**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №6 «Ручеёк» город Харабали Астраханской области**

***КОНСПЕКТ***

***организации и проведения занятия по сенсорному воспитанию***

с детьми младшей группы

**Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЖЁЛТУЮ** **СКАЗКУ»**

**Подготовила**

**Воспитатель:**

**Лысикова Светлана Геннадьевна**

**Цель:**      Закрепить представления детей о желтом цвете,  учить детей использовать прилагательное  «желтый» в речи, согласовывать его с  существительными в роде, числе, падеже. Закрепить знания названий овощей и фруктов, умения составлять целое изображение из частей, умение конструировать из бросового материала.

Развивать зрительное и слуховое внимание, общую, мелкую и артикуляционную моторику, связанную речь, элементы творчества.

 Воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение друг к другу, художественно-эстетический вкус.

**Оборудование:**  презентация к сказке, игра «Подумай и собери», воздушные шарики, конверт с заданиями, картинки с изображением жёлтых овощей и фруктов, разрезные картинки в конвертах с изображением жёлтых овощей и фруктов, прищепки разного цвета, разноцветные шнурки, дощечки для шнуровки, солнышко для прищепок, фланелеграф, разноцветные кусочки пряжи.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** *Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними*

*поздороваемся.* ( подойти к гостям, предложить им встать и взяться всем

за руки)

Воспитатель:  
- Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!! Здравствуйте гости!

(Воспитатель и дети идут на ковёр. Воспитатель по ходу спрашивает.)

**Воспитатель:** *Ребята, скажите, кто из вас любит путешествовать?*

*Дети: ответы детей.*

Воспитатель:- *Здорово! А вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?* - Тогда сегодня мы с вами отправимся путешествие.

*(Звучит волшебная музыка, в дверь «влетают» разноцветные шарики. К жёлтому шарику привязано письмо).*

Воспитатель: *Ой, ребятки, что же это?*

*Дети: Шарики.*

*Воспитатель: Как вы думаете, какие это шарики*?

Дети: Воздушные, большие, разноцветные, красивые, лёгкие.

Воспитатель: Шарик какого цвета, отличается от других?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель:

- Правильно, жёлтого цвета. А чем он отличается от других шариков?

- К шарику на ниточке привязан конверт.

- Хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте посмотрим. Присядьте на подушечки и смотрите. (Воспитатель присаживается на стульчик).

Ребята, а здесь не простое письмо, а необычное видео-письмо. Ой как интересно. Сейчас мы его посмотрим.

( в конверте лежит диск, на нём запись вывести на экран запись феи)

(Включить компьютер)

Фея: - «Здравствуйте, ребята, я фея из страны Разноцветных сказок .

Я приглашаю вас к себе в гости, но что - бы попасть в первую сказку, вам нужно выполнить интересное задание: сложить изображения овощей и фруктов, которые лежат в конвертах. Как только вы выполните задание правильно, вы попадёте в одну из моих разноцветных сказок. Удачи вам!

Воспитатель: Как вы думаете, сможем ли мы справиться с заданием феи?

Тогда пойдёмте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и назовите овощи и фрукты, которые изображены на этих картинках. (Показывает образцы на магнитной доске указкой).

Дети называют овощи и фрукты.

( раздаёт детям конверты с разрезными картинками). Ребята, посмотрите, что лежит в вашем конверте и сложите из частей целую картинку.

***Дети выполняют задание, на столах.***

**Воспитатель:**Что вы сложили?

**Дети:**- Яблоко. Грушу. Лук. Лимон.

**Воспитатель:**Какого цвета эти овощи и фрукты.

**Дети:**Они желтые.

**Воспитатель:**  Пусть каждый из вас назовет свой фрукт или овощ так : например, желтый лимон, желтое яблоко.

***Дети называют свои овощи и фрукты, воспитатель*** ***обращает внимание детей на то, что про лимон мы говорим «желтый», а про грушу – «желтая» и т.д.***

( звучит волшебная музыка - звук металлофона)

**Воспитатель:**Слышите? Прозвучала волшебная музыка. Значит, задание мы с вами выполнили правильно. Сказка, в которую мы сегодня попали, называется «Желтая сказка». Садитесь на стульчики и давайте послушаем «Жёлтую сказку».

