**Использование игры «Закручивай и учись» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**.

Специалисты помогающих профессий (психологи, дефектологи, логопеды и пр.), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья находятся в постоянном поиске новых интересных форм, методов, материалов для эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Ни для кого не секрет, что нынешние дети чрезмерно пресыщены разнообразием всевозможных игр и игрушек, преимущественно электронного формата. Специалистам довольно сложно с ними конкурировать и поддерживать достаточный уровень учебной мотивации учащихся на коррекционно-развивающих занятиях. Для меня удачной находкой оказалась игра «Закручивай и учись» от компании Educational Insights.

Игра отлично справляется с проблемой мотивации учащихся, так как привлекает своей нестандартностью и приближенностью к реальной жизни. По сути это вариант мозаики, но необычной. Детали мозаики – шурупы, способ их крепления – закручивание шуруповертом или отверткой. В игровой набор входит: пластиковое поле 10х10 ячеек, 20 развивающих карточек с изображениями узоров, 120 болтов пяти цветов (желтый, зеленый, красный, синий, фиолетовый), шуруповерт, работающий в двух режимах (закручивание и откручивание), 3 сверла, отвертка и двусторонний гаечный ключ.

Кроме большого мотивационного эффекта, данная игра обладает и большим коррекционно-развивающим потенциалом, начиная с изучения цвета, счета, и заканчивая STEM-компетенциями, так как способствует развитию креативности, навыков конструирования, технических и математических способностей.

Применение данного игрового набора при проведении коррекционно-развивающих занятий позволяет познакомить ребенка с цветом, счетом, развивать умение классифицировать предметы, совершенствовать моторные навыки. По мере развития способностей ребенка к усвоению материала, задания с использованием игры усложняются. В игру вступают развивающие карточки, которые способствуют развитию зрительного восприятия, концентрации и сосредоточенности внимания, пространственной ориентации. Так, для того, чтобы выполнить задание с карточки, необходимо отслеживать какой цвет шурупа должен быть расположен в определенном месте поля, и какое количество ячеек необходимо заполнить шурупами, либо пропустить. Задания на карточках даются с постепенным усложнением. Вначале учащимся предлагается распределить на пяти линейных участках пять цветов шурупов: одна линия – один цвет. Зачастую это задание не вызывает у ребят затруднений, они его легко выполняют и попадают в ситуацию успешности, что способствует повышению самооценки ребенка и мотивирует к дальнейшей деятельности. Затем те же линейные участки даются ребенку, но с более сложным заданием, так как там уже установлена последовательность смены цветов, ее нужно уловить, внимательно следить, какой шуруп необходим для следующей ячейки. Выполняя это задание, уже возникают некоторые сложности, так как низкая концентрация внимания может помешать ребенку правильно отследить цвет следующего элемента, а исходя из этого, повышается риск совершения ошибки.

Начиная с третьей карточки ребенку необходимо не только быть внимательным и следить за цветом шурупа, но и считать, сколько ячеек пропустить и в какой ячейке поместить очередной элемент.

Начиная с одиннадцатой карточки на поле можно воплотить не только схемы, но и реальные изображения, такие как собака, рыба, флаг, ракета, цветок, корабль, бабочка, паровоз. При выполнении этих заданий активизируются и совершенствуются устойчивость, сосредоточенность и концентрация внимания, зрительное восприятие, навыки счета, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. При этом, если ребенок справляется с заданием, он искренне восторгается своей работой, так как он сам своими руками смог создать реальную картинку.

В данной игре, кроме воссоздающих упражнений, возможна и реализация собственных креативных идей ребёнка. Для этого имеется чистая карточка, где ребенок, используя маркеры, может создавать свои собственные изображения, проявить дизайнерские способности, а потом воплотить все это на поле. Все это, несомненно, будет способствовать повышению уверенности в себе, собственных силах и повышению самооценки ребенка.

Использование данного набора в коррекционно-развивающей работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, позволило разнообразить коррекционно-развивающую деятельность, повысить интерес детей к занятиям и как следствие учебную мотивацию, активизировать развитие познавательных процессов, таких как восприятие, внимание, память и мышление, а также способствовать развитию межполушарного взаимодействия при одновременном выполнении заданий двумя руками.