**Конспект занятия по познавательному развитию**

 **«Природа – наш общий дом»»**

**в подготовительной группе.**

**Программное содержание**:
Цель: расширение знаний детей о природе.
*Образовательные задачи:*
- Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе;
- Расширять представления детей о лесе и его обитателях;
- Формировать устойчивый интерес к природе.
*Развивающие задачи:*
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

- Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать гуманное отношение к природе, уточнять представления об экологических запретах и правила поведения в природе;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
**Предварительная работа**: Беседы с детьми на тему: «Природа и мы», наблюдение за объектами живой и неживой природы, чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь».

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра.
**Материалы  и оборудование:**Магнитофон, аудиозапись «Музыка леса», глобус, экологические знаки правил поведения в общении с природой, карточки с изображением насекомых, птиц, животных, карточки с изображением живой и неживой природы, красные и синие фишки.

**ХОД**:
Воспитатель:  Ребята, хотите узнать, что сегодня находится в нашем сундучке ?

*На нём уместилась*

*Вся наша Земля:*

*Моря, океаны,*

*Леса и поля.*

*И северный полюс*

*Там тоже найдёшь,*

*А если захочешь —*

*В руках унесёшь (глобус).*

Дети: Глобус – это модель Земного шара.

Воспитатель: Ребята, наша планета Земля – самая красивая из всех планет которые мы знаем. Только на Земле есть жизнь и всё то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери. И конечно же, всю эту красоту, всё богатство природы мы должны любить, ценить и беречь.
Ребята, а где можно услышать пение птиц, шелест листвы, журчание ручейка?
Дети: В лесу.
Воспитатель: Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна.

*Очень я люблю, ребята,*

*Слушать музыку в лесу,*

*И кузнечика, и дятла,*

*И пчелу и стрекозу.*

*Трели птиц, шёпот листвы,*

*Послушать лес хотите вы?*

*(слушание аудиозаписи «Музыка леса».)*

Воспитатель: Ребята, а как нужно себя вести на природе?  *(ответы)*
Молодцы ребята. Вы любите природу. Чтобы по-настоящему любить природу нужно знать правила.

**Игра «Правильно назови знаки»**

Воспитатель: Я вам покажу знаки, а вы   объясните, что они обозначают.

Дети:
-Не ломать деревья и кустарники- деревья очищают воздух

-Не разводить костры - может возникнуть пожар и погибнет всё живое

-Не оставлять мусор, чтобы не засорять природу

-Не рвать цветы - цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам

-Не ловить бабочек - они красивые, как и цветы, невесомы и ранимы

-Не разорять гнёзда птиц - они радуют нас своими песнями

-Не брать домой детёнышей зверей - лес  дом для них

-Не разорять муравейники - они убирают  всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому в лесу всегда  чисто, свежо.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно знаки назвали.

*Если в лес пришел гулять,*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй,*

*Только, чур, не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь,*

*Даже очень громко петь.*

*Испугаются зверушки,*

*Убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай,*

*Никогда не забывай*

*Мусор с травки убирать.*

*Зря цветы не надо рвать!*

*Бабочки пускай летают,*

*Ну, кому они мешают?*

*Ты в лесу – всего лишь гость,*

*Здесь хозяин – дуб и лось.*

*Их покой побереги,*

*Ведь они нам не враги! (Н. Рыжова)*

Ребята, вы уже знаете, что в лесу живут дикие животные, птицы и разные насекомые. Предлагаю вам поиграть в игру «Пятый лишний» **Дидактическая игра «Пятый лишний»**

(*Детям раздаются карточки, на которых размещены картинки с изображением насекомых, птиц, животных. Ребёнок называет, какая из пяти картинок лишняя и почему.*

*Например: На карточке изображены: кот, лиса, белка, волк и медведь. Кот на этой карточке лишний, потому что на других картинках изображены дикие животные.)*
1. Кот, лиса, белка, волк, медведь.
2. Свинья, овца, собака, лиса, кот.
3. Снегирь, синица, божья коровка, воробей, голубь.
4. Воробей, оса, божья коровка, бабочка, муравей.

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились.
Ещё в лесу много разных растений: деревьев, кустарников и трав. Они бывают вредными и полезными. Полезные растения называются лекарственными. Ребята, как вы думаете, почему их так называют?
Дети: Из лекарственных растений изготавливают лекарства.
Воспитатель: Правильно! Молодцы! Предлагаю вам поиграть в игру «Кто больше назовёт лекарственных растений»

**Словесная игра «Кто больше назовёт** **лекарственных растений».**
Дети: шиповник, зверобой, ромашка, подорожник, ландыш, душица и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, многое знаете о природе. Но в лесу, на реке, везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. Природа просит о помощи. В лес часто приходят  недобрые люди, которые ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных. А ведь в  природе всё взаимосвязано, и мы сейчас в этом убедимся.
**Подвижная игра «Берегите природу»**На ковре разбросаны листы исписанной бумаги.Воспитатель: Ребята, давайте дружно уберём мусор. А куда же нам девать этот мусор? Что мы будем делать с ним? Правильно, мы его отправим в контейнер для мусора. А оттуда он попадёт на перерабатывающий завод, где из него сделают новую, чистую бумагу, которая пойдёт на изготовление тетрадей и книг. Ребята, вы знаете из чего делают бумагу? Правильно, из дерева. Так вот,  давая бумаге вторую жизнь, мы сохраняем деревья - «легкие нашей планеты», которые помогают нам дышать свежим воздухом.
Воспитатель: Все, что нас окружает, не созданное руками человека называется природа. Природа бывает живая и неживая. Почему мы называем природу живой?

Дети: Потому что, все живое питается, растет, развивается, дышит, движется, умирает.
Воспитатель: Что относится к живой природе?
Дети: К живой природе относится человек, животные, птицы, рыбы, растения.
Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Живая и неживая природа».
**Дидактическая игра «Живая и неживая природа»**
Воспитатель: Посмотрите внимательно на задание. Вам надо синими фишками отметить картинки, которые относятся к живой природе, а красными фишками отметить картинки которые относятся к неживой природе. (*дети выполняют задание)*
Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы снова справились с заданием. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Мы узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие вопросы.
А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Вопрос – ответ».
**Словесная игра «Вопрос-ответ»**

1.У какого насекомого уши на ногах? *(у кузнечика)*

2.Что делает ёж зимой? *(спит)*

3.Какие птицы прилетают к нам первыми*? (грачи)*

4.Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? *(белка).*

5.Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

6.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка).*

7.Какую птицу называют «лесное радио»? *(сорока).*

8.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник).*

9.Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? *(лесник)*

10.У какого дерева белый ствол? *(береза)*

11.Как называется дом у муравья? *(муравейник).*

12.Какой гриб носит название лесного хищника? *(лисичка)*

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили.
**Рефлексия:**Воспитатель: Наше занятие подходит к концу и мне бы хотелось узнать, что нового вы узнали, чему научились и, что вам больше всего понравилось? *(ответы детей).*
Воспитатель: Ребята, природа дарит нам много тепла, добра, красоты и богатства, наша планета Земля добра к нам. Ответим ей теплом на тепло, любовью на любовь! Обещаем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом, беречь и любить все живое! Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!