, и тогда обязательно случится чудо!

**3. Самооценка (Выставление оценок)**

- Оцените свою работу на уроке смайликами.

**VIII. Домашнее задание**

Стр.128-137.Чтение сказки в лицах.

**Задание по группам**

А)Выбрать описание внешности девочки.

Б)Описание состояния человека.

В)Описание природы.

.