**Конспект занятия**

**Тема: «** **Основные принципы дебюта»**.

**Тип занятия**: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

**Цели и задачи:**

**Образовательные:** ознакомить детей основным принципам игры в дебюте.

**Воспитательные:** воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству.

**Развивающие:** развивать аналитико-синтетическую деятельность, учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие логического, тактического и стратегического и творческого мышления учащихся.

**Регулятивные действия:** способность определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя, работать по предложенному руководителем плану, умение высказывать своё предположение на основе примерных игровых шахматных ситуаций.

**Познавательные действия:** умение давать анализ своих действий во время игры в шахматы, делать выводы в результате игры, формирование понятия об игровых возможностях шахматных фигур, нахождение выигрышных ходов.

**Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, работа в команде, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, мультимедийная презентация, демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, раздаточный материал.

**Продолжительность мероприятия**

30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1. **Организационный момент**
 | -Ребята, уважаемые гости, рада приветствовать всех. Желаю всем доброго дня и надеюсь, что ближайшие 30 минмы проведём с вами максимально эффективно и плодотворно, многому научимся и узнаем много интересного.**(слайд №1)** | Эмоциональный настрой к познавательной деятельности. | Планирование учебного сотрудничества. |
| 1. **Актуализация знаний**
 | **-**Но , прежде, чем начать наше занятие, я хочу поиграть с вами и предлагаю ***отгадать загадки:***Он в начале боя — трусоват, Чуть что — и сразу рокировка.А под конец и он — солдат, воюет не спеша, но ловко. (*король*) - Покажите на доске, где эта фигураОна тяжелая фигура, Слишком тонкая натура.Он самый сильный и быстрый, стал он шахматным министром.**(** *ферзь*)Как танк могучий и стальной, она несётся по прямой,Любые ей доступны дали на вертикали, диагонали. (*ладья*)Цвета меняет, как перчатки, на каждом на своём ходу (конь)Они мечтают дослужиться до ферзя. (*пешки*)Дальнобойные они, белопольный, чернопольный, в связке нет его прикольней, зовут его фигурой легкой .(*слон*)- Прежде, чем перейти к рассмотрению темы занятия, мне бы хотелось, чтобы вы сами озвучили тему урока. Перед вами РЕБУС . Нужно его отгадать и тогда мы узнаем тему занятия.**Отгадайте ребус. (*ДЕБЮТ*) (Слайд 2, 3)** | СлушаниеАудирование | Способность определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя, прогнозировать тему урока. |
| 1. **Постановка задачи и определение темы занятия**
 |  -Сегодня мы с вами проводим ЗАНЯТИЕ по теме: «Основы дебюта. Принципы игры в дебют». \_-Ребята, кто из вас знает, что такое ДЕБЮТ? -Верно, дебют- это начало партии. Первые 10-15 ходов.-В шахматном  королевстве  есть свои чудеса, свои секреты. Как в любой стране,  здесь бывает утро, день, вечер. Наше утро называется французским словом **«дебют» - это начало  шахматной партии**. Потом наступает день, или, как скажут немцы, миттельшпиль «середина игры». Ну а как стемнеет, наступит вечер **- эндшпиль, что означает «конец игры».** Ребята, утром, как только вы встаете, что делаете? Это правило поведения, режим дня. И в шахматах тоже есть, как в жизни, правила игры в дебюте, основные принципы игры. Об этом мы сегодня поговорим.**(слайд №4) Карточки со словами Дебют, миттельшпиль, эндшпиль повесить на стене.** | Подготовка к работе. | Постановка проблемы. |
| 1. **Работа по теме занятия (построение проекта выхода из затруднения)**
 | **1. Шахматная доска**-Шахматное сражение происходит на шахматной доске. Но перед игрой что вы должны правильно сделать? (правильно расположить доску)**Вопрос :** как? **(слайд №5)****Вопрос :** о чем идет речь?64 близнецаНа два лица:Половина белых,Половина чёрных. **(слайд №5) (на время выключить интерактивную доску)**-Молодцы, в ваше владение переходит вот эта демонстрационная шахматная доска, на которой будет виден исход сражения. (на шахматной доске нет фигур и пешек) **2. Расположение фигур**задание: правильно расставить фигуры на своих досках. Кто быстрее это сделает. На демонстрационной доске 2 короля располагают свои войска. Помни! **Фигуры надо доставать аккуратно и ставить, а не высыпать на стол!** Иначе они все быстро сломаются или потеряются. **Взаимопроверка:**- давайте проверим, справились ли вы с заданием, прочитаем хором стихотворение, которое помогает нам правильно расставить фигуры:*Я смотрю на первый ряд,* *По краям ладьи стоят.**Рядом вижу я коней,**Нет фигуры их хитрей.**Меж коней заключены**Наши славные слоны.**И еще два поля есть,**А на них король и ферзь.**А теперь без спешки**Идут на место пешки.*-Какое правило существует, чтобы не перепутать места короля и ферзя? (*ферзь любит свой цвет*)**Дебют** (фр. debut — начало) — начальная стадия шахматной борьбы (первые 10-20 ходов). Ключевые принципы дебюта :* Контроль над центром
* быстрое развитие фигур
* надёжное положение короля

