Классный руководитель 21 века

Классный руководитель 21 века – какой он? Сложно ответить на данный вопрос, не пройдя и четверти столетия. Однако, с уверенностью можно сказать, что самое главное в классном руководителе во все времена было и остается то, что именно этот человек закладывает фундамент в личности обучающегося, который, порой, играет решающую роль в дальнейшем становлении и жизни ребенка.

Современный классный руководитель сегодня - это и учитель, и наставник, и психолог, и друг для каждого ученика. Находясь в постоянном диалоге с детьми, он может организовывать воспитательную деятельность таким образом, что решение всех проблем и вопросов будет происходить не за них, а вместе с ними. Работа классного руководителя непроста - это человек, который несет ответственность «за всё и сразу», и должен профессионально уметь выполнять большое количество дел одновременно.

Современный классный руководитель не стоит на месте, а идет в ногу со временем. Он не только подкован психологически и методически, но и интересуется вопросами, которые волнуют подрастающее поколение, и изучает новинки современных информационных технологий. Он всегда открыт для нового, нацелен на свое профессиональное и личностное саморазвитие, чтобы работать с современными детьми максимально эффективно.

Однако, работа классного руководителя – это не только дети, но и их родители. Частым камнем преткновения становятся «неоправданные», по мнению учителя, требования семей относительно учебного процесса и школьной жизни их детей. Истории, повторяющиеся из раза в раз во многих классах, эхом разносятся по всей школе, добавляя к себе все новые и новые ужасающие подробности. Именно это непонимание, зародившееся когда-то между определённым учителем и определенными родителями, становится в дальнейшем страхом вновь прибывшего молодого специалиста, который отныне и впредь решает никогда не связывать свою профессиональную деятельность с классным руководством.

Придя в школу, я была этим молодым специалистом, полным сомнений и страхов. Однако, любопытство взяло верх, и я решила попробовать. Первые родительские собрания, первые ученики – все это, несомненно, было ново и непонятно, но интересно. Два года спустя, я могу с уверенностью сказать, что мы с моим классом прошли многое, но я ни разу не пожалела о принятом решении. Ведь то, как вы себя поставите, как будете выстраивать взаимоотношения с родителями и детьми, и какой это принесет результат – ваш путь и ваша заслуга.

Работа классного руководителя - понятие круглосуточное. Да, мы воспитываем детей, но и они тоже воспитывают нас. Дети учат нас терпению, спокойствию, учат видеть мир в его красоте, восхищаться жизнью, забывать о трудностях. Успех воспитательной деятельности классного руководителя во многом зависит от понимания переживаний детей и мотивов их поведения. Изучить, чем живет ваш воспитанник, каковы его интересы и склонности, особенности поведения и черты характера – значит найти верный путь к его сердцу.

На классных часах мы поднимаем важные и интересные для подрастающего поколения темы. Нередко дети и сами предлагают поговорить о том, что их волнует. Помимо проведения классных часов моей частой практикой стало проведение индивидуальных бесед – это может быть отдельно выделенное время или небольшая встреча на перемене. Постарайтесь уделить свое внимание каждому ученику. Когда они поймут, что вам не безразличны и начнут доверять, большинство проблем будет пресекаться на корню - ведь при их возникновении ребята не будут молчать, а сразу пойдут к вам за помощью.

При выполнении обязанностей классного руководителя необходимо оказывать помощь в учебной деятельности: преодолении проблем, связанных с учебой, организации взаимопомощи и решении конфликтов. Конечно же, я не могу учиться за всех, но в моих силах постараться мотивировать учеников к самообразованию. Важно повышать их самооценку, веру в свою успешность, и понимание необходимости личностного роста. Чаще всего ребенку нужна не просто педагогическая помощь, но и понимание, вера в него, добрые и ласковые слова поддержки. Поэтому любую работу в данном направлении нужно начинать с установления контакта и доверия.

Мои первые выводы:

* не спешите критиковать детей,
* уважайте их взгляды и мнения,
* учитесь понимать детей и их родителей,
* умейте прощать чужие ошибки и признавать свои.

Верьте, что силы и время, потраченные на организацию школьной жизни вашего класса, никогда не будут потрачены напрасно. Ну и, конечно же, любите детей, а они, в ответ, будут любить и помнить вас всю свою жизнь!