**«Пути и решение вопросов эффективного развития образовательной организации. Участие в грантовых конкурсах - как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса»**

Автор: Верюгина Анастасия Александровна, заведующий МАДОУ «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа;

Автор: Гафурьянова Юлия Владимировна, старший воспитатель высшая квалификационная категория МАДОУ «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа;

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования - поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для реализации инновационных проектов. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Поиск и внедрение инновационных путей развития и форм, способствующих качественным изменениям в деятельности МАДОУ «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа, является приоритетной задачей работы педагогического коллектива и административного персонала учреждения.

Актуальность, инновационная значимость и новизна. Для улучшения материально технической базы учреждения, обновления условий и содержания образования и совершенствование образовательного процесса, нами был разработан проект создания в нашем дошкольном образовательном учреждении мобильного образовательного центра, на базе которого можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность детей, который получил название «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в детском саду Теремок».

Изучив все преимущества цифровых лабораторий (Relab Kids, Наураша, EasySense Vu, PROLog), оценив возможности каждой, пришли к выводу, что использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и «Цифровая STEAM лаборатория» позволят детям дошкольного возраста в игровой форме познать азы мира физики, химии, биологии инженерных технологий, и в дальнейшем применять эти знания в школе.

Внедрение данного проекта предусматривало большие финансовые затраты. Одно из значимых средств поддержки дошкольного образования - это гранты.

Грант - это безвозмездная целевая субсидия, предоставленная на конкурсной основе организации, учреждению, инициативной группе для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности.

Нами было принято решение, принять участие в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования на предоставление субсидий из областного бюджета. Проект был признан победителем муниципального и регионального конкурсных отборов проектов инициативного бюджетирования и получил финансирование на его внедрение. Это позволило закупить современное инновационное оборудование, в состав которого входят: цифровые лаборатории «Наураша», «Цифровая STEAM лаборатория», ноутбуки Acer, микроскопы детские Levenhuk, микроскоп для взрослого Levenhuk с вебкамерой, наборы для опытов с микроскопом, набор HUNA для совместной проектной деятельности "Современный город" и создать мобильный образовательный центр, на базе которого в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий организована опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность детей.

Проект «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в детском саду Теремок» соответствует задачам Стратегии социально-экономического развития территории

Асбестовского городского округа на период до 2030 года - «Качественное образование - основа устойчивого развития городского округа».

Цель создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования познавательной активности детей в процессе исследования окружающего мира по средствам внедрения инновационных компьютерных технологий.

Задачи:

1. Развитие инновационного потенциала учреждения. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе у детей с ОВЗ.
3. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в образовательном процессе. Формирование у обучающихся познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса путем внедрения цифровой научной лаборатории «Экспериментариум» в условиях детского сада.
4. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах опытно экспериментального и исследовательского развития детей.
5. Создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных

услуг.

В процессе разработки проекта «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в детском саду Теремок» мы основывались на следующую нормативно-правовую базу: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г.; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288.

Практическая значимость.

1. Реализация проекта поможет воплотить на практике слова президента РФ Владимира Владимировича Путина об образовании в ежегодном послании Федеральному Собранию (02 декабря 2016 г.): «Всё, что интересно детям, должно быть использовано в полной мере. Нужно развивать самостоятельное мышление учащихся, умения работать индивидуально и в команде, добиваться поставленных целей и уметь ставить их. Уметь решать нестандартные задачи. Все эксперименты в обучении должны быть тщательно продуманы и очень аккуратно исполнены. Всем педагогам нужно помнить: «Каждый ребёнок одарён. Раскрыть его таланты - дело учреждений образования. В этом - успех России».
2. Проект является решением задач, поставленных в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", а именно, «:...в развитии личности, способной реализовать свой потенциал». Работа по реализации проекта «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в детском саду Теремок» позволит создать эффективную образовательную модель организации непрерывной образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, способствующую разностороннему развитию дошкольников, помогающую ребенку, в том числе ребенку с ОВЗ, получать и применять в своей жизнедеятельности знания об окружающем мире.
3. Проект направлен на решение одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно «создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.». В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования познавательно-исследовательская деятельность определена как

сквозной механизм развития ребенка, что подчеркивает важность и значение этого вида детской деятельности в дошкольном возрасте.

1. К значимости проекта следует отнести формирование у педагогов компетенций инновационной деятельности по развитию у детей навыков критического восприятия информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, а также способности работать в команде. Данные компетентности соответствуют принципам ФГОС ДО и содержанию «Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года».
2. Организационно-педагогические условия

Согласно ФГОС ДО детское экспериментирование играет не менее важную роль в период дошкольного развития ребенка, как и игровая деятельности. Именно исследовательская деятельность помогает выпускнику ДОУ соответствовать требованиям ФГОС ДО, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими качествами как, любознательность, активность, побуждает интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире.

