Отрывок из книги

**«Записки ротного командира или Кадетский корпус – руководство к действию»**

Глава 2

**Подъём.**

***Aurora musis arnica. – (лат.) Кто рано встаёт, тому Бог даёт.***

Западная Сибирь, Эн-ский кадетский корпус. Начало октября. Местное время 07.00

 «Рота, подъём! Приготовиться к построению! Построение через пять минут!» – звонко кричит дневальный, крепкий рыжий парнишка из 8«Б», кажется первый раз заступивший в наряд по роте. Да, точно, первый – сам он из Первомайского района, из райцентра, родители погибли в ДТП пять лет назад, к нам прибыл из детского дома, старший брат тоже в моей роте, в 9 «А». Хорошие ребята, кто там говорит ерунду про детдомовских? Чушь полная. Это как в армии – у нормального командира никакой «дедовщины» быть не может, эта дрянь только у тех, кто на службе номер отбывает, да на часы смотрит, когда из роты свалить, хотя такие может и отцы и мужья хорошие, стараются больше времени с семьёй побыть, да только забывают, что их семья ещё и в расположении той самой роты, с которой тебе в бой идти придётся … и пришлось – дружок мой по военному училищу, тумбочка у нас на двоих 4 года была, свидетелем на свадьбе у него был … в 85-м, «за речкой» погиб, его, раненого, на вертушке вывозили, духи сбили из ДШК, но низко шли, пилот смог посадить аппарат, отстреливались … когда нашли его тело, на груди лежал калаш с пустым магазином, в руке макаров, тоже пустой, куда пошёл последний патрон было видно. Духи тело не тронули, даже оружие оставили, есть среди них такие – уважают воинов, хотя всяких там полно, как и везде …

Но пять минут прошло, и рота построилась. Проверка наличия личного состава. Это вообще обязательная процедура при начале и конце любого мероприятия, будь то утренняя зарядка или, прости господи, урок ОБЖ (вот не по нраву мне ни эта жуткая аббревиатура, ни сам предмет. «смешалось всё в доме Облонских» а если добавить эмоций, то «…смешались в кучу, кони, люди …». Действительно тут и география, и медицина и строевая подготовка и ещё много всего, что дОлжно даваться учителями предметниками, по географии, анатомии, а вот когда вернут начальную военную подготовку? Это какой враг народа придумал её отменить, в стране, территория которой 1/6 часть суши, с неимоверными природными богатствами, а население как в какой-нибудь Бангладеш, до полутораста миллионов не дотягивает. хотя нет, там на двадцать миллионов больше, в Бангладеше этом … или этой, не суть). – Проверили народ, старшина, все в строю?

– Так точно, все!

А вот все ли?

– А кто это там за строем крадётся? Ага, 8 «А». (Ну нет, так оставлять это нельзя. Один раз простишь, второй, а потом замучаешься людей искать) Замкомвзвод, кто доложил, что все на месте? Ах по нужде, да задержался, да вы его видели только что, да больше не будет ... Отставить мычание! Доложить, как положено!

– Господин подполковник! Виноват! Не проверил, ввёл старшину в заблуждение!

– Вот теперь всё понятно! На будущее, фраза, «стоит в строю» это не фигура речи, а буквальное *состояние стояния личного состава.* (Важно. Такие словесные выверты очень хорошо запоминаются и, что интересно, *работают на ваш авторитет.* Ребята с гордостью хвастаются своим командиром – «а наш то такое сказал!» Однажды я услышал, как мою между делом оброненную фразу по поводу скорости сборки-разборки автомата *«30 секунд на норматив это ни о чём»* через час повторяет добрая половина роты. Само собой, с той поры не укладываться в эти 30 секунд стало для моих кадет абсолютно *невместно*.) А вечером я объясню вам и взводу, почему командиру так важно точно знать «состояние стояния» и что бывает, когда это «состояние» не соответствует «стоянию».

– Всё! Старшина, веди роту на зарядку!

