**Всероссийский педагогический конкурс  
«Современный учитель»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия

на тему: «Уголовное дело о геноциде советского народа в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны».

Швецова Ульяна Салаватовна

преподаватель истории

Государственное областное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Елецкий колледж инновационных технологий»

2023 год.

**Методическая разработка внеклассное мероприятие на тему: «Уголовное дело о геноциде советского народа в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны».**

**1.Тема внеклассного мероприятия:** «Уголовное дело о геноциде советского народа в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны».

**2.Актуальность** темы внеклассного мероприятия. В современном мире с годами тяжкая правда о злодеяниях нацистов и их пособников (жестокость гитлеровских сателлитов и коллаборантов нередко превосходила уровень зверства их хозяев) постепенно вымывается из общественного сознания, оттесняется на периферию национальной памяти.

Почему это происходит? Ведь выпущено в свет немало изданий, рассказывающих о преступлениях немецко-фашистских оккупантов, сняты обличающие фашизм художественные и историко-публицистические фильмы. Да, вытеснение травмирующей информации свойственно человеческому мышлению. Пытаясь сберечь душевное равновесие, мы неосознанно закрываемся от шокирующих документальных образов. Иное дело, когда, используя тот же инстинкт, кто-то пытается «рационализировать» бесчеловечные деяния, представляя их как «частный случай», «эксцессы военного времени». Отсюда уже один шаг до преступления – оправдания нелюдей.

Есть и другой аспект проблемы: слабое знакомство наших современников с подлинными документами, зафиксировавшими для истории данные о злодеяниях оккупантов. Одно дело – интеллигентный пересказ, другое – обжигающая правда безыскусных свидетельств. Да, кое-что из актов о преступлениях было опубликовано в советское время в соответствующих сборниках. Новые поколения редко обращаются к этому книжному наследию. Именно поэтому трудно переоценить значение современных внеклассных мероприятий, освещающих эти – малоизвестные – страницы истории.

**3.Цель**

1. Цель внеклассного мероприятия заключается в обобщении и введении в широкий общественный оборот результатов внеклассной деятельности по теме геноцида советского народа в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны, а также материалов судов по признанию фактов геноцида советского народа, которые прошли в Российской Федерации.

**4.Задачи**

1. Сформировать навыки поисковой и исследовательской работы
2. Изучить и распространить документальный и научный материал, адаптированный для дальнейшего использования в образовательной, просветительской деятельности и патриотическом воспитании основанный на решениях и материалах судебных процессов в Российской Федерации по признанию факта геноцида
3. Подготовить историко-правовой материал, сформированный в результате судебных процессов по признанию факта геноцида в отношении мирного населения Ленинграда со стороны нацистов и их пособников для дальнейшего их использования на базе учебных заведений и патриотических организаций.

**5) Описание этапов работы над внеклассным мероприятием.**

Приступив к внеклассному мероприятию, мы определили основные этапы работы.

1 этап. Поисковый.

2 этап. Аналитический.

3 этап. Практический.

На **первом этапе** осуществлялся сбор информации по решению Санкт-Петербургского городского суда о признании блокады Ленинграда оккупационными властями и войсками Германии, и их пособниками в период с 8 сентября1941 г. по 27 января 1944 г. военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом народов Советского Союза.

В результате, мы изучили свидетельства ленинградцев, переживших блокаду, мнения учёных-историков, которые дали правовую оценку действиям не только немецкой армии, но и других европейских стран.

Мы исследовали архивные документы и хронику Военного трибунала Ленинградского военного округа в период с 28 декабря1945 по 4 января1946.

Мы ознакомились с решением подобных судов, которые прошли в Новгородской, Псковской, Ростовской, Брянской, Орловской областях, Краснодарском крае и Крыму за последние несколько лет.

