**«Опыт использования образовательно-воспитательных возможностей музея в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной организации»**

Ширяева Татьяна Викторовна учитель истории и обществознания

МБОУ «Пичаевская СОШ» Пичаевского района Тамбовской области

Школьные музеи одна из ярких форм внеурочной деятельности и работы в детских дополнительных объединениях, а еще это центр гражданско – патриотического воспитания. Информация о героическом прошлом буквально оживает, когда класс переступает порог музея. Традиционно с пятого класса и до самого выпускного, мы с ребятами стараемся использовать атмосферу школьного музея. Доклады и авторские презентации, исследовательские проекты и устные журналы, фотовыставки и стенгазеты на самые разные исторические темы – все это часто проходит именно здесь. В стенах музея ребенок всегда чувствует свою причастность к истории нашей огромной великой страны и к прошлому своей малой Родины. В атмосфере музея всегда витает дух творчества, именно здесь легко почувствовать себя оратором, исследователем, экскурсоводом, знатоком - дети легче и органичнее раскрывают свои таланты. Думаю, меня как учителя привлекает единство воспитательной и научно познавательной ценности работы моих учеников на базе школьного музея. Школьный музей способствует развитию самостоятельности и активности учеников, выступает катализатором научно – исследовательской деятельности. В ФОП и обновленных стандартах для формирования УУД актуально ввели УИПД (учебную исследовательскую и проектную деятельность). Обновленные ФГОС ООО конкретизируют требования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования; формирование функциональной грамотности; вариативность профильного обучения с возможностью углубленного изучения учебных предметов, которые связаны с профориентацией выпускника. Механизмы реализации ФГОС нового поколения определяют главное условие результативности - формирования универсальных учебных действий (УУД). Приоритетным в организации урочной и внеурочной работы стал системно – деятельностный подход в обучении. Музейная деятельность позволяет широко и эффективно реализовать творческий потенциал детей. В процессе сбора, изучения, обработки, оформления, презентации исторических источников совершенствуются умения и навыки обучающихся. Реализация проектов многопланова и эффективна, дает возможность мечтать и строить планы. Насколько важны сегодня мечты наших детей говорит тот факт, что Владимир Владимирович Путин по итогам конкурса эссе "Россия, устремлённая в будущее", на встрече с победителями произнёс очень значимые слова: «Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту

тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».[[1]](#footnote-1) Учителя и ученики умеют мечтать, строить грандиозные планы и участвовать в реализации масштабных проектов, это значит впереди много добрых открытий.Наиболее успешным направлением совместной работы ОУ и музея стали проекты и акции: «Без срока давности», «Музейный час», «Путешествие по музеям».Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности» проводится в целях сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Фестиваль предполагает создание тематических музейных экспозиций на основе анализа исторических источников, посвящённых теме геноцида советского народа. Среди моих старшеклассников особый интерес вызвала тема Геноцида мирного населения в Ленинградской области в период Блокады Ленинграда. В марте 2023 г. были подведены итоги регионального этапа фестиваля. Виртуальная музейная экспозиция по теме «Геноцид: история и современность» от нашей школы стала призёром, награждена памятным дипломом Министерства образования и науки Тамбовской области. Всероссийский образовательный проект «Музейный час» позволяет совершить заочное путешествие в лучшие музеи страны! Видео наглядно и интересно рассказывает об истории самих музеев и знакомит с их лучшими экспозициями. Хорошая задумка рефлексия путешествия - прохождение опроса после познавательного эфира в удобном формате Google формы. Региональный информационно – образовательный проект «Путешествие по музеям» замечательное дополнение федеральной программы. Цикл ежемесячных видео экскурсий по музеям Тамбовщины понравился детям из среднего и старшего звена. Викторины по просмотренным материалам стали хорошим поводом собраться всем вместе и вспомнить памятные места родного края. Одним словом, все усилия, направленные на возрождение музейного дела, не стали напрасными. Можно с уверенностью утверждать в школе создано единое музейно - образовательное пространство, которое способствует успешной реализации программы воспитания наших детей.

1. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/56957>

Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года [↑](#footnote-ref-1)