

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени

1. Заполните таблицу, используя словосочетания

Толчущие волны, меливший кофе, качавшиеся от ветра, надеющийся на лучшее, едва брезжащий, тревожащаяся за близких, жмущая пчела, едущий верхом, решающий флэг, хохочущий мальчик, дремлющий пассажир.

-УЩ- (-ЮЩ-)	-АЩ- (-ЯЩ-)

2. Образуйте от глаголов действительные причастия прошедшего времени, выделяя суффиксы.

Преувеличить –

Преувеличивать –

Замереть –

Замирать –

Забрезжить –

Вырасти –

Вырастать –

3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Запишите в скобках рядом с причастиями глаголы, от которых они образованы.

Бушующее море (_____), гребни пенстых волн и потопившие (_____) корабль, крушение люди вскарабкавшиеся (_____) на упавшую (_____) мачту и отчаянно, из последних сил, цепляющиеся (_____) за жизнь... Уцелеют ли они, или беспощадная волна смет их с ненадежного плота? Такими вопросами наверное задётся каждый, глядя на картину И. К. Айвазовского "Девятый вал". Она волнует, пугает и вселяет надежду. Буйной мощью, разыгравшись (_____) на море бур, художник противопоставляет величие духа отвагу и смелость людей.

(По В. Соловьёву)