**Многофункциональное авторское игровое**

**пособие из фетра «Занимательные квадратики»**

Сегодня, ориентируясь на новые стандарты дошкольного образования, согласно которым необходимо обеспечить воспитанников разнообразием материалов и средств обучения, одной из наиболее важных задач для каждого педагога является - формирование творческой личности. То есть необходимо, как можно раньше, окружить ребенка такой средой, которая будет стимулировать его игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, творческую активность, возможность самовыражения. Воспитателю дано право на самостоятельный выбор, фантазию и творчество при создании предметно-развивающей среды своей группы, и она всегда будет индивидуальна и неповторима, а также на подбор и использование в работе с дошкольниками необычных игр и пособий. Результатами нашего педагогического творчества, в этом направлении, стало создание многофункционального пособия из фетра.

Любая игрушка должна быть красивой, безопасной, полезной и **развивающей**. Данное пособие полностью отвечает этим требованиям. Причем сделанная своими руками игрушка приятнее и интереснее для детей, так как позволяет реализовать разнообразные идеи, использовать большее количество **развивающих элементов**, которые собраны в одном пособие, а также дополняться новыми элементами.

**«Занимательные квадратики**» - это развивающая игра, направленная на решение одновременно нескольких задач и предназначена для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Игра позволяет нашим воспитанникам интересно и продуктивно проводить досуг, одновременно осваивая важнейшие навыки, которые непременно найдут применение в дальнейшей жизни.

*Основные преимущества****пособия*:**

* Игра развивает у детей внимание, операции синтеза и анализа;
* Повышает интерес к познавательной деятельности;
* Приятная текстура ткани и материалов создает дополнительный акцент на мелкую моторику рук.
* Играть можно сидя, стоя – а это профилактика быстрой утомляемости;
* Совместная игра развивает коммуникативные навыки;
* Раскрывает творческий потенциал ребенка;
* Формирует его социальную позицию.

Цель: развивать мелкую моторику рук; закреплять знания цветов; учить подбирать одинаковые по цвету предметы *(зрительное соотношение)*; развивать внимание.

Задачи:

* Формирование у детей понятий один, **много**, мало, ни одного;
* Закрепление умения ориентироваться в пространстве *(слева, справа, вверху, внизу)*;
* Закрепление знаний о цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам;
* Развитие внимания, памяти, наблюдательности *(игры "Чего не стало" и "Что изменилось")*;
* Закрепление умения детей подбирать предметы по цвету.

Материал: **фетр**(темно-коричневый, желтый, красный, зеленый, синий); липкая лента, нитки, пайетки, бусинки

*Применение в разных видах деятельности:*

* формирование элементарных математических представлений,
* развитие речи,
* сенсорное развитие,
* ознакомление с окружающим миром,
* игровая деятельность,
* рисование.

Пособие состоит из квадратов с разными **играми:**

1. Игра *«Соберём грибы»*

Надо при помощи прищепок или просто прилепить на липкую ленту «грибы», что плодотворно влияет на развитие мелкой моторики рук с помощью прищепок.

2. Игра *«Собери лепесточки по цвету»*.

Согласно образцу и цвету ребенку надо собрать цветочки, а также в дальнейшем учить счету до пяти и познакомить с геометрической фигурой круг, в данной игре у ребенка можно закрепить умение различать и называть цвета, счет до пяти и название геометрических фигур.

3. Игра *«Собери яблоки и груши в корзинку»*.

Ребенку необходимо разместить фрукты в нужное место, с помощью этой игры ребенок знакомиться с фруктами .

4. Игра *«Звездное небо»*.

Ребенку нужно размести «звезды на небе», с помощью этой игры у ребенка развивается пространственное воображение, мышление, усидчивость, мелкая моторика и внимательность, закрепляется умение различать и называть цвета, понятия один – много. Игра благотворно влияет на нервную систему.



5. Игра *«Солнышко»*.

В данной игре предлагается разместить лучики у солнца. С помощью этой игры также развивается у детей пространственное воображение, мышление, усидчивость, закрепление понятия один-много.

С обратной стороны вшиты бусинки, пайетки для тактильного развития.

Ценность данного **пособия в том,** что оно может использоваться в НОД, в самостоятельной деятельности детей, а также может дать родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе ДОУ.

