**Познавательно-исследовательский проект**

для детей 6-7 лет

*на тему “Свет и его свойства”*

Подготовили воспитатели:

Щаулина Ю.В. и Перова О.Ю.

Москва 2023

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** 4 недели

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:**

Формирование знание детей о свете, его источниках, свойствах и значении в жизни человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* 1. Познакомить детей с понятием "свет", свойствами света
* 2. Выявить причину смены частей суток
* 3. Познакомить детей с тем, как можно увидеть световой луч
* 4. Обогатить словарный запас детей новыми терминами по заданной теме.

*Развивающие задачи:*

* 5.Развитие познавательной активности детей, путем создания условий для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.
* 6. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, умение делать выводы.
* 7. Развитие внимания, навыков связной речи, зрительной, слуховой чувствительности.

*Воспитательные задачи:*

* 8. Стимулировать желание детей экспериментировать.
* 9. Формировать коммуникативные навыки.

**Актуальность**

Солнце - главный источник света с которым ребенок знакомится еще в раннем детстве. Солнце создает дни и ночи на нашей планете. А потом уже дети узнают искусственные источники света так необходимые для комфортного существования человечества. Но обычно мы не обращаем внимания на свет, ведь он так привычен для нас в обиходе. А на самом деле роль света в жизни человека высока. С помощью света можно решить функциональные, эмоциональные и эстетические задачи помещения, в зависимости от назначения.

**Подготовительный этап**

 Создание предметно – развивающей среды новыми наглядными пособиями, альбомами, игровым оборудованием, дидактическими материалами, детской художественной и энциклопедической литературой и другое.

**Основной этап (практический)**

***Просмотр мультипликационных фильмов***

Где живет солнышко

Фиксики. Театр теней

Смешарики. Свет-что это такое

***Чтение художественной литературы:***

В. Бианки  «О Солнечном зайчике и его друзьях»

К. Паустовского «Желтый свет»

И. М.  Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку»

«Сказка про лампу Люмпу и светодиод Эффектон»

Сказка «Свет и Цвет»

***Цикл познавательных занятий:***

Путешествие от костра до энергосберегающей лампочки с презентацией

Источники света: природные и искусственные

Свойства света (экспериментирование)

***Просмотр научно – познавательных передач****:*

«Галилео - электричество»

«Галилео. Искривление луча света»

***Просветительская деятельность***

Посещение с детьми и их родителями музея "Огни Москвы"

***Творческая деятельность***

Флуоресцентный сувенир для мамы.

Самодельный проектор.

***Организация групповой выставки***

Коллекция домашних осветительных приборов с рассказом о его свойствах.

Создание детьми фотоальбома своих источников света из жизни.

**Заключительный этап.**

Оформление компьютерной презентации.