**Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.**

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривают новые роли: ученика, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получении необходимой информации, и  учителя, как консультанта, который должен обладать умением и навыками использования компьютерных технологий.

**Цель дистанционного обучения** – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

1. потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;
2. работа с часто болеющими детьми;
3. работа с обучающимися во время карантина;
4. работа с одаренными детьми;
5. увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
6. участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
7. подготовка к экзаменам (ВПР, ГВЭ, ЕГЭ).

**Дистанционные образовательные технологии** – технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии учеников и педагогов.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий считается одной из форм электронного обучения, при котором:

**Ученик:**

* самостоятельно определяет для себя время и форму обучения;
* самостоятельно выбирает последовательность изучения материала.

При этом ученик должен:

* достичь запланированных результатов обучения;
* изучить весь материал в соответствии с образовательной программой.

**Задачи учителя:**

* организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
* разработка системы и проведение итогового оценивания ученика;
* оказание консультационной поддержки.

Кроме того, учитель является ответственным за достижение его учениками запланированных результатов обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий может быть организовано для изучения всего учебного курса или же отдельных разделов. Изучение отдельных тем курса рекомендуется проводить по отдельности для «слабых» и «сильных» учеников.

Важный аспект дистанционного обучения – сохранение коммуникации между участниками учебного процесса.

**Принципы отбора Интернет
сервисов и инструментов:**

1. Доступный
2. Бесплатный
3. Интересный контент
4. Соответствует программе

**Преимущества дистанционного образования детей**

1. Родители сами устанавливают режим дня своего ребенка. Дети  занимаются в комфортном для себя режиме и столько, сколько требуется их ребенку для усвоения материала.
2. Родители имеют возможность контролировать круг общения ребенка. В школе дети нередко подвергаются психологическому давлению учителей и сверстников. Это травмирует ребенка и снижает его способности к обучению.
3. На усвоение материала тратится меньше времени, чем в школе. Ведь ребенку обеспечен индивидуальный подход.
4. Свобода передвижения. Ребенок имеет возможность обучаться из любой точки мира. Главное, чтобы был компьютер и интернет.
5. Родители сами выбирают факультативные занятия для ребенка. Вместо физкультуры в школе есть возможность посещать бассейн или заниматься танцами.
6. Отпадает необходимость в репетиторах. Школьники старшего возраста могут самостоятельно подтянуть свои знания по некоторым предметам. Есть возможность дистанционной подготовки к ЕГЭ. Это придаст уверенности ребенку, и поможет уменьшить стресс при сдаче экзаменов.

Но, кроме преимуществ в дистанционном обучении есть и свои **недостатки:**

1. Дистанционное образование  требует максимального участия родителей. Если родители работают полный рабочий день всю неделю, у них просто не будет возможности контролировать обучение и помогать ребенку в освоении новых знаний.
2. Отсутствует авторитет учителя. Есть много примеров, когда учителя вкладывают душу, передают детям свою любовь к предмету. Мы помним таких учителей, и эти воспоминания проносим через всю жизнь.
3. Материальный аспект. В некоторых уголках нашей страны доступ к интернету есть не у всех, а компьютер — это роскошь, а не средство обучения.
4. Дети на дистанционном обучении лишены общения со сверстниками. Но эту проблему легко решить частыми прогулками, посещением кружков и секций.
5. К недостаткам можно отнести еще и время, которое ребенок проводит за компьютером.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме учителю необходимо использовать:

∙​ электронную почту (с её помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов; получение учителем уведомлений о выполнении задания обучающимся, о количестве попыток выполнения задания и др.);

∙​ ресурсы мировой сети Интернет (можно использовать в процессе обучения как богатый иллюстративный или справочный материал для повторения или изучения тем курса, так и выгрузка собственных разработок заданий/уроков/тем).