Ж.Пиаже, проанализировав значение экспериментальной деятельности для детей и подростков, доказал, что достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимосвязях с другими объектами.

А.И.Савенков в своих научных работах отмечает, что исследовательская активность - это естественное состояние дошкольника, которое порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

В нашем образовательном учреждении, благодаря участию в грантовом конкурсе, мы организовали детям необходимые условия для познавательно-исследовательской деятельности. Свои первые научные открытия воспитанники совершают в игровой форме с помощью научной цифровой лаборатории «Наураша» и «Цифровой STEAM лаборатории».

Занятия в «Научной цифровой лаборатории «Экспериментариум» в детском саду Теремок» предусмотрены для детей от 5 до 7 лет.

Вся работа строится на следующих принципах развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста:

* Принцип интеграции (позволяет знакомить детей с разными областями знаний, тесно связанных между собой);
* Принцип деятельности и интерактивности (предоставляет ребенку возможность реализовывать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу);
* Принцип научности (подразумевает, что все сведения должны достоверно объяснять различные процессы, явления на доступном ив то же время научном уровне);
* Принцип природосообразности (позволяет учитывать психофизиологические особенности детей каждого возраста, следовать объективным законам их развития и создавать условия для раскрытия личностного потенциала ребенка);
* Принцип партнерства связан тесно с реализацией прав ребенка, обеспечивает тесное сотрудничество взрослых и детей;
* Принцип развивающего содержания образовательно-игровой деятельности (содержание обучения и воспитания должно быть: развивающим, проблемным, поисково-исследовательским, проектным, предоставлять возможность для свободного творчества ребенка).

В интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий с воспитанниками проводится экспериментальная и исследовательская деятельность.

Система проведения занятий строится из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения. Занятия помогают обогатить жизненный опыт детей;

формируют первичные ценностные представления о себе, о здоровье; развивают восприятие, мышление, внимание, память, речь. В ходе игры воспитанники придумывают способы, как повлиять на окружающую среду, чтобы сделать ее комфортной.

Развивая познавательный интерес у наших воспитанников, через современные цифровые технологии, мы создаем условия для их активного участия в самостоятельной экспериментальной деятельности.

В результате участия детей в экспериментально-исследовательской деятельности, дошкольники получают бесценный опыт: умение ставить перед собой цель и достигать ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, достичь положительного результата во всестороннем развитии.

Применение цифровой лаборатории при организации образовательного процесса позволяет внедрить новое в содержание, формы, методы воспитания и обучения дошкольников и открывает дополнительные возможности педагогам в организации совместной деятельности взрослого и детей.

Результативность деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ твердо убежден в высокой эффективности реализованного проекта для развития предпосылок научно-технического и естественнонаучного типа мышления средствами организации системы опытно - экспериментальной деятельности. Созданный в дошкольном учреждении мобильный образовательный центр, на базе которого в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводятся экспериментальная и исследовательская деятельность детей, обеспечивает высокое качество и доступность дополнительного образования.

Любуясь на результаты работы, мы радостно восклицаем: «Мы сделали это!»

Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива и других сотрудников мотивации по экспериментальной и исследовательской деятельности, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров, воплощение задуманных педагогических идей и, как итог - улучшение качества образования.

Наше почетное участие в этом грантовом конкурсе, несомненно, является очень существенным вкладом в развитие образования на территории Асбестовского городского округа. Созданная среда способствует самовыражению ребенка, развитию его познавательных способностей и адаптации в окружающем мире, развитию инновационного потенциала учреждения, пополнению и укреплению материально-технической базы учреждения, а так же расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в образовательном процессе.

Дальнейшая работа Научной цифровой лаборатории «Экспериментариум» предусматривает:

1. Формирование банка дидактических и методических материалов по организации опытно - экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с разными образовательными потребностями.
2. Увеличение охвата воспитанников, занимающихся по естественно научному направлению и поисково-исследовательской деятельностью.
3. Участие детей и взрослых в конкурсах различного уровня.
4. Диссеминация опыта работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация инновационных проектов положительно отражается на качестве образования: на грантовые средства обновляется и пополняется материально-техническая база учреждения (приобретается оборудование,

инструменты, расходные материалы), которые используются не только в рамках реализации проектов, но и в последующем - в образовательном процессе; обучающиеся получают возможность использовать в образовательном процессе современное оборудование, что положительно отражается как на их мотивации к занятиям научно-техническим творчеством, так и на результативности - обучающиеся готовятся к конкурсам, защищают исследовательские проекты, представляя свои проекты на конкурсах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Перечень литературных источников

1. Российская газета<https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>
2. Стратегия социально-экономического развития Асбестовского городского округа на период до 2030 года Источник:<http://asbestadm.ru/economy/strategiya-2030/> Официальный сайт администрации Асбестовского городского округа [www.asbestadm.ru](http://www.asbestadm.ru/)