**ЖЕЛТАЯ СКАЗКА.**

    Однажды девочка пошла на полянку за цветами. Солнце было ЖЕЛТОЕ, веселое, теплое. Кое – где из земли вылезли травинки, но цветов еще не было. Девочка посмотрела и сказала:

 - Солнышко, солнышко, ведь уже весна, я надела свое ЖЕЛТОЕ пальто с ЖЕЛТЫМ капюшоном, почему же нет ни одного цветка?

   - Сейчас будут, - ответило солнце и кинуло на солнечный пригорок вместе со своими лучами немного ЖЕЛТЫХ цветов – Лепестки этих цветов топорщились, как ЖЕЛТЫЕ лучи.

   - Знаешь, как они называются? – спросило солнце у девочки.

   - Знаю, - ответила девочка. – Одуванчики!

Солнышко улыбнулось.

   - А вот и нет! Они называются мать – и – мачеха. Это самые первые весенние цветы. Даже листьев у них ещё нет. Только сами цветы теплятся на пригорке.

   - Они злые, эти цветы? – спросила девочка. – Ведь в сказках все мачехи злые.

   - Нет, - ответило солнце, - Мать – и – мачеха – добрый цветок. Просто листья у него такие: одна сторона теплая, мягкая, как руки твоей мамы. А другая – холодная и блестящая.

   - Как у мачехи из злых сказок, - подсказала девочка. Солнце засмеялось и кинуло на пригорок еще одну горсть ЖЕЛТЫХ цветов.

**Воспитатель:** Вот и закончилась эта необычная жёлтая сказка.

( Включить музыку)

Слышите, звучит музыка. Она предлагает вам поиграть в жёлтую игру. Поиграем?

Физкульт - минутка.

Желтая песенка

Желтое солнце на землю глядит, (Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх.)

Желтый подсолнух за солнцем следит. (Качание руками влево - вправо.)

Желтые груши на ветках висят. (Встряхивание руками вниз.)

Желтые листья с деревьев летят. (Махи руками в стороны - вверх- вниз.)

Желтая бабочка, желтая букашка.

Желтые лютики, желтая ромашка. (Приседания.)

Желтое солнышко, желтенький песочек,

Желтый цвет радости, радуйся, дружочек. (Прыжки на месте.)

Молодцы замечательно поиграли.

**Воспитатель:**Садитесь на свои стульчики. Мы подумаем и побеседуем о «Желтой    сказке».

Куда пошла девочка?

**Дети:**На полянку.

**Воспитатель:**Что она надела?

**Дети:** Она надела желтое платье с желтым капюшоном.

**Воспитатель:** Что она увидела в небе?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Каким было солнышко?

**Дети:** Солнышко было желтым.

**Воспитатель:** Что подарило солнышко девочке?

**Дети**: Солнышко подарило цветы.

**Воспитатель:** Какими они были?

**Дети:** Цветы были желтыми.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы превратиться в маленьких волшебников и сделать жёлтое солнышко своими руками, чтобы оно радовало каждого из вас?

Солнышко можно сделать из различных предметов. Вот посмотрите, что у нас лежит на столе – прищепки, шнурки, ниточки пряжи.

Знаете, давайте выберем, кто и из чего будет делать своё солнышко. Возьмите себе всё, что для этого будет нужно и приступайте к работе.

***Дети выполняют задание. Если надо, воспитатель помогает.***

- Ребята, а теперь посмотрите, что вы делали?

- Жёлтое солнышко.

Какое солнышко сделали ваши друзья?

- А оно у вас получилось у всех одинаковое или разное?

( Можно спросить из чего каждый сделал солнышко?)

- Правильно, ребята, вот какие разные работы у вас получились.

Вам понравилось делать солнышко.

Ну, вот и закончилось наше путешествие в «Желтую сказку».

Пусть солнышко, которое вы сегодня сделали, подарит вам и нашим гостям радостное настроение на целый день.