**Русский язык**

**2 класс**

**Тема работы: Звуки и буквы. Гласные звуки.**

ТЕСТ

**В вопросах 1- 6 обведи букву, которой обозначен правильный вариант ответа.**

Задания предназначены для проведения текущего контроля индивидуальных достижений обучающихся.

Задания 1 – 8 дают возможность оценить базовый уровень знаний по теме, задания 9-12 – повышенный уровень.

1. Укажи строку, в которой указаны только буквы.

А. М, [ш], [з], а. Б. В, ъ, ю, и.

В. [л], [м'], [у], [д]. Г. [о], ж, [э], [ф'].

 2.Найди пару однокоренных слов.

 А. Сосна – сосновый. Б. Окно – окна.

 В. Лес – лесной. Г. Рука – руки.

 3. В каком ряду слова расположены не по алфавиту?

 А. Ладонь, лампа, ласка. Б. Лента, лесок, липа.

 В. Лиса, листок, лодка. Г. Лошадь, лопата, лопух.

4. Какая буква в слове «мост» названа неправильно?

 А. «Эм». Б. «О».

 В. «Сэ». Г. «Тэ».

5. Найди слово, в котором буква **Я** обозначает два звука.

 А. Мячик. Б. Варя.

 В. Заяц. Г. Хомяк.

6. Укажи слово, в котором пропущенная буква является непроверяемой орфограммой.

 А. С…ды. Б. П…ля.

 В. Як…рь. Г. З…ма.

 **В вопросах 7 и 8 найди все правильные варианты ответа и обведи буквы, которыми они обозначены.**

7. В каких словах есть звук [э]?

 А. Лена. Б. Ели.

 В. Мебель. Г. Слива.

8. В каких парах слова состоят из одинаковых букв?

 А. Карман – капкан.

 Б. Насос – сосна.

 В. Лопух – хлопок.

 Г. Пятки – кипят.

**Выполни задания.**

9. Соедини слова с той буквой, которую надо вставить на месте пропуска.

 Дв\_\_\_ры

 Н\_\_\_ра О, А

 Тр\_\_\_ва

 Д\_\_\_ждевой

 М\_\_ рской

10. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

 З…лёный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л…нейка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ст…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кр…кливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запиши слова буквами.

 [й'аблака] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [й'эл'н'ик] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Расшифруй скороговорку. Запиши.

 ОТТОПОТАКОПЫТПЫЛЬПОПОЛЮЛЕТИТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Перечень элементов содержания,**

 **проверяемых при проведении тематической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **КЭС** | **Дополнительно** |  |  |
| 1 | Базовый | 1 | 1.1 |   |  |  |
| 2 | Базовый | 1 | 2.1.1 |   |  |  |
| 3 | Базовый | 1 | 1.11 |   |  |  |
| 4 | Базовый | 1 | 1.11 |   |  |  |
| 5 | Базовый | 1 |   | Звуковая характеристика слова |  |  |
| 6 | Базовый | 1 | 6.5, 6.8 |   |  |  |
| 7 | Базовый | 1 |   | Нахождение заданного звука в слове |  |  |
| 8 | Базовый | 1 |   | Нахождение слов, состоящих из одинаковых букв |  |  |
| 9 | Повышенный | 2 | 6.5 |   |  |  |
| 10 | Повышенный | 2 | 6.5 | Умение подбирать проверочные слова |  |  |
| 11 | Повышенный | 2 | 1.9.2 |   |  |  |
| 12 | Повышенный | 3 | 1.10.1, 3.1, 6.2, 6.18, 7.1 |   |  |  |

**Оценивание работы:**

Для оценивания результатов выполнения работы по пятибалльной шкале используются следующие критерии:

- правильное выполнение от 50% до 75% работы – 3 балла (низкий уровень);

- правильное выполнение от 76% до 85% работы – 4 балла (средний уровень);

- правильное выполнение более 85% работы – 5 балла (высокий уровень);