Зевая спросонья, рота выходит из расположения, спускается с нашего второго этажа на первый и дальше из здания на строевой плац, где строится для начала утренней зарядки, а её, как и любое мероприятие в нашей роте, предваряет опять же проверка личного состава, пусть даже пройти нужно сотню метров, но …плавали, знаем (около половины кадетских разборок случается на таких вот сотне метров) и посему народ просто приучен к проверкам *состояния стояния* и особо не заморачивается. Как говорит их ротный, *«*Dura lex, sed lex» – (лат.) Закон суров, но это закон.

Я же иду на плац по другому маршруту, более короткому, через нашу *командирскую* дверь на другом конце расположения, ключи от которой есть только у воспитателей и оказываюсь на месте построения первым. Мелочь, но кадеты знают, что командир всегда впереди.

Пока рота строится и проверяется, можно немного поумничать…

 **Основные формулы, принципы и методические приёмы воспитания кадет.**

***Кадета дОлжно одеть, обуть, накормить и … делать, делать, делать из него графа Игнатьева.***

***Автор.***

**Кто не знает**. Алексей Алексеевич Игнатьев, граф, генерал двух армий – Российской Императорской и Рабоче-крестьянской Красной армии, учился в Киевском кадетском корпусе, затем окончил с отличием Пажеский корпус, академию Генерального штаба, воевал в русско-японскую, военный атташе во Франции в годы Первой мировой войны, принявший Советскую власть и много сделавший для страны, человек, вклад которого в создание суворовских и нахимовских училищ, а позднее и кадетских корпусов трудно переоценить. Написал прекрасную книгу «50 лет в строю». Эта книга должна быть настольной как для кадет, так и для тех, кто с ними работает.

Основная формула воспитания кадета **«Трудно, но интересно»** Трудно от слова «**ТРУД»**.

Жизнь и учёба кадета должна быть трудной, но интересной. Эти слова можно переставлять, но суть от этого не меняется. Всё, что даётся легко – не ценится, а то, что трудно, но неинтересно – может вызвать только отторжение.

**Создавать трудности, чтобы их преодолевать.**

***Драгоценный камень нельзя отполировать без трения, также и человек не может стать успешным без достаточного количества трудных попыток***

***Конфуций***

Но при этом помнить, что любые трудности – не цель, а средство. Возможность научиться их преодолевать. Со временем трудности из больших становятся всё меньше и меньше, пока станут совсем незаметными и привычными. То есть трудностями как таковыми уже не будут.

 Простые примеры – самое простое – утренняя чистка зубов и умывание. Наверное, у многих в детстве эти процедуры были одними из самых малопривлекательных, но с возрастом они стали привычными, и мы их делаем, не задумываясь, автоматически. Далее, пример посложнее – кто служил в армии, тот поймёт. В столовую можно двигаться разными способами – например, как вариант, «цыгане шумною толпой», он же, понурив буйны головы, походкой кандальника, а можно, (и нужно) – нормальным строем, да ещё и с песней. Поначалу второй вариант труднее, но скоро он станет настолько привычным, что первый вариант уже на подсознательном уровне будет вызывать отторжение. О пользе такой привычке говорить не приходится.

***Жизнь кадета – это океан романтики и море пота, трудового пота.***

***Памятка воспитателю – если после трудового дня кадет мгновенно не засыпает, коснувшись подушки, то у тебя проблемы.***

**Сбережение времени. Попутные тренировки.**

Кстати о времени. Время – что это такое. С моей точки зрения время понятие абсолютно абстрактное. Фигура речи. С научной точки зрения – это некое соотношение физических процессов, ведь даже сама единица времени в системе СИ – секунда определяется не как 1/60 часть часа, а как интервал времени, равный *9 192 631 770*периодам излучения, соответствующего переходу между двумя сверхтонкими уровнями основного состояния атома цезия-133, находящегося в покое при 0 К. (Ух, какая жуть научная. Но это, если изволите, факт-с). С бытовой же точки зрения время понятие невероятно загадочное – оно способно как к растяжению, так и к сжатию, что всем законам физики противоречит. Но у жизни свои законы и эти самые 1/60 части часа можно использовать по-разному. Они могут вместить в себя как один единственный процесс – вакуум покоя, так и …, как говорит классика «… па-а-а-прашу огласить весь список»:

**Перекладины в дверных проёмах** комнат кадет. Моя гордость и предмет вечного недовольства заведующей хозяйственной частью корпуса. Проходя в дверь, кадет должен хотя бы раз подтянуться, или просто немного повисеть. Поначалу им это было непривычно, но когда я предложил ради интереса подсчитать, сколько раз им приходится пересекать дверной проём и соответственно хотя бы по разу подтянуться родился интерес и количество этих самых раз стало расти, ведь в двенадцатой комнате каждый зашёл и подтянулся за день восемьдесят раз, а мы только семьдесят четыре? Непорядок, ну-ка ещё по десятку раз добавим. Аппарат соревновательности включается автоматически, рекордом стала цифра двести, но это был уже перебор, о чём я сказал на вечернем построении, вся фишка попутных тренировок в том, что на них не обращают внимания, для более серьёзных занятий и рекордов в роте есть два настоящих заводских турника. Но те, кто более-менее постоянно выполняет вышеуказанную процедуру входа в комнату, гораздо увереннее чувствуют себя также и на большом турнике. Нужные группы мышц уже достаточно развиты, не сорвёшься. Вскоре привычка подтягиваться закрепляется, и никакого аппарата соревновательности в дальнейшем не нужно. Ребята даже не замечают, своего странного, как кажется постороннему, способа входа в свои комнаты. Дошло до того, что просили и в учебных классах установить такие перекладины, но нас не поняли. Эффект от таких попутных тренировок колоссальный, к концу учебного года самый средний кадет выполнял норматив по подтягиванию на отлично. Кстати, норматив даже не ГТО, а армейский, для взрослых парней.

**Строевые тренировки**. Они не заменяют плановых занятий по строевой подготовке, так как ничего нового кадеты не изучают. Это просто тренировка и доведение до приличного состояния того, что пытался дать преподаватель по ОБЖ на уроках (это в нашем корпусе входило в объём ОБЖ-ешных знаний. Дичь конечно же, но таковы реалии нашего местного кадетского образования). Помимо плановых занятий по строевой подготовке, пользы от которых было немного, судя по тому, кто и как их проводит, мы использовали любые передвижения кадет вне помещений. Вечерняя и послеобеденные прогулки только называются прогулками, а на самом деле – это время для полноценного строевого тренажа. Ежедневно это минимум час, щедро подаренный нам распорядком дня. И не куцый академический, а полновесный, 60 минут. Что это даёт? Многое. Как говорят музыканты: «Пропустишь одну репетицию, услышишь ты сам, пропустишь две – услышит дирижёр, пропустишь три – услышит зритель» (Вообще-то услышит слушатель, зритель, по моему мнению, смотрит, но не суть, мысль, в целом, верная).

 **А что я думаю про личное время**. Тут всё по желанию, оно ведь личное. Но если личность подвести к тому, чтобы она, эта личность, вместо того, чтобы стать единым целым со своим смартфоном и зависнуть в мессенджерах и социальных сетях, просто сообщит родителям, что с ним всё нормально, и займётся каким-либо полезным делом, то и эти минуты не пропадут даром. Мы в нашей роте обычно проводили различные соревнования. И не обязательно спортивные – интеллект тоже вполне подчиняется аппарату соревновательности. Очень популярны были соревнования по решению математических задач или просто развитию вычислительных навыков. Или тот же банальный кубик Рубика. Просто соревноваться на скорость это, конечно же, полезно и для развития мелкой моторики рук, и для развития пространственного мышления, но, когда я этот «кубик-рубик» включил в состав комплекса из двух блоков, где вторым блоком стала …неполная разборка-сборка автомата (АК-74, «боевой незаряженный») то такое шоу стало вполне конкурировать со смартфонным времяпровождением.

К вопросу организации подобных мероприятий в личное время. Считаю высшим пилотажем, когда они возникают как бы стихийно, моментально организуются самими ребятами, хотя конечно же это не так – их к этому незаметно подтолкнул командир взвода или роты. Но это, повторяю, высший пилотаж. Без труда его не достичь. А кто сказал, что будет легко?