**Второй этап** носил аналитический характер. По итогу этого этапа были сделаны выводы основанные на итогах судебного процесса, исследованиях специалистов, архивных документах и хронике Военного трибунала Ленинградского округа (1945 год), которые подтверждают намерения нацистского командования на полное истребление советского народа и о факте участия в блокаде Ленинграда не только немецкой армии, но и целых вооруженных формирований и отдельных представителей иных европейских государств. Данному факту ранее посвящались лишь отдельные исследования историков, однако он никогда не подвергался юридической оценке.

**Третий этап** работы предполагал практическую часть, в ходе которой был подготовлен сценарий мероприятия и презентация.

**6.** **Выводы.** В результате работы над внеклассным мероприятием, мы пришли к выводу, что важность изучения преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в блокадном Ленинграде на современном этапе развития общества сомнений не вызывает. Уход от исследования данной темы в силу сильнейшего эмоционального воздействия на современников, а также политической корректности и других обстоятельств привел к тому, что память о трагических страницах истории Великой Отечественной войны в молодежной среде стала утрачивать свою остроту. Изучение проблемы геноцида мирного населения в Ленинграде и на других оккупированных территориях СССР необходимо для формирования ценностных установок современной молодежи. Пробел при изучении данной темы в истории Великой Отечественной войны способен исказить представления о событиях войны, ее историческом значении и подвиге советского народа в деле освобождения мира от распространения коричневой чумы. Но важно не только изучать преступления фашистов и их пособников, но и доказать их виновность и причастность. К сожалению, после окончания Великой Отечественной войны, блокада Ленинграда так и не получила полной правовой оценки даже на Нюрнбергском трибунале, поэтому нынешний судебный процесс имеет колоссальное значение.

Он указывает на то, что даже спустя многие десятилетия, есть преступления, которым нет ни прощения, ни оправдания.   
Благодаря подобным судебным процессам, которые прошли в Новгородской, Псковской, Ростовской, Брянской, Орловской областях, Краснодарском крае и Крыму подлинная информация о зверствах гитлеровцев и их пособников поступила в широкий общественный оборот.

У педагогов, школьников и студентов появился документальный инструментарий: опора на итоги судебного процесса, архивные данные, документальную хронику и выступления специалистов в суде для объективного и всестороннего изучения темы преступлений нацизма, совершенных немецко-фашистскими захватчиками в блокадном Ленинграде. Наше внеклассное мероприятие делает доступными документальные свидетельства прошлого, с максимальной достоверностью рассказывает о творимых жестоких преступлениях нацистов, массовых убийствах и казнях и о настигшем справедливом возмездии. Это дает возможность использовать материал для организации мероприятий патриотической направленности, классных часов, дискуссий, круглых столов, создании школьных и студенческих научных проектов, написания сочинений и эссе.

**7. Перспективность развития темы исследовательского проекта.**

В настоящий момент мы продолжаем работать над темой геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Изучая этот вопрос, мы выяснили, что с 1941 года по 1942 год, фашистами было оккупировано около 9 % территорий СССР на которых проживало, примерно, 44% населения страны. В этих местах гитлеровцы зверствовали и истребляли мирное население. А это значит, что перспективность развития данной темы чрезвычайно важна и целесообразна ввиду того, что существует много материалов, которые должны выйти в широкий общественный оборот для осуждения фашизма и информирования современного поколения.

**8. Список литературы и источников.**

1.Ответственность за военные преступления, совершенные на территории СССР в период Великой Отечественной войны: Историко-правовой аспект тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 12.00.01, доктор юридических наук Епифанов, Александр Егорович

2.Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область : Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.В. Савченко; сост. А.Т. Абдукарова, Е. Н. Алексеева, А. М. Баранов, Н. О. Белова, М.К. Бродская, Т.Е. Герасименок, Т.А. Колпакова, С.Е. Красноцветова, Ю.И. Крипатова, Е.Э. Масяж, Н.А. Морозова, Т.А. Павловцева, Т.Н. Родионова, Е.В. Савина, Т.М. Трубкина, М.В. Федорова, О.Е. Эйрус-Шулепова. — М. : Фонд «Связь Эпох», 2020. — 504 с. : ил.

