Департамент образования города Москвы

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение города Москвы

«ПЕРВЫЙ МОСКВОСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

(ГБПОУ 1-Й МОК)

Ул.Тихомирова 13к2.

Досуг

в группе компенсирующей направленности для детей

с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Тема: Литературная викторина по произведениям Чуковского

 Составили и провели воспитатель: Симонян М.К.

 Попова О.В.

- 1 -

Цель: расширить и закрепить знания детей о творчестве К.И.Чуковского

Задачи: - развитие творческой инициативы, интереса к художественной литературе

- способствовать развитию быстроты реакции, сообразительности, находчивости.

- совершенствование слуховой и зрительной память

- развитие выразительность речи, чувства юмора.

 **Оборудование:**

- Портрет К. И. Чуковского.

- Выставка книг К.И. Чуковского.

- Корзина с атрибутами

- Иллюстрации и рисунки детей

**Воспитатель:** Посмотрите на нашу выставку книг! Вы уже догадались, кто автор этих произведений? ( К.И. Чуковский) Сегодня мы вспомним сказки К.Чуковского, вспомним наших любимых героев, узнаем, какие еще произведения он написал! Занятие у нас будет необычное, в форме викторины.

**Воспитатель:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.
Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского. (показывает портрет писателя )
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку. Начав, он и сам не знал, что будет дальше. Да и не так уж это было важно. Важно было не замолчать, не останавливаться, не запнуться ни на секунду, а быстро лепить строку к строке под четкий стук вагонных колес:

Жил да был крокодил.

Он по улицам ходил,

Папиросы курил,

По-турецки говорил, -

Крокодил, Крокодил Крокодилович!

 Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. А, однажды, Корней Иванович сидел за своим письменным столом и работал над важной статьей, которую ему заказал один серьезный научный журнал. Вдруг он услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так родился на свет знаменитый «Мойдодыр». С тех пор К. Чуковский написал огромное количество сказок, стихотворений, загадок и разных произведений для детей.

- 2 –

На доске ромашка с отрывными лепестками, на каждом лепестке задания викторины. Дети по очереди походят к ромашке, отрывают лепесток и передают воспитателю. Воспитатель читает задания.

**1 лепесток. «Доскажи словечко и отгадай сказку».** Послушайте отрывок и отгадайте недостающее слово.

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок и червячок

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор… (Айболит)

Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый … (таракан).

Я – Великий Умывальник
Знаменитый… (Мойдодыр),
Умывальников начальник
И мочалок …. (командир)

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… (захрюкали - хрю- хрю).

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный… (Бармалей).

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого… (комара).

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке… (темно).

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней,
Позовите-ка лучше… (ворону).

- 3 –

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу:

- Я больше идти… (не могу).
«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает… (воробей).
«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою … (ключевой).

«Федорино горе».

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада,
А только маленьких,
Ну очень маленьких… (детей).
«Бармалей».

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушеными …. (грибами) Путаница

**2 лепесток. «Кто есть кто»**
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
1. Айболит - (доктор)
2. Бармалей - (разбойник)
3. Федора - (бабушка)
4. Каракула - (акула)
5. Мойдодыр - (умывальник)
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
7. Цокотуха - (муха)
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

9. Обжора Робин ( Робин Бобин Барабек)

**Динамическая пауза**

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Сокол молодой». Кстати, стихотворение к этой игре тоже написал К.Чуковский.

**Подвижная игра «Сокол – молодой»**

Как за синею рекой

Летел сокол молодой

 И батюшкин дворок

Уронил он сапожок

- Ты Миша и Соня беги

Сапожок мой принеси!

***(Дети ходят хороводом, держась за руки, водящий с сапожком ходит противоходом. На последних словах дети и ведущий останавливаются, ведущий роняет сапог. Между кем упадет сапожок***

***- 4-***

***отворачиваются спиной друг к другу и бегут по кругу. Кто первый схватит сапог, тот становится новым водящим)***

 **3 лепесток. «Корзина с потерянными вещами»**
В корзинке находятся разные вещи их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.
1. Телефон (У меня зазвонил телефон);
2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,. а за ним комарики на воздушном шарике);
3. Мыло (Вот и мыло подскочило);
4. Блюдце (А за ними блюдца – дзин – ля – ля! Вдоль по улице несутся) ;
5. Термометр (И ставит им градусник) ;
6. Сито (Скачет сито по полям) ;
7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки? ») ;
8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла) ;
9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку) ;
10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил) ;
11. Книжки (Пришлите пожалуйста книжки) 12. Фонарик (И в руках его горит, маленький фонарик) 13. Спички (А лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли)