**Ни секунды кадет не должен чувствовать себя ребёнком.**

Кадеты не дети. Они будущее страны и мира. Они готовятся защищать светлую сторону нашего мира против тёмной стороны. Защищать во всех сферах – на бранном поле и на государевой службе, у мартеновской печи и в научной лаборатории, в дальней экспедиции и за столом писателя. Линия фронта проходит не только по истерзанным войнами городам и полям, но и по нашим душам. Слово такое же оружие, как и автомат Калашникова. Музыка порой сильнее пулемётов и орудий. «Полёт Валькирий» не уступит парящему «Мигу» и «Сухому».

Принеся торжественную Клятву Кадета и надев погоны, он должен быть убеждён и убеждён *абсолютно*, что это не какая-то весёлая игра в солдатики, а уже вполне настоящая взрослая жизнь и отвечать за всё придётся самому, лично ему, кадету Васе, а не родителям или опекунам. Каждый кадет должен за что-то или кого-то отвечать, кроме самого себя. Воспитание чувства ответственности – это одна из основных задач воспитания в кадетском корпусе.

**Оставить жизнь до Корпуса в прошлом**. «Перейти Рубикон». Научиться жить «с нуля». В жизни многим приходиться это делать и даже не один раз, и такое умение тоже одно из необходимых. К тому же в наше время почти, как правило, то, что окружало кадета до Корпуса несёт негативные черты, от элементов быта, перегруженного различными зависимостями, из которых самые безобидные – это существование в виртуальном мире социальных сетей, связанная с этим гаджетомания и, как закономерный итог, извращённое представление об окружающем мире, как некоем хаотичном калейдоскопе клипов какого-нибудь «Тик-Тока». От этих зависимостей до более опасных и уже далеко не виртуальных всего даже не шаг, а даже зачастую одно неверное движение, а окружающая действительность не только не мешает его сделать, а напротив, подталкивает ребёнка к этому.

**Почувствовать вкус победы и горечь поражения.** Вкус победы сладок, а поражения горек. В обоих случаях главное не сломаться. От победы кружится голова, от поражения опускаются руки. И то, и другое ни к чему хорошему не приводит. Если кто-то побеждает, то кто-то должен и проигрывать. Научиться уважать проигравшего, ведь без него не было бы и вашей победы.

Наша задача в том, чтобы кадет привык к этим противоположным результатам в любой ситуации и не только в спорте или другом состязании. В жизни много различных противостояний и умение держать удар судьбы или не потерять голову от пения «медных труб» – одно из основных качеств характера. Но. Прицел на победу должен быть всегда в приоритете. Известная мантра «Главное не победа, а участие» не для нас – это девиз слабаков и лентяев. Даже проигрывать нужно достойно – так, чтобы тебя уважали и соперники и, главное, ты сам. **Любое поражение – это генеральная репетиция перед победой.** Поблагодари соперника, который указал на твои ошибки, над чем нужно работать.

 **Неотвратимость и справедливость оценки твоих проступков и Поступков.**

Принимая любое решение, кадет должен быть уверен, что оно не пройдёт незамеченным и повлечёт за собой определённые последствия. Совершая *проступок*, он знает, что рано или поздно будет наказан, справедливо и в соответствии с тяжестью *проступка*. Совершая же *Поступок*, он также должен быть уверен в том, что это будет справедливо оценено. Но. Но самому напоминать окружающим о собственных успехах недостойно кадета.

***Кадет – это голова мудреца, мозоли гребца и сердце храбреца.***

***Кадет – это сила, интеллект, смелость и непременный аристократизм.***

***Выглядеть как граф Игнатьев, сражаться как Покрышкин, трудиться как Стаханов, учиться как Владимир Ульянов, отдыхать как, … а некогда отдыхать.***

***Сверстники кадета должны чувствовать его превосходство во всём, но при этом испытывать не злобную зависть, а желание стать таким же.***

Ну всё. Пора закончить умничать. *Omnia! Dixi et animam levavit! – (лат.)Всё! Я сказал и тем облегчил свою душу*

 Рота уже построилась, доложилась, началась зарядка.