В своей практике использую следующие сайты с видеоуроками:

* ​[http://interneturok.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU2tZRUhwQ0lDV2s3b2l4VUVEaUpUMlFQM3RxZl82SWE4cVlVcl84Yy00UUFPZG8tQy1fUExYSllfcTFRTkx4MDFaUGxSQW9waHFjQm92X2tUdExvelk&b64e=2&sign=da1700b1e52b44d7c74f9a4f79835375&keyno=17),
* [http://videouroki.net](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWjZNSGNIcFZoOVNIX1VFOWxuNjhEeXQwZ01kU2dDbTdDcURzemFjTF9PQUFib0RQOTNaQkllUTBzalJHU29ZSXA1aXJNYmt1NUw2&b64e=2&sign=55bff3e5e5817a1640f1869243692ee0&keyno=17)
* <https://englsecrets.ru/videouroki>
* <https://skyteach.ru/2022/08/01/25-best-english-youtube-channels-to-keep-your-lesson-interesting/>
* <https://www.youtube.com>
* <https://lecta.rosuchebnik.ru/teacher>— программы, презентации, задания, конспекты уроков. – www.youtube.com/user/bbclearningenglish — огромное количество интересных и познавательных видеороликов на множество тем. Можно готовиться к экзаменам, отрабатывать лексику, грамматику, произношение, а также смотреть новости

На данных сайтах представлены материалы опытных преподавателей. Ученик в удобном для себя темпе, в удобное время может усвоить урок. А если вдруг что-то окажется непонятным, то можно либо заново просмотреть урок, либо обратиться к своему учителю за консультацией.

* Социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Сферум, Яндекс-Телемост).

Данные ресурсы могут быть использованы как средство общения учителя как с одним обучающимся, так и с группой. Например, для устранения «пробелов» при изучении темы или проведению онлайн-уроков. Использование таких образовательных платформ, становится очень актуальным.

Также с помощью средств дистанционных образовательных технологий или электронного обучения можно оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся.

​ Гипертекстовые интернет – серверы, где учитель может разместить учебные материалы, которые могут носить обучающий характер или же контролировать уровень усвоения учебного материала через систему тестов и контрольных вопросов:

-  <http://reshuege.ru/>

- <https://skysmart.ru>

- <https://www.yaklass.ru>

- <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

На этих платформе есть свой электронный журнал, автоматическая проверка заданий, статистика ошибок. Опыт моей педагогической деятельности показывает, что применение онлайн-сервисов позволяет разнообразить учебную деятельность, помогает в значительной степени повысить мотивацию учащихся, что, безусловно, помогает в формировании универсальных учебных действий и, как следствие, ведет к повышению успеваемости учащихся.

С помощью этих образовательных платформ можно организовать:

* - изучение и закрепление теории по новой теме;
* - организовать викторину или соревнование внутри класса, между параллелями, между школами;
* -дифференцировать задания по степени сложности: подобрать подходящее задание для отстающих или одарённых учеников;
* -работать всем классом над одним заданием с разными вариантами, что поможет исключить списывание;
* -создавать и проводить контрольные работы, тестирования, проверочные работы, итоговые срезы знаний;
* -контролировать ход выполнения заданий учениками;
* готовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
* -просматривать и распечатывать на принтере развёрнутые отчёты по каждому заданию;
* -переносить оценки в электронный журнал.
* Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика.

Я выделила для себя несколько эффективных цифровых сервисов для обучения и некоторые применяю в практике:

- <https://learningapps.org/> (создание интерактивного контента (игры, ребусы, ленты времени  и т.д.) На этом айте есть готовые упражнения и можно так же создавать свои)

-  <http://www.tilda.cc/ru/> (создание Web-сайта (страницы) учителя (обучающегося));

- Wordwall.net — огромное сообщество с уже готовыми интерактивными упражнениями и играми. Также учитель может сам создавать свои интерактивные упражнения на данном сервисе.

- Yandex Диск, YouTube – для хранения различных типов файлов и др.

Готовясь к этому выступлению, нашла много других сайтов для создание визуального контента (карточек для запоминания, визуальных словарей, интерактивных книг и упражнений, ментальных карт), а также расписания уроков, графика дежурств, сертификатов для поощрения, грамот и дипломов, наиболее эффективны следующие онлайн сервисы:

– Genial.ly — инструмент для всех видов интерактивного визуального общения;

– Movavi.com — создание видео словарей, обучающих видео;

– Animatron.com — создание анимаций, мультфильмов.

