Конкурс «Педагогические находки»

Занятие с опытно-исследовательской деятельностью «Волшебная кисточка Петрушки»

Воспитатель: Наступила осень! Самое время собирать урожай. Давайте посмотрим, что выросло в нашем огороде за лето.

Воспитатель загадывает загадки об овощах и фруктах. При загадывании загадок педагог спрашивает, какого цвета тот или иной овощ или фрукт.

1. В шкурке жёлтой, кислый он

Называется (лимон).

1. Круглое, румяное с дерева достану я,

На тарелку положу,

«Кушай, мамочка»,- скажу… (яблоко).

1. Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный… (баклажан).

1. С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин,

Это спелый (апельсин).

1. Она прячется от солнца  
   Под кустом в глубокой норке,  
   Бурая – не мишка,  
   В норке - но не мышка (картошка).

Воспитатель раздает детям изображения овощей и фруктов, но они оказываются не цветными.

Воспитатель: как же так? Наши овощи и фрукты потеряли свои краски! Что же нам теперь делать? Как помочь им снова стать яркими и красивыми? Из красок то у нас с вами только красная, желтая и синяя.

Воспитатель смотрит на стол и видит на нем Петрушку.

Петрушка (игрушка): здравствуйте, ребята. Слышал я про вашу беду. Есть у меня волшебная кисточка, которая может ваши краски подружить, а когда они подружатся, то новые цвета получатся. Я и ваши кисточки волшебными сделал. Попробуйте подружить краски.

Воспитатель: Спасибо тебе, Петрушка. Слышали, ребята? Наши кисточки стали волшебными. Давайте попробуем подружить синюю и желтую краску? Какой цвет у нас получится?

Дети проводят эксперимент и видят то, что при смешении синей и желтой краски получается зеленый. Теперь они могут раскрасить яблоко.

Физкультминутка «Вырасту большим».

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Воспитатель предлагает детям поделиться на подгруппы, чтобы у всех получились разные цвета:

Первая подгруппа смешивает красный и желтый.

Вторая подгруппа смешивает красный и синий.

Дети смешивают краски между собой и рассказывают воспитателю о том, что у них получилось.

Воспитатель: как же здорово у нас получилось! Все краски подружились между собой и мы получили новые цвета. Теперь наши овощи и фрукты снова станут яркими и красивыми.

Итоги исследования (практическая значимость проекта).

1. Дети самостоятельно получили новые знания благодаря экспериментальной деятельности.

2. Полученные знания они смогут применять в дальнейшем.