**Семья. Семейные традиции**

**Ход занятия**

Собирайтесь, дети, в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

Меня зовут – Анна Николаевна, а вас как? Ответь мне, как вас ласково зовут дома (Сашенька, Вовочка ...).

- Здравствуйте, милые дети,

Вы всех прекрасней на свете!

Вот таких хороших - пригожих я приглашаю поиграть.

Уже по вашим улыбкам я вижу, что у вас хорошее настроение и вы готовы работать.

Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и начнем наше занятие.

**Слайд 1:** Что бы узнать, о чём или о ком пойдет речь на занятие, нам нужно отгадать загадки.

* Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки? –

Это наша…**(*бабушка)***

* Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

**(дедушка)**

* Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... **(мама)**

* Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее

Штанга для него, как вата

Ну, конечно, это- **папа.**

* Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

* Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... **(сестренка)**

* Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? **(Тетя)**

* Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне**... (дядя)**

**Слайд 3:**

Вы загадки отгадали,

Вы своих родных узнали:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

- О чем мы с вами будем говорить на занятие? (ответы детей)

- Что такое семья? + **Я клею солнце на флебчат**

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

- Сегодня тема нашего занятия посвящена семье и семейным традициям.

**Задание пословицы:**

- На столах в оранжевых конвертах карточки с разрезными пословицами. Вам нужно их собрать, прочитать и объяснить

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Коли в семье лад, так не нужен и клад.

Как вы их понимаете?

- А как вы думаете, все ли семьи одинаковые? Семьи все разные. А чем они отличаются? *(своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями).*

- А что же такое «традиции»? Давайте попробуем дать определение. (рассуждения детей)

**Слайд** Семейные **традиции** — это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

В каждой семье есть свои традиции. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, что готовить для праздничного стола, где отдыхать... И нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Мы к этому привыкли*.*

Основное назначение традиций — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации.

Чаще всего добрые семейные традиции приурочены к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе.

***Учитель добавляет****:-* ***традицию вы назовете сами, послушайте притчу «Волшебная копейка» и сформулируйте ее.***

*Шел по дороге паренек. Смотрит — копейка лежит. «Что же, – подумал он, — и копейка – деньги!» Взял ее и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если бы нашел тысячу рублей? Купил бы подарки отцу с матерью!» Только подумал так, чувствует – кошелек вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там — тысяча рублей. «Странное дело! — подивился паренек. – Была одна копейка, а теперь – тысяча рублей! А что бы я сделал, если бы нашел десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, а у него уже десять тысяч рублей! «Чудеса! – обрадовался счастливчик, – А что, если бы сто тысяч рублей нашел? Купил бы дом, взял бы себе жену и поселил бы в новом доме своих стариков!» Быстро раскрыл кошель, – и точно: лежат сто тысяч рублей! Тут его раздумье взяло: «Может, не забирать в новый дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. А подарков много не стану покупать, итак расходы большие…» И вдруг чувствует, что кошель-то стал легким-прелегким! Испугался, раскрыл его, глядь — а там всего одна копейка лежит, одна-одинешенька…*

«Почитание родителей***»*** (Самые старшие и уважаемы члены семьи – это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас, но вы всегда должны помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим мамам и папам, а значит и вам. В счастливой семье все заботятся друг о друге, помогают во всём.)

В нашей стране во**зрождается традиция** помнить о подвигах предков. И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, вы можете ими гордиться. Назовите их сейчас и расскажите о них. **Учащиеся рассказывают о своих близких.**

*- Существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи.*

Человек рождается, получает имя. Каждое имя имеет свою историю. Раньше людей называли по каким-то внешним признакам, по положению в семье или по роду занятий.

Сейчас родители дают ребенку такое имя, которое им нравится, либо называют в честь родственников. У кого в семье есть такая традиция?

**Учащиеся, названные в честь кого – либо из родственников, рассказывают о них.**

- Также семейным традициям относятся: собирать и хранить семейные фотографии, посещение музея, цирка, кинотеатра по выходным, семейный отдых на море, семейное чаепитие, любимая сказка на ночь и т.д.,

**Игра с экраном:** теперь предлагаю вам немного поиграть. На экране вы увидите разные предметы, попытайтесь определить к каким семейным традициям их можно отнести (Елка, совместное чтение книг, занятие спортом)

*Какие семейные традиции и обычаи есть в ваших семьях?*

**Работа в группах** (3 группы по 4 человека) – у каждой группы на столах ромашки, дети на лепестках записывают свои семейные традиции и прикрепляют на доску.

**Учитель:** А сейчас немного отдохнем. Выйдите из-за парт и повторяйте за мной: Мы с семьей пошли домой (шагаем) Папа был совсем большой (на носочки и тянемся в верх), Мама с ним по ниже ростом (опускают руки перед грудью), А сынок малютка просто (приседаем), Он с игрушками ходил (делаем замок из рук и крутим), Маме с папой говорил Я люблю вас очень, очень, самый ласковый сыночек

**Учитель:** Я думаю, что вы счастливые дети, потому, что «Счастлив тот, кто счастлив дома». Это семейное счастье, благополучие рождается, когда родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами.

**Игра «Построим свой дом»**

В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи “как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово “понимание”. Значит семья – это понимание. (Креплю кирпич) Подумайте и выберите, какие ещё кирпичи вы возьмете для строительства своего чудесного дома.

***Учитель:*** Ребята, очень важно, чтобы каждый человек знал свои корни, гордился своим родом, ведь без прошлого нет будущего. Я надеюсь, что, то доброе и светлое, о чём мы говорили на нашем занятие, сделает светлее ваши души и сердца.

*На ваших столах лежат облака с фразой «Для меня семья – это…». Продолжите эту фразу. Закончили? Прочитайте. (Работа в группах. Учащиеся записывают свои мысли на облачках, зачитывают и прикрепляют на доску)*.

Смотрю на картинку и думаю «Чего-то не хватает?!» Как думаете чего? А давайте мы с вами посадим дерево настроения?

**Рефлексия:**

С помощью листочков выразите сове настроение, которое вызвало у вас на занятие: Зеленый принесло радость, Желтый – спокойствие, Красное – грустное.

Вывешивайте Ваши листья на крону и постарайтесь объяснить, почему вы выбрали именно такой цвет

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может ее дороже,

На этой сказочной земле.

**Я говорю**: И мне тоже было приятно и интересно с вами работать. Сейчас я хочу подарить вам желтый самолет. Он является символом проекта навигаторы детства. Навигатор детства – это друг школьника, который есть в каждой школе Тюменской области. Загадав желание, запустите его, и ваше желание непременно сбудется.

Спасибо за занятие!

**Самоанализ.**