– Renderforest.com — создание объясняющих видео по любой теме урока

- Visme — цифровой инструмент для классной комнаты, который позволяет педагогам и ученикам создавать презентации, инфографику, отчеты и другие материалы с визуальным контентом. Visme предоставляет все виды шаблонов и графических ресурсов, чтобы помочь визуализировать любые данные. Размещение учебных материалов, презентаций, ссылок.

- В качестве площадки для размещения, хранения различных учебных пособий, презентаций, документов для классного руководства (акты, характеристики, психологических тестов, классных часов и т. д.) отлично подходит платформа Padlet.com. Кроме того, Padlet.com можно использовать для создания сетевых проектов, групповой работы, совместного проекта, а также устного домашнего задания (учащиеся заходят по ссылке на Padlet.com, прикрепляют на стену свой аудио или видео ответ любого устного задания — чтение стихов, описание картинки, контрольное чтение).

- Для работы во время дистанта в качестве онлайн — доски прекрасно подходят Google Jamboard.com, Miro.com. Учащиеся могут прикреплять стикеры с ответами, играть в настольные игры, выполнять интерактивные задания.

- Хочется отметить онлайн-платформу Nearpod. Она позволяет учителям создавать презентации к своим занятиям и делиться ими с учениками прямо во время урока. Nearpod предоставляет множество готовых, полностью интерактивных уроков, разработанных экспертами по предметам для всех школьных уровней и предметов. Тестирование. Тестовые формы Google использую в учебной деятельности для создания тестов и онлайн опросов.

- Quizizz.com — сайт для создания викторин. Ученики могут проходить тесты индивидуально и участвовать в групповых викторинах. Есть возможность создавать интерактивные презентации, выбирать викторины других пользователей и редактировать их по своему усмотрению.

- Plickers.com — проверка знаний учащихся с помощью сканирования карточек с ответами учащихся, этот сервис для тестирования в игровой форме.

- Большой популярностью пользуются следующие онлайн-сервисы: – Сервис Udoba.org дает возможность быстро добавить в свой курс динамичные упражнения, игры, ленты времени, видео с интегрированным тестом, создать свои собственные интерактивные видео.

- Для классов постарше можно использовать сервис Storyjumper.com позволяет создавать интерактивные книги. Учащиеся выполняют проекты именно в этом сервисе, в результате, получается яркая, эффектная и необычная демонстрация своего проекта.

– Google presentations — сервис похож на Power Point, но имеет ряд существенных преимуществ. Создавать, редактировать и просматривать презентации можно на любом устройстве и даже без подключения к интернету, если скачать приложение. А еще сервис поддерживает коллективное редактирование.

– Prezi — программа, которая оформляет презентации как одну большую карту, на которой можно размещать текст, видео, снимки и другую информацию. Образовательные квесты, игры.

- Огромной популярностью среди учителей и учеников пользуются настольные игры и квесты, которые можно создать в Genial.ly и Blooket.com. Данные сервисы позволяют учителю создавать свои игры и квесты по любой теме и в любом сценарии.

- Домашние задания и запоминание новых слов можно осуществлять на образовательной платформе «Взнания.ру». Учитель создает свой сет слов, различные интерактивные упражнения, игры на основе своего сета, например, Морской бой, Мемори, Квизы, и многие другие. Кроме игр и сетов слов на платформе есть возможность создать интерактивные видео, задания «Найди пару», «Верно/неверно», «Заполни пропуски», «Классификация», «Диаграмма», «Порядок слов в предложении» и т. д. Учащиеся получают код своей группы и тем самым могут приступить к тем заданиям, который учитель создаст в их группе.

Эффективна частая смена заданий на дистанционном уроке:

3-4 минуты просмотр видео

10 минут новый материал

10 минут работа с учебником

7 минут выполнение интерактивных упражнений

10 минут новый материал

7 минут выполнение письменных упражнений, устное задание .

 И не нужно забывать про физминутки или гимнастике для глаз!

Таким образом, дистанционное обучение в школе, предоставляя образовательные услуги удаленным пользователям вне зависимости от временных ограничений, приобретает все более значимую роль, демонстрируя интерактивность, гибкость и разнообразие форм, подчеркивают его инновационность и актуальность.