

Тема: Евгений Пермяк «Четыре брата».

Учебные задачи:

1. Учить работать с образами героев, с текстом произведения и его структурными элементами;
2. Отрабатывать умение читать вслух и молча, умение выразительно читать;
3. Обогащать читательский опыт учащихся;
4. Повышать уровень начитанности всего класса;
5. Учить детей слушать и слышать художественное слово;
6. Учить определять жанр и тему произведения;
7. Пробуждать любовь к родной природе.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

познавательные: овладевают приемами понимания произведения; осознанно и произвольно строят речевые высказывания; выделяют существенную информацию из текста;

регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свое действие; адекватно воспринимают оценку учителя;

коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

Образовательные ресурсы: презентация, карточки

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.	Приветствует учащихся, эмоционально настраивает на занятие. - Добрый день! Я рада всех вас видеть, и желаю каждому из вас хорошего настроения, а оно, как известно, начинается с улыбки. Когда мы улыбаемся, Мы само исцеляемся И силой наполняемся, Дарующей успех!	Приветствуют учителя, настраиваются на работу.	
2. Подготовка к чтению.	На слайде:		

<p>1). Игра «Читаем правильно, быстро, целыми словами».</p> <p>2) Работа со скороговоркой.</p>	<p>СЫ-НО-ВЬЯ ПРИ-ЗНА-ВАТЬ БРА-ТЬЯ ПРИ-ЗНАТЬ МА-ТЕ-РЬЮ ПО-КА-ЖУ БРА-ТЬЯ-МИ ВЕ-ЛИ-ЧАТЬ</p> <p>2 слайд. Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела – белой даже не была.</p>	<p>Читают, проговаривая четко звуки, объясняют значения слов.</p> <p>Читают несколько раз: медленно, постепенно убыстряя темп.</p>	
<p>3. Сообщение темы и цели занятия.</p>	<p>Сегодня мы познакомимся с произведением о природе Евгения Пермяка «Четыре брата».</p> <p>Ваши предположения: о чем будет произведение?</p>	<p>Высказывают свои предположения.</p>	
<p>4. Подготовка к восприятию.</p>	<p>-Давайте попробуем отгадать загадки. Может они нам помогут.</p> <p>Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий, В тучах прячется, во мгле, Только ноги на земле.</p> <p>Он холодный и блестит, Стукнешь – сразу захрустит. Из воды свой род берёт. Ну, конечно, это....</p> <p>Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым,</p>	<p>Отгадывают загадки.</p> <p>Дождь</p> <p>Лёд</p>	

	<p>Всё, что видит на пути.</p> <p>Молоко над речкой плыло, Ничего не видно было. Растворилось молоко – Стало видно далеко.</p> <p>- Что общего в отгадках? - Помогают ли отгадки определить, о чем пойдет речь?</p> <p>- Давайте послушаем текст и посмотрим правы ли вы.</p>	<p>Снег</p> <p>Туман.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>	
5. Первичное знакомство с текстом.	Текст читает учитель, перед детьми карточки с текстом.	Слушают, следят.	
6. Проверка первичного восприятия.	<p>- Совпали ли ваши предположения с текстом?</p> <p>1. Определи жанр произведения. РАССКАЗ СКАЗКА ПОТЕШКА</p> <p>2. Какой признак помог тебе определить жанр этого произведения?</p> <p>- Описываются вымышленные, фантастические события. - Весёлая шуточная песенка для забавы детей. - Описываются события, которые могут произойти на самом деле.</p> <p>3. Отметь героев сказки: ЛЁД ДОЖДЬ СНЕГ</p>	<p>Выбирают вариант</p> <p>3 ученика читают каждый свой вариант на карточке. Выбрать, кто прав.</p> <p>Отмечают на карточке героев.</p>	

	ИНЕЙ ГОЛОЛЁД ТУМАН		
7.Работа с текстом.	Найдите в тексте ответ на вопрос: - С чем сравнил себя каждый из братьев? Снег стекло Туман слёзы Дождь лебяжий пух Лёд белый дым	Для первоклассников текст ещё раз читает учитель. Остальные работают самостоятельно в парах.	
Физминутка	https://youtu.be/bC3nDHF5D9s		
	Отметь вопрос, на который ты НЕ можешь найти ответ в сказке. - Как зовут каждого из братьев? - Кто из братьев самый старший? - Кого братья величают родимой матерью? Найди в тексте и прочитай ответы на вопросы, которые ты не отметил.	Учитель работает с первоклассниками. Остальные группами. Ответ на вопрос в карточке можно выделить маркером разного цвета.	
	Как ты думаешь, почему матушкой четырёх братьев является Вода?		
	Вставь пропущенные слова в предложения из сказки. Так по сей день спорят четыре родных брата: ____ Снег, ____ Лёд, _____ Туман да _____ Дождь. частый белый		

	синий густой		
	<p>Как ты думаешь, почему братья не признавали друг друга?</p> <p>- У каждого из них был скверный характер.</p> <p>- Братья были не похожи друг на друга.</p> <p>- Для каждого из братьев характерно своё время года.</p>	3 ученика читают высказывание, остальные выбирают кто прав.	
8.Итог урока	<p>Как ты думаешь, переживала ли матушка Вода из-за того, что братья не признавали друг друга?</p> <p>Ответь на вопрос, используя подсказку.</p> <p>Я считаю, что матушка Вода _____ из-за того, что братья не признавали друг друга, потому что _____.</p>	Отвечают на вопрос по желанию.	
	<p>Прочитайте пословицу.</p> <p>Согласиевсемьедорожевсего.</p> <p>Объясните смысл. Как можно связать с прочитанным произведение?</p>	У первоклассников карточки, на которых написано по слову.	
8. Рефлексия.	Наш класс тоже можно назвать семьёй. У каждого на парте лежит человечек. Кому понравилось наше занятие, кто		

	узнал что-то новое, чему-то научился, посадите своего человечка на скамейку.		
--	--	--	--