**Баранова Оксана Анатольевна**

**учитель высшей категории**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области

(г.Энгельс,Россия)

"Есть ли область жизни, где нет технологии?"

***Аннотация****: в работе построена технологическая модель, характеризующая область предмета технология в общеобразовательной школе*

***Ключевые слова****: технология, урок ,межпредметные связи,современные задачи*

*Главное в предмете технология - научить человека мыслить, думать. Мы живем в полностью зависимом от науки и техники обществе, где почти никто ничего не знает ни о науке, ни о технике.*

*Карл Саган*

Сегодня перед всеми участниками образовательного процесса стоит проблема повышения качества образования, его адаптации к новым стандартам. В настоящее время контроль образовательных достижений обучающихся приобретает особое значение, так как идет пересмотр понятия «качественное образование». Поэтом актуальна проблема повышения эффективности педагогического контроля, поиска новых путей его осуществления. расширение спектра возможностей, предоставляемых школьнику, для предъявления деятельного результата. Современная задача преподавания предмета «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Значит нужно, чтобы учащихся были компетентными, инициативными, творчески думающими, активно действующими, легко адаптирующимися к современном экономическим реалиям жизни. Сформированная система контроля достижения образовательных результатов – это ресурс успешной самореализации выпускников школы. В последнее время декоративно-прикладное искусство обретает новую жизнь и становится особенно модным. Люди стали больше ценить изделия, выполненные вручную, многие стараются проявить свою индивидуальность. На уроках технологии задаю интересный вопрос: "Есть ли область жизни, где нет уроков технологии?". Взглянув вокруг себя, они обнаружили, что нас окружает везде предмет «Технология». Если шить кухонный фартук, то надо представить геометрические фигуры с размерами. Урок технологии является универсальным методом исследования и получения научных знаний. В учебном предмете «Технология» широкий спектр межпредметных связей. Я хочу акцентировать внимание на следующем: чтобы реализовывать метапредметный подход, не нужно вносить в учебный процесс что-то дополнительное. Стоит лишь переструктурировать содержание учебных предметов и грамотно организовать деятельность школьников.Технология необходима и полезна в любой профессии.

Качество образования в школе определяется как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, условия, в которых он протекает. Для определения того, насколько образование является качественным, важнейшим фактором являются результаты педагогического контроля.

Одно можно сказать наверняка: завтра предмет технология станет ещё могущественнее, ещё важнее и нужнее людям, чем сегодня. Предмет «Технология» помогает детям увидеть взаимосвязь в природе и жизни человека, обучиться на практике тому, что им пригодится в жизни.

*«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто».*

*К.Д. Ушинский*

Источники:

1. <https://tsiolkovsky.ru/frazy-o-tehnologiyah-novyh-tehnologiya---aforizmy-krylatye-vyrazheniya-frazy.html>

2. <https://dzen.ru/a/ZE1Cns13hXBSGxO0>

3.<https://pedsovet.org/article/bez-truda-cemu-segodna-ucat-na-urokah-tehnologii?ysclid=lpva5xs2do715982671>

4.<https://oneischool.com/blog/chto-interesnogo-na-sovremennom-uroke-tehnologii-v-shkole/?ysclid=lpva7lcgk158702375>

**Приложение 2**. *Анкета автора*

**АНКЕТА АВТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анкета авторов** | **Автор 1** | **Автор 2** | **Автор 3** |
| Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | Баранова Оксана Анатольевна |  |  |
| Город | Энгельс, Россия |  |  |
| Место работы или учебы (полностью) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области |  |  |
| Должность или курс с указанием кафедры или подразделения | учитель технологии, высшей категории |  |  |
| Ученая степень, ученое звание (при наличии) | - |  |  |
| E-mail | teacher.oksana@mail.ru |  |  |
| Необходим ли сертификат и справка для автора? (да/нет) | да |  |  |
| Название статьи | "Есть ли область жизни, где нет технологии?" | | |
| Раздел (секция) публикации | Технология | | |
| Формат публикации (Журнал / Конференция) | Журнал | | |
| Количество страниц | 2 страницы | | |