**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г.Кукмор»**

**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**(МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан»»)**

**Конспект** мероприятия, посвященный Международному дню английского языка с детьми подготовительной к школе группы

**«Знатоки английского языка»**

Подготовила: Трофимова Д.Г.

учитель английского языка

г.Кукмор, 2021г.

**Цель:** развитие интереса детей к изучению английского языка.

**Развивающие задачи:** развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание, воображение.

**Воспитательные задачи:**воспитывать уважительное отношение друг к другу, уважение к традициям и культуре другого народа.

**Образовательные задачи:** закрепление лексического материала по темам: «Еда», «Семья», «Животные», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Части тела», «Цвета».

**Оборудование и материалы:** ноутбук, мультимедийное оборудование, слайды с презентациями, видео-материалы, аудиозапись песни, магнитная доска, магнитные дротики, тематические карточки, напольные коврики, пазлы «Животные».

**Ход мероприятия**.

**Ведущий:**«Hi», привет!

А что же мне сказать в ответ,

Пожалуй буду вежлива я,

Hello, милые друзья!

Ребята, а вы знаете какой сегодня день? Сегодня 23апреля- Международный день английского языка. Ребята, а вы знаете кто такой Винни-Пух?(слайд2) Винни-Пух до сих пор считается одним из самых известных и любимых героев английской детской литературы. Английский писатель Алан Милн придумал сказку «Винни-Пух» для своего маленького сына Кристофера Робина, у которого была мягкая игрушка медвежонок Винни.

Винни-Пух решил сегодня проверить, чему вы научились. Он предлагает вам поиграть в интересную игру-бродилку. (Формирование команд).

Ход игры: на магнитной доске расположены карточки с цифрами. Каждый участник из двух команд по очереди будет метать дротик в карточки с цифрами. На обороте каждой карточки имеются задания. Если команда выполнит задание, она продвигается вперед на одну клеточку, если не может выполнить – остается на своей клеточке. Выигрывает та команда, которая первая доберется до «Finish».



**Задания:**

1. Какие животные живут в зоопарке? (Презентация: *tiger, fox, bear, elephant, giraffe, wolf, lion, zebra, camel)*
2. Игра «Найдите и назовите цвета» (Презентация: *red, blue, green, yellow, black, brown, white, orange)*
3. Игра «Назовите, какая игрушка пропала» (Презентация: *doll, drum, ball, car, plane, train, ship, teddy bear)*
4. Музыкальная пауза (аудио).
5. Соберите пазлы и назовите, каких животных собрали *(elephant, giraffe, lion, zebra, camel, monkey)*

**

1. Что вы умеете делать: *I can jump /run /swim /read a book /write numbers /dance /sing a song*
2. Физкультминутка (видеоролик).
3. Посмотрите и расскажите, чем Винни будет угощает своих гостей *(cake, tea, honey, apples, orange, pie, cheese)*

9- Игра «Клад старого пирата» (по теме «Овощи и фрукты»). Пират из сундука вытаскивает муляжи фруктов и овощей и задаёт вопрос: *What is it?* Дети отвечают: *It is a banana /an apple /a lemon /an orange /a pear /a carrot /a cabbage /a tomato*

10- Посмотрите на картинки и расскажите, кто во что одет. (*She is wearing a coat and a hat. He is wearing a T-shirt and shorts*)

11-Отгадайте загадки про животных

*I am a big farm animal.*

*I can be black, white or brown.*

*I like to eat green grass.*

*I give milk.(COW)*

*I am soft and furry.*

*I like to sleep and drink milk.*

*I don’t like mice and dogs. (CAT)*

*I live on a farm.*

*I am pink.*

*I have a little tail.*

*My nose is called a snout. (PIG)*

**

12-Музыкальная пауза (аудио).

Подведение итогов.

**Ведущий:**Ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями. Винни-Пух очень доволен. На этом наше мероприятие закончилось. Спасибо всем!

Если хочешь в жизни ты

Воплотить свои мечты,

Вольной птицей хочешь стать,

Языки обязан знать,

Goodbye-goodbye, язык учить не забывай!!!