«Использование online – игр на уроках английского языка»

 Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Емельяненко Карина Гарегиновна, я – учитель английского языка МОУ- СОШ «Содружетво».

Мое педагогическое кредо - научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно (А. С. Макаренко). Проработав 2 года в школе я поняла, что самое важное – не столько передать знания ученику, сколько сделать так, чтобы школьники испытывали приятные эмоции от учения.

Обратите внимание на слайд. Как Вы считаете, в чем разница между этими фото? Думаю, все заметили, что на первом фото – ученик на уроке находится без особого энтузиазма. Чего нельзя сказать о втором фото, где ярко видно, что ученики заинтересованы в учебном процессе. Этого я и стараюсь добиваться на каждом уроке.

С первых дней в своей работе с детьми я использую на своих уроках разные виды игр. На уроках иностранного языка огромное внимание уделяется изучению правил языка, грамматических структур, обучению чтению. Конечно же, это все необходимо, но, кроме этого, дети не должны бояться общаться друг с другом. Именно поэтому, мы должны научить их общаться на иностранном языке, и начинать такое обучение нужно непременно с начальной школы.

Игра - это , с которого для реального . обучения в очередь , повышением к . Ученики , что язык как средство . активизирует ребят с и учителем, равенства и , традиционный учителем и . положительно на познавательных интересов .

Чтобы добиться динамики развития способностей учащихся, я стараюсь использовать разные виды игр, но чаще всего – online-игры.

На сегодняшний день существует большое количество самых различных игр. И мне хотелось бы познакомить Вас с некоторыми из них.

**Фонетическая игра. *Short vowels.***

 Ссылка:<http://www.starfall.com/n/matching/short-vowels/load.htm?f>

 Обучающимся предлагается найти пары «рисунок-слово». Совпавшие пары озвучиваются, что позволяет на уроке развивать навыки аудирования, внимание и реакцию. Способствует легкому усвоению материала за счет использования всех каналов получения знаний: «вижу, слышу, пробую, проговариваю».

 **Грамматическая игра. *Can/can’t.***

Ссылка: <https://wordwall.net/ru/resource/6807494/english/can-it-p-104-practice>

Обучающимся предлагается посмотреть на картинки и ответить на вопросы.

Удобство данной игры заключается в том, что перейти к следующей картинке можно только после верного введения ответа. Если ответ дан неверно, то предлагается возможность исправления.

**Лексические игры. *Post letter.***

Ссылка: <http://www.ictgames.com/postletter.html>

 Данная онлайн игра может использоваться для активизации ранее изученных количественных числительных. С целью повторения и подготовки к изучению следующего раздела. Обучающиеся слушают диктора, который произносит числительное и бросают письмо под нужную дверь.

**В -игре  « »** учащимся « » по магазину с для из списка. написан и по . Суть - собрать все из покупок, для на уровень. не могут , что им купить, они на список , увидеть его . игра учащихся в по нужной а довести до грамматической

«I like…».

Ссылка: <https://www.native-english.ru/games/trolley-dash>

Online – **«Story 1»** необходима для того, запоминали слов в .. В ней представляется собственную , выбрав ее , повторив языка и чтения.

Ссылка: <https://f4af0e655f1ba813387a-9d4e141fd1fc6c7c833d00398717c341.ssl.cf6.rackcdn.com/StoryMaker-1/StoryMakerIndex.html>

 Также хотелось бы поделиться с Вами способом, с помощью которого можно разнообразить процесс «вызова» к доске. Это колесо фортуны, которое вызывает бурю эмоций у всех учеников. Вы загружаете список класса, а дальше остается лишь нажать на кнопку.

Ссылка: <https://wheelofnames.com/>

 Таким образом, -игры - это достичь целей. Их можно использовать на любом этапе урока: для введения нового языкового материала, его закрепления, повторения или систематизации. - превосходный учеников, их работать на , приходится приятными . трудного или другого веселая - это возможность . в конце очень . В отдыха с большим , а могут «на высокой », что, , подвигнет следующего с .

Мою публикацию я бы хотела завершить небольшим стихотворением собственного сочинения.

Путь учебный не простой
Это знает каждый!
Ещё немного - и домой...!
Но, прежде всего, знания!

Читать, писать, считать, учить.
Ребята заскучали....
Но вот представьте лишь на миг:
Для вас нашли мы средство,
Урок, что сможет превратить
В цветное королевство.

Игра! Конечно, же игра!
Помощник - всем урокам.
Его украсит лишь она.
Совет - всем педагогам.

Игра - поможет нам во всем!
Повысить интересы, поговорить о том- о сем, причём без капли стресса!

Children, lets play a game.
Ребята в полном шоке!
И без друзей можно играть.
Как? Прямо на уроке!