**Проект внеклассного мероприятия по математике**

**«Путешествие в страну Великанов»**

Сайфуллина Марина Николаевна

Учитель математики первой квалификационной категории

МБОУ «Школа №167» Советского района. г.Казани

Мероприятие рекомендуется проводить в 4-5 классах при изучении и закреплении темы «Многозначные числа». Также организовать как урок-игру.

**Подготовительный этап.**

1. Расставить парты по три группы.

2. Таблички с номерами №1,2,3 (желтые, синие, зеленые) для названия команд и красная - для жюри «Штаб»

3. Фломастеры, магниты, бумага для записей.

4. Компьютер, проектор.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

**Знать:** как пишутся и читаются многозначные числа, разряды; правила сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

**Уметь**: применять правила сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел при решении задач.

**Метапредметные**:

**Регулятивные УУД:** выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений.

**Коммуникативные УУД:** уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им; аргументировать свою позицию; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; контролировать действия партнера.

**Познавательные УУД:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач; принимать решения в нестандартной ситуации.

**Ход мероприятия**

**1 Этап. Организационный** (3-4 минуты)

**Учитель**: Здравствуйте, ребята!

Стук в дверь. Заходит почтальон и протягивает конверт со словами «Вам письмо!»

**Учитель:** Мне?

**Почтальон:** «Не только вам, а всему 4 б классу школы №\_»

**Учитель**: из конверта вынимает письмо и говорит **«** Ребята, прочитайте кто-нибудь письмо»

Выходит к доске ученик и читает **«**SOS. Нас захватили в плен. Решение заданий из конверта - это единственный путь к нашему спасению. Подпись: Элли, Дровосек и Страшила**».**

**Учитель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Учитель:** А в конверте на самом деле есть листы с заданиями! Чтоб побыстрее отправиться в путь и спасти наших героев - мы должны знать куда отправляться!

Предлагаю разделиться на три группы. На первый, второй и третий рассчитайтесь.

Первые номера проходите к желтому столу №1, вторые номера – синему столу №2, третьи номера - к зеленому столу №3.

Каждая команда выберите командира название команды .

**2 этап. Разведывательный** (3-4 минуты)

**Учитель:** И вот вам адрес, но в шифровке!

**Задание №1.**.см.Приложение. **Каждому числу соответствует своя буква.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | 3 | 39 | 7 | 49 | 7 |
| C | т | р | а | н | а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 20 | 4 | 5 | 30 | 7 | 49 | 45 | 2 |
| В | е | л | и | к | а | н | о | в |

Учащиеся как заканчивают - сдают работы в «Штаб».

**Учитель:** Итак, мы совершим **«Путешествие в страну великанов». (**Открывает на доске карточки с буквами темы занятия). Наверное, в стране великанов и числа необычные, большие, великаны. Умеем ли мы с ними работать? В путь!

**3 этап. Решающий** (10-15 мин)

|  |
| --- |
| 2 7 4 1 4 3 9  - 1 5 3 6 1 |
| 1 2 0 5 3 3 9 |

|  |
| --- |
| 9 2 2 5 6 4  + 7 2 3 2 5 0 |
| 9 9 4 8 8 9 0 |

**Задание №2. Найди и исправь ошибки.**

Ребята сдают работы.

|  |
| --- |
| 9 2 2 5 6 4  + 7 2 3 2 5 0 |
| 1 6 4 5 8 1 4 |

**Учитель:** Сформулируйте правило сложения и вычитания многозначных чисел**.** (При сложении и вычитании многозначные числа записывают так, чтобы цифры одноименных разрядов были записаны друг под другом).(На проекторе показывает правильное решение).

|  |
| --- |
| 2 7 4 1 4 3 9  - 1 5 3 6 1 |
| 2 7 2 6 0 7 8 |

**Задание №3. Реши задачи.**

1)На сколько километров река Вятка короче реки Волга, если Вятка 1314000 м, а Волга 3530 км?

Решение:

1) 3530км – 1314км = 2216 км

Ответ: 2216 км.

2)Максимальная глубина океана 11 022 м. Вычисли разницу между глубиной океана и самой высокой точкой на Земле, если высота самой высокой горы в мире (Эверест) равна 8 848 м над уровнем моря.

Решение:

1) 11022 - 8848 = 2174 м

Ответ: 2174 м

(На проекторе показывает правильное решение).

**Подэтап. Оздоровительный.** (2 минуты)

**Учитель: Физкультминутка.** Называю действия:

если результатом будет нуль - руками выполняете нуль. Если число делится на три и на пять - три раза хлопаете в ладоши; если все другие числа - качаем головой .(15, 4\*0, 5-5, 24, 2, 0/7, 30, 45, 60 и т.д.). Отдохнули. Сели. Продолжаем.

**Задание №4. Реши задачу.**

Население Австралии насчитывает около 18945000 человек. Население Замбии – в два раза меньше, чем Австралии. Население Кении в три раза больше, чем население Замбии. Сколько примерно человек насчитывают населения Замбии, и сколько Кении? (Замбия и Кения - страны в Африке)

Решение:

1)18945000:2=9472500 (ч)- в Замбии.

2)9472500 •3=28417500 (ч)- в Кении

Ответ: 9472500 человек в Замбии; 28417500 человек в Кении.

**Задание №5. Реши задачу** (дополнительное)

В стране великанов живет девочка по имени Ристикна. Ристикну мама послала в магазин купить фруктов. Идет девочка и думает – сколько же денег –бурлей она должна заплатить, если милоны-210800 бурлей, рагнаты – на 5785 бурлей дороже, чем милоны, а сикпери дешевле рагнатов на 382 бурлей.

**4 этап. Подведение итогов.**

**Штаб (жюри):** Вы молодцы! Решили все задания и спасли наших героев: Элли и ее друзей. Они уже едут домой. Но особо отличилась команда «\_\_ \_\_\_», Немного отставала от нее команда «\_\_ \_\_\_», и Команда «\_\_ -» внесла свой вклад в спасение. Спасибо вам! Похлопали себе.

**Рефлексия.**

**Учитель:** Мы сегодня продуктивно поработали. Повторили и закрепили правила сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

И в заключение: выберите высказывание по душе и продолжите предложение……

1. Сегодня я узнал…..

2. Было интересно…

3. Теперь я могу…

4. Я научился…

5. Я закрепил….

6. У меня получилось…

7. Я попробую….

8. Было трудно…

9. Меня удивило…

10. Мне захотелось…

11. Я хотел бы попросить учителя…

**Вы молодцы!**

***Приложение.* Задание №1**

**Каждому числу соответствует своя буква.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | 3 | 39 | 7 | 49 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 20 | 4 | 5 | 30 | 7 | 49 | 45 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е/ 12 | Н/48 | И/100 | Р/10 | С/48 | Л/57 | К/24 | А/128 | О/4 | Т/1 | В/22 |
| •3 | :6 | :4 | •12 | -16 | +25 | •2 | :2 | +8 | +99 | -12 |
| :6 | •9 | •3 | -20 | :8 | -2 | -19 | +6 | -7 | •3 | •10 |
| +14 | +14 | :15 | :5 | •11 | :20 | +1 | :10 | •9 | -297 | :50 |
|  | -37 |  | +19 |  |  |  |  |  |  |  |