# Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-9 классов с ограниченными

**возможностями здоровья в коррекционной школе VIII вида.**

Чибискова А.В., учитель – дефектолог

ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» (г. Ефремов)

**Аннотация.**

В наше время образование становится всё более инклюзивным и ориентированным на индивидуальные потребности каждого ученика. Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей, обучающихся в коррекционных школах VIII вида. Развитие эмоционально-волевой сферы у таких обучающихся играет важную роль в их адаптации к обществу и обучению. В этой статье мы рассмотрим, как здоровьесберегающие технологии могут быть эффективным средством стимулирования развития эмоционально-волевой сферы у учеников 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе VIII вида.

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, эмоционально-волевая сфера, коррекционная школа, ограниченные возможности здоровья.

# Здоровьесберегающие технологии: что это такое?

Здоровьесберегающие технологии представляют собой комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья человека. В контексте коррекционного образования они могут включать в себя такие элементы, как физическая реабилитация, психологическая поддержка, рациональное питание и, конечно же, использование информационных и образовательных технологий.

# Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной школе.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, эмоционально-волевая сфера часто требует особого внимания и развития. Здоровьесберегающие технологии могут стать мощным инструментом для стимулирования этого развития.

Интерактивные образовательные программы: Современные компьютерные программы и приложения могут быть адаптированы под индивидуальные потребности каждого ребенка. Они могут помочь развивать внимание, координацию движений, память, и другие аспекты эмоционально-волевой сферы.

Мультимедийные материалы: Использование мультимедийных материалов в учебном процессе позволяет сделать обучение более интересным и наглядным. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как визуальная и звуковая стимуляция может активировать их эмоциональные и волевые ресурсы.

Виртуальная реальность и игровые технологии: С использованием виртуальной реальности, дети могут погружаться в интерактивные миры, где развивать свои навыки и эмоции становится увлекательной игрой. Это помогает им улучшить контроль над своими эмоциями и поведением.

Онлайн консультации и психологическая поддержка: Технологии позволяют обеспечить доступ к квалифицированным психологическим консультациям, что важно для детей, испытывающих эмоциональные трудности.

Системы мониторинга и обратной связи: Специализированные программы и технологические решения могут предоставлять информацию о прогрессе каждого ребенка, что позволяет адаптировать образовательный процесс под его потребности.

# Преимущества здоровьесберегающих технологий.

Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционных школах VIII вида приносит целый ряд преимуществ:

Индивидуализация обучения: Технологии позволяют создавать уникальные образовательные траектории для каждого ученика, учитывая его особенности и потребности.

Мотивация к обучению: Интерактивные и игровые методики способствуют более глубокому усвоению материала и повышению интереса к учебе.

Улучшение коммуникации: Виртуальные средства обучения могут помочь детям развивать навыки социального взаимодействия и общения, что является важным аспектом их эмоционально-волевой сферы.

Уровень комфорта и безопасности: Использование технологий создает комфортную обучающую среду, где дети чувствуют себя более защищенными и менее подверженными стрессам.

Мониторинг и адаптация: Технологические системы мониторинга позволяют педагогам следить за прогрессом учеников и оперативно корректировать образовательные планы.

# Особенности внедрения технологий в коррекционной школе.

При внедрении здоровьесберегающих технологий в коррекционной школе VIII вида необходимо учесть несколько важных аспектов:

Индивидуальный подход: Важно разрабатывать индивидуальные образовательные программы для каждого ученика, учитывая его специфические потребности и возможности.

Обучение педагогов: Педагоги должны быть грамотно подготовлены к использованию технологий и понимать, как они могут быть интегрированы в образовательный процесс.

Оценка эффективности: Необходимо регулярно оценивать результаты внедрения технологий, чтобы адаптировать методики под нужды обучающихся.

Соблюдение этических норм: Важно обеспечивать конфиденциальность и безопасность данных обучающихся и следить за этическими аспектами использования технологий.

# Заключение.

Здоровьесберегающие технологии могут стать мощным инструментом для стимулирования развития эмоционально-волевой сферы у обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе VIII вида. Их индивидуальность и специфика требуют тщательного подхода, но результаты в виде улучшения качества обучения и адаптации детей к обществу могут быть значительными. Технологии способны создать условия для более яркого будущего каждого ребенка, независимо от его ограниченных возможностей здоровья.