**4 лепесток.**
1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,
6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)

**5 лепесток . Вспомните, из какого произведения и какому герою принадлежат эти высказывания.**

Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами! (Например: это сказали раки из сказки «Тараканище»)

Если только захочу и

Луну я проглочу! (Крокодил) «Краденое солнце»

Ой вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

- 5 -

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять. (Федора) «Федорино горе»

- 5 -

Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа – девица,

На тебе хоч жениться! (Комарик) «Муха –Цокотуха»

Ой куда вы, толсопятые сгинули?

На кого вы меня, старого кинули? (Медведь) «Краденое солнце»

Разве это великан

Ха –ха –ха!

Это просто таракан

Ха –ха –ха! (Кенгуру) «Тараканище»

Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись! (Цапли) «Телефон»

**6 лепесток. Загадки**

**Учитель**:А вы знаете, что Корней Иванович был очень трудолюбивым человеком. «Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди, в приемной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей». Послушайте и отгадайте загадки.

1. Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо, -
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое. (Яйцо и цыпленок)
2. Красные двери
В пещере моей,
Белые звери
Сидят
У дверей.
И мясо и хлеб — всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю! (Губы и зубы.)

1. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.(Гребешок.)
2. Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.(Ёж.)
3. Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода
Тверда,
Словно каменная! (Коньки.)
4. Паровоз

Без колес!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел –

- 6 -

Прямо по морю пошел! (Пароход) 7. Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха

Как паутинку, я тяну. (Игла)

8.Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою,

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

**Минутка для шутки («От 2 до 5»)**

**Воспитатель:-** Корней Иванович всегда был веселым и жизнерадостным человеком. Даже родился он 1 апреля. А Первое апреля, как известно, считается днем шуток, веселья и смеха. Это было 1 апреля 1882 года. Так, сейчас бы ему исполнилось 130 лет. Всю его жизнь вокруг него ни на миг не смолкая слышалась звонкая детская речь «Милая детская речь! Никогда не устану ей радоваться!» - писал Чуковский. Услышанные детские высказывания он записывал, так родилась книга «От двух до пяти». Послушайте отрывки из этой книги.

Когда Ляле было 2,5 года ее спросил какой-то незнакомец:

 «Ты хотела бы быть моей дочкой?» Она величаво ответила…

«Я мамина и больше никовойная».

А однажды, гуляя по взморью, она впервые в жизни увидела пароход и закричала…

- Мама, мама, паровоз купается!

**Воспитатель:-** Да, приятно узнавать от детей, что у лысого – голова босиком,

что от мятных лепешек во рту сквознячок,

что муж стрекозы – стрекозел.

Очень забавляли К.Чуковского детские высказывания.

**Девочка**

Жил-был пастух, его звали Макар. И была у него дочь Макарона.

**Мальчик**

Папа, смотри, как твои брюки нахмурились!

**7 лепесток. Конкурс чтецов**

Дети по очереди читают отрывки из произведений К. Чуковского

**Итог**: Ребята, какие вы молодцы, как вы подготовились к нашей встрече, справились со всеми заданиями! А какой тур вам понравился больше всего? Почему? (Ответы детей; конкурс чтецов, потому что Миша прочитал смешное стихотворение «Барабек» и т.д.)

Ребята, сегодня мы совершили увлекательное путешествие по произведениям К.И. Чуковского, узнали, как он стал детским писателем, что сочинял не только сказки и стихотворения, но и загадки, а еще, он записывал, забавные высказывания детей и, в итоге, выпустил книгу «От 2 до 5», переводил с других языков песни и стихи.

Используемая литература

«Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой,

ТЦ «Сфера» Москва 2002

«Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников» Л.А.Кондрыкинская, Т.Н. Вострухина

Интернет – ресурс <https://ren.tv/longread/1089590-kornei-chukovskii-trudnaia-sudba-veselogo-i-dobrogo-skazochnika>

Интернет – ресурс <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-viktorina-po-skazkam-kchukovskogo-klass-3552164.html>