4.[Обвинительное заключение Военной прокуратуры Ленинградского военного округа по делу о злодеяниях военнослужащих германской армии в Ленинградской области в период оккупации](https://victims.rusarchives.ru/index.php/obvinitelnoe-zaklyuchenie-voennoy-prokuratury-leningradskogo-voennogo-okruga-po-delu-o-zlodeyaniyakh)

25 декабря 1945 г.

Центральный архив ФСБ России

Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 28. Л. 221–246.

Подлинник

5.[Документальный фильм «Приговор народа»](https://victims.rusarchives.ru/index.php/dokumentalnyy-film-prigovor-naroda-leningradskaya-studiya-kinokhroniki)

Январь 1946 г.

Российский государственный архив кинофотодокументов

Арх. № 11379.

Ленинградская студия кинохроники.

Режиссер Л. Киказ, главный оператор Е. Учитель.

Продолжительность – 12 мин. 18 сек.

6. Симфония №7 "Ленинградская", 1 ч.

7.https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\_78/mass-media/news?item=77580847

8.<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

9.https://tass.ru/proisshestviya/15690827

10.https://dzen.ru/a/Yq412d2iIXi06K6h

11.<https://bloknot-rostov.ru/news/sud-ustanovil-fakt-genotsida-slavyan-i-drugikh-nar-1457540>

12.<https://www.gazeta.ru/social/news/2023/03/21/20023021.shtml>

13.<https://russian.rt.com/russia/news/1126055-sud-genocid-sssr>

14.<https://news.novgorod.ru/news/v-novgorodskoy-oblasti-nachalsya-pervyy-v-rossii-sudebnyy-process-o-priznanii-genocidom-prestupleniy-nacistov---176230.html>

15.<https://historyrussia.org/sobytiya/ne-dolzhno-povtoritsya-sovetskie-otkrytye-protsessy-nad-natsistskimi-prestupnikami.html>

**Сценарий внеклассного мероприятия** «**Уголовное дело о геноциде советского народа в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны».**

**Звучит симфония №7 "Ленинградская" Д.Д.Шостоковича, ч.1.**

**На экране появляется презентация. (Слайд 1)**

**Ведущий 1.** 20 октября 2022 года Санкт-Петербургский городской суд, **(Слайд 2)** удовлетворил заявление прокуратуры города о признании блокады Ленинграда оккупационными властями и войсками Германии, и их пособниками в период с 8 сентября1941 г. по 27 января 1944 г. военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом народов Советского Союза. **(Слайд 3)**

**Ведущий 2.** Следствием достоверно установлены и документально подтверждены факты целенаправленного разрушения немецко-фашистскими захватчиками Ленинграда, совершения массовых убийств мирного населения и советских военнопленных. **(Слайд 4)**

**Ведущий 1.** В качестве методов нацистские каратели избрали продовольственную изоляцию, массированные обстрелы и бомбежки. **(Слайд 5)** Блокада Ленинграда не была вызвана военной необходимостью с целью дальнейшей его оккупации. Этот план уничтожения голодом был частью общей разработанной Гитлером и его военачальниками концепции "войны на уничтожение". **(Слайд 6)**

**Ведущий 2.** О намерении реализовать этот план свидетельствует, в частности, выбор целей для бомбежки Ленинграда. **(Слайд 7).** Так, первыми в сентябре 1941 года были повреждены продовольственные Бадаевские склады, **(Слайд 8)** под постоянными бомбежками находилась "Дорога жизни", по которой в город доставлялось снабжение. **(Слайд 9)**

**Ведущий 1.** Необходимо добавить, что массированные артиллерийские обстрелы были ежедневными, иногда - по несколько раз в день. **(Слайд 10)** Это позволяет утверждать о намеренном разрушении нацистскими карателями уникальных памятников и архитектурных ансамблей Ленинграда.

