**Конспект**

**организованно – образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**«Космические спасатели»**

**Для детей подготовительной к школе группе.**

Воспитатель Шарычева Светлана Викторовна «ЦРР – детский сад №4» г.Агидель Башкортостан

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры «Космические спасатели»

**Задачи:**

Образовательные:

-Продолжать обучать детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, применяя мыслительную карту Тони Бьюзена;

- Закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел;

- Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клеточку;

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 20;

Развивающие:

- Развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику аргументировать свои высказывания

- Создавать условия для логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим

- Поощрять культуру речевого общения детей с педагогами и друг с другом.

Здоровьесберегающие:

- Создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Оборудование: наборы планет на каждого ребёнка, картинки с задачами, интеллект – карты, листы в клеточку для диктанта, наборы кругов для работы в парах.

**1 часть.**

Здравствуйте! Улыбнёмся друг другу, гостям и мне1 Садимся на свои места.

Поговорим о том,

Что знаешь ты,

Поговорим о том, что мне известно,

Поговорим , поговорим – вам будет интересно!

Раздаётся телефонный звонок Воспитатель берёт трубку

- Да, я поняла. Ребята у меня для вас новость. Сейчас звонили учёные из обсерватории и сообщили, что поступают с планеты Юпитер сигналы SOS. Что это за сигналы? Да, сигналы бедствия.

Маленькие космические создания просят помочь им поскорей спасти планету.

- Приглашаем всех детей в путь отправиться скорей.

Ждут вас испытания, сложные задания

Испытать себя хотите? Какими должны быть космонавты?

Дети: смелыми, сильными, выносливыми.

Звучи т «космическая» музыка

Воспитатель: «Внимание! Космическому экипажу к старту приготовиться. Начинаем прямой счёт от 1 до 20 помогайте мне: 1, 2,……11, 12, ..20 – пуск!

- С какой планеты мы начали наш путь? (Земля)

**1 задание.** А пока мы с вами летим – небольшая «Умственная разминка»

1. Сколько месяцев в году?

2. Сколько весенних месяцев?

3. Сколько дней недели?

4. Какой день недели будет завтра?

5. В какое время суток мы идём в детский сад?

6. Назови соседей числа 6, 9, 15? Как они называются?

**2 задание.** На моём экране появилась непонятная точка. Что бы это могло быть?

- Для обнаружения объекта возьмите свои космические ручки, приступаем к работе.

Графический диктант.

Проведите линию от точки:

3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 5 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 5 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх.

- Космонавты, какой объект вы обнаружили? (ответы детей, показ на экране)

- Это пришелец просит о помощи. Роботы прислали неизвестную карту, а он не может разобраться в ней. (Слайд интеллект карты) Ребята, а вы знаете что это?

- Дети: мыслительная карта «Задача»

- Воспитатель: Кто догадался, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?

- Дети: решать задачи.

- Воспитатель: Вспомните, из каких частей состоит задача? (используем мыслительную карту)

Работа в группах по решению задач. Капитан команды объясняет решение задачи.

- Вот молодцы! Пришелец вам очень благодарен1 Какое задание Роботов мы выполняли?

- Решали задачи в группах с помощью мыслительной карты.

**4 задание.**

- Мы приближаемся к планете Венера. Все жители этой планеты были прекрасными, молодыми девушками. Но планету заколдовал злой колдун, и все девушки превратились в старых бабушек.

(показать картинку – перевёртыш)

Нужно составить число 10 из двух меньших чисел и тогда мы расколдуем девушек. Дети работают в парах с кружками, предлагая разные варианты. (ответ воспроизводится на экране в виде числового домика)

- Мы выполнили все задания и расколдовали планету. Все жители опять стали красивыми, молодыми девушками. Ребята, как мы освободили жителей планеты Венера?

Следующая планета по курсу Марс. Жители планеты хотят вступить с нами в контакт, приглашают вас поиграть.

**5 задание.** Игра – физминутка «1, 2, 3 – стройся!»

**6 задание.**

Вот и планета Юпитер, которая просит о помощи. В солнечную систему попал метеорит и все планеты перепутались. Нам нужно вид космического неба на мониторы (лист в клетку)

- В верхнем левом углу наблюдаем за Солнцем, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу планета – Юпитер. Ребята, проверьте у всех ли такой вид на мониторе? (показ на экране) Молодцы! Что мы сделали, что бы помочь планете Юпитер?

Миссия выполнена, а нам пора возвращаться домой. Космическому экипажу приготовиться, начинаем обратный счёт: 20, 19, 3, 2, 1.

Воспитатель: Экипаж, поздравляю с прибытием!

**Рефлексия:** Жители солнечной системы благодарят вас за помощь. Молодцы!

Что вам хотелось после занятия? За что бы вы себя похвалили?