**Работа с интерактивной доской** Теперь посмотрим на поле боя. Чтобы легче было командовать, поделим доску. Первые четыре горизонтали – территория белых, остальные четыре – владения чёрных.По левую сторону от белого ферзя будет ФЕРЗЕВЫЙ ФЛАНГ, по правую от короля – КОРОЛЕВСКИЙ ФЛАНГ. Поля d4, d5, е4, е5 – назовём ЦЕНТРОМ Центр можно сравнить с высотой. Кто владеет высотой – у того огромное преимущество. Стремись своими фигурами в самом начале партии занять центр! Оттуда твоим фигурам будет удобно смотреть во все стороны. Они смогут и начать атаку и прийти королю на помощь**.** В начале игры все пешки стоят рядом, образуя **пешечный забор**.**Пешечный забор в шахматах**Для того, чтобы быстрее вывести свои фигуры- слонов и коней и сделать рокировку королём и ладьёй, сначала нужно сделать дырки в своём заборе.  **Начальные ходы пешками**Для этого лучше всего продвинуть две центральные пешки на две клеточки вперед например Е2-Е4 или D2- D4.Если не получается продвинуть обе центральные пешки, то можно продвинуть одну, а потом вывести из одного угла вашего войска одного за другим коня, слона и **сделать рокировку** **рокировка**-То есть защитить короля от ранних нападений, спрятать его за своим личным забором и продолжать развивать свои фигуры.Смысл рокировки, кроме защиты и безопасности вашего короля ещё и в том, что вы вводите в игру свою сильную тяжёлую фигуру. То есть ладью.-Начиная партию, расставляя фигуры, Вы должны помнить о том, что борьба в шахматной партии с самого ее начала ведётся за центр шахматного поля, это клеточки D4 d5 Е4 и Е5.  **Центральные поля на шахматной доске**-Почему именно центр так важен для шахматистов?А вы попробуйте поставить коня в центре шахматной доски и попробуйте этого же коня поставить на крайдоски. **Конь на краю доски и в центре**-Конь в центре поля лучше себя чувствует и сильнее выглядит. К примеру ,на рисунке белый конь в центре поля может пойти на 8 полей, а такой же чёрный конь на краю доски- только на три.  Есть разница. Тем более, что конь в центре нападает на множество фигур противника, защищает свои фигуры, имеют много ходов. Столько возможностей конь на краю доски просто не имеет.**-** Слон это дальнобойная фигура, он ходит по диагонали своего цвета.  Если слон стоит на белой клеточке в начале партии, то он ходит только по белым полям по диагонали. На чёрной- по чёрным. И называются они- чернопольный и белопольный слоны. **Слон на краю доски и в центре**-И в центре поля Слон может простреливать всю шахматную доску в разные стороны. Тогда как в углу, только одну- две диагонали.Для слона важно, чтобы свои собственные пешки, то есть свой собственный пешечный забор не закрывали ему пространство, чтобы он мог при возможности ходить как угодно далеко по диагонали.**-Итак, в начале партии- в дебюте мы стараемся развить две средние пешки с полей Е и D , стараемся двигать обоих ближе к центру, стараемся вывести слонов и коней на поля которые не простреливается противником, делаем рокировку прячем короля за пешечный забор для защиты и одновременно выводим на хорошую позицию свою тяжелую фигуру Ладью.** | Решение шахматных задач.-Крайнее белое поле должно находиться с правой стороны-Шахматное полеУчащиеся выполняют задание: на скорость расставляют шахматные фигуры на своих и демонстрационных досках.Все учащиеся проверяют выполненное у доски детьми задание, учитель читает стихи, дети проверяют расположение фигур на своих досках.**дети повторяют на своих досках** | Определение цели выполнения заданий на уроке под руководством учителя,работа в коллективе, постановка и решение проблемы,умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение высказывать своё предположение на основе примерных игровых шахматных ситуаций. |
| 1. **Физкультминутка**
 | - А сейчас мы с вами превратимся в пешек:*Ну- ка, пешки, поиграем.Головой мы повращаемВправо – влево, а потом* (вращение головой)*3- 4, приседаем,Наши ножки разомнём.(*приседания)*1,2,3 – на месте шаг.Встали пешки дружно в ряд.Мы размялись от души,За столы мы вновь спешим. (*садятся за столы) | Выполняют задания учителя. | Умение работать по предложенному руководителем плану |
| 1. **Продолжение работы по теме занятия**
 | - разыграйте партию  | Двое у доски | Работа в команде, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 1. **Рефлексия. Включение в самоанализ проделанной работы.**
 | **-** Подведем итоги, **Задание:** повторим, как начать игру и повторим дебютные принципы. Попробуйте повторить первые 5 ходов дебюта. **-Продолжите фразы : « Начало шахматной партии называется…»****«В начале шахматной партии важно…»****« В дебюте важно обеспечить безопасность короля, так как …»***Раздать раздаточные карточки с основными принципами дебюта каждому, дома выучить.* | Сначала двое на демонстрационной доске, затем на своих досках Игра в паре | Умение давать анализ своих действий во время игры в шахматы, делать выводы в результате игры |
| 1. **Подведение итогов занятия**
 | - Сегодняшнее занятие я хочу закончить словами нашего президента: *“Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд”.*  *Владимир Путин*-Ребята, спасибо за хорошую работу, за старание.  | Снимают головные уборы.Хлопают в ладоши. | Развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, нравственно- этическое развитие. |