07.10.местного времени **Утренняя физическая зарядка**

 Утренняя Физическая Зарядка – что это есть такое? Существует масса разновидностей данного издевательства над человеческим телом и психикой. Но в моей системе есть одно общее правило. Переход от состояния ночного покоя и нирваны к суровой действительности бытия есть ежедневное повторение, конечно же в упрощённой форме, самого рождения человека и нельзя относится к этому событию легкомысленно. Постепенность нарастания информационного потока из реального мира в наш мозг, плавная замена виртуальных образов, порождаемых им в виде сновидений картиной настоящей действительности – это основное правило начала дня. Но постепенность эта хотя и должна быть плавной, но отнюдь не растянутой во времени. На всё, от последнего сладкого сна до уже реального бега по стадиону должно уходить максимум 10 минут. Графически этот процесс можно представить в виде экспоненты.

Но вот тело уже полностью в реальном мире и, собственно, начинается сама зарядка и начинается она конечно же с бега. Темп средний. А вот далее идут варианты.

 Вариант №1 Самый простой. Бег в среднем темпе 50% времени, затем вольные упражнения, обычно это общеармейские комплексы вольных упражнений №1 или №2. В конце бег с нарастанием темпа.

 Вариант №2 Бег в рваном темпе 80% времени. Комплекс вольных упражнений в конце.

 Вариант №3 Бег в среднем темпе 90% времени. Комплекс вольных упражнений в конце.

Важное – при всех вариантах зарядка не должна вестись «до изнеможения». Усталость средней степени, не более.

**А теперь**

 Самое важное. Вдумайтесь в само слово «зарядка». Что оно означает? Правильно. Накопление некоей энергии. Во-первых, естественно, энергии физической, ведь полное наименование процесса – «физическая зарядка», но я считаю, что не менее важно и накопление энергии другого не менее важного свойства – энергии психологической. Значит, в конце зарядки человек должен чувствовать в себе не только прилив сил физических, но и само желание, как говорится, «горы свернуть». Достигается этот эффект двумя способами. Скорее всего их более двух, но эти два мной проверены на практике и вполне работоспособны, Итак:

– **«Штурм».** Совместное выполнение какого-либо действия: ускоренный бег, любое силовое упражнение, например, энергичное отжимание до десяти, прыжки на месте и т.д. Главное, действие совместное, и самый большой эффект во многих ракурсах – это, когда всё это выполняется не только под команду, но и самим воспитателем. Тут ещё раз вспомним, «воспитатель не дядька». А кто сказал, что будет легко? Впрочем, есть нюансы – если Воспитатель именно такой, с большой буквы, с авторитетом непререкаемым, то личное участие во многих процессах не обязательно. Но опять же настоящий, а не дешёвый, авторитет нужно заработать, и труд этот тяжкий.

– «**Слово**». Удачная к месту шутка или сообщение какой-либо важной интересующей всех новости также может дать необходимый заряд бодрости. Вспомним наше школьное «Ура! Училка заболела!» (шутка, конечно) или, что ближе к кадетскому корпусу, «Увольнение сто процентов, двоечники и залётчики тоже идут».

 Если вы заметили, то всё, что было сказано о физической зарядке, подразумевает не только присутствие, но и непосредственное руководство и даже участие воспитателя. Время от утреннего подъёма до начала занятий не должно быть упущено в воспитательном процессе и не стать «чёрной дырой», куда может улетучится вся работа воспитателя в течении дня. А это, к сожалению, часто случается. Многие конфликты зарождаются, и они же разрешаются, зачастую довольно радикальным способом, именно в утреннее время, если воспитательная работа в этот период не подразумевается. То же самое относится и ко времени вечернему. Отличие только в психологической составляющей событий. Кадет, как и любой нормальный человек, утром, днём и вечером чувствует, думает и действует немного по-разному. Таково оно, родимое *«Status quo» – (лат. существующий порядок вещей)*.