**Ведущий 2.** Военным трибуналом **(Слайд 11)** Ленинградского военного округа в период с 28 декабря1945 по 4 января1946 установлено, что немецко-фашистскими захватчиками варварски разрушены, сожжены и ограблены дворцы и парки в Павловске, **(Слайд 12)** Пушкине, Петергофе. **(Слайд 13)** Уничтожена знаменитая система Петергофских фонтанов, разграблено свыше 100 тыс. музейных экспонатов и не меньшее количество ценных книг.

**Ведущий 1.** Массированным обстрелам подвергался Государственный Эрмитаж: **(Слайд 14)** методичные и последовательные бомбежки здания Зимнего дворца очевидно свидетельствовали о попытках целенаправленного уничтожения одного из главных культурных достояний Ленинграда. **(Слайд 15)**

**Ведущий 2.** Подобные действия нацистов были направлены на ликвидацию любых напоминаний о цивилизации национальной группы и искоренение ее исторической и культурной самоидентичности. **(Слайд 16)**

**Ведущий 1.** Прокурор Санкт-Петербурга Виктор Мельник заявил, что число жертв блокады оказалось значительно больше, чем считалось до сих пор. Не 649 тысяч, а более 1 миллиона человек. **(Слайд 17)**

Ущерб, причинённый нацистами и их пособниками Ленинграду и его жителям, прокуратура оценила в 35 триллионов рублей по нынешнему курсу.

**Ведущий 2.** К сожалению речь об истребовании каких-либо компенсаций пока не идет, но мы должны помнить, чего на стоило освобождение от этой коричневой чумы. **(Слайд18)** И каждый здравомыслящий человек понимает, что почти 900 дней блокады Ленинграда это одно из самых страшных преступлений, которые когда-либо были совершены на планете. Преступления, которым нет ни прощения, ни оправдания. **(Слайд 19)**

**Ведущий 1.** Трагедия, произошедшая в блокадном Ленинграде, оставила самый ужасный след в истории Советского Союза. Массовая гибель людей, обречённость, крайнее отчаяние и мучительный голод - лишь капля в море человеческих страданий тысяч людей. Медленная смерть не щадила никого, ни детей, ни женщин, ни стариков. **(Слайд 20)**

**Ведущий 2.** Суд по блокаде Ленинграда стал девятым процессом о признании геноцидом преступление нацистов и их пособников на территории страны в годы ВОВ. Ранее подобные суды прошли в Новгородской, Псковской, Ростовской, Брянской, Орловской областях, Краснодарском крае и Крыму. **(Слайд 21), (Слайд 22)**

**Ведущий 1.** Блокада Ленинграда так и не получила полной правовой оценки даже на Нюрнбергском трибунале, **(Слайд 23)** поэтому результат нынешнего процесса, на наш взгляд очень важен.Решение суда обосновывает и доказывает масштаб преступлений, **(Слайд 24)** которые совершались в годы ВОВ. И особенно оно актуально сейчас, когда интерпретация понятия нацизм развела по разные стороны Россию и ряд стран Европы. **(Слайд 25)**

**Ведущий 2.** Внимательный человек поймет, что нечто подобное уже происходило в 30-40 ых годах прошлого столетия. **(Слайд 26)** Тогда идеология фашизма взращивалась в противовес коммунистическим принципам. Мы знаем, чем это закончилось. Выращенный и взлелеянный фашизм, чуть не поглотил саму Европу. И только Советский Союз смог уничтожить эту заразу. **(Слайд 27)**

**Ведущий 1.** Сегодня история повторяется. Коллективный запад старательно и методично способствует распространению нацизма, рассчитывая на то, что это поможет им уничтожить Россию, как суверенное государство и превратить ее в сырьевой придаток. Но мы, наследники Великой победы не позволим этому случиться. Зная трагедию прошлого, мы не допустим ее повторения в будущем**.**

**Ведущий 2. Спасибо за внимание! (